Imię i nazwisko ………………………………….................... Karta Nr 1

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Darek i Krzyś robią zwierzątka z darów jesieni. Darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił dużo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patyczki. Zwierzątko było już gotowe, wyglądało jak kaktus. Krzyś do zrobienia swojego zwierzątka wziął żołądź i kasztan. Wykonał w nich po jednym otworze i połączył je długim patyczkiem. To była szyja. Potem dorobił w żołędziu jeszcze dwa otwory na różki i wepchnął w nie krótkie patyczki. W kasztanie wykonał szpikulcem otwory na cztery nogi i ogonek. Powkładał odpowiedniej długości patyczki i zwierzątko było gotowe. Po zakończeniu pracy chłopcy poszli wręczyć jesienne zwierzątka swojej młodszej siostrze Ani.

1. Do czego było podobne zwierzątko Darka?
2. Z ilu kasztanów Darek zrobił swoje zwierzątko?
3. Jakim narzędziem posługiwali się chłopcy?

Ćwiczenie 2

Zapisz podane wyrazy w ramce we właściwej kolejności alfabetycznej.

korzeń, skrzat, wierzba, morze, rowerzysta, aktorzy, brzeg, lekarz

* Podkreśl wyrazy z „rz” wymiennym.

Ćwiczenie 3

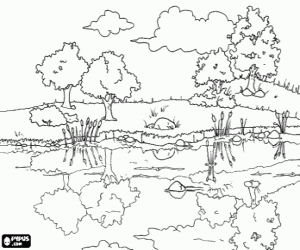
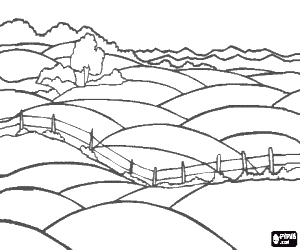
Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsce w tabeli.

czytał, niegrzeczny, samolot, tygrys, słodki, biegały, ulewny, pisał, tulipan, piekarz, słonecznie, pływał

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRZYMIOTNIK | RZECZOWNIK | CZASOWNIK |
|  |  |  |

Ćwiczenie 4

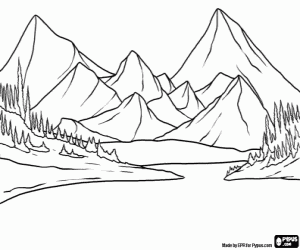
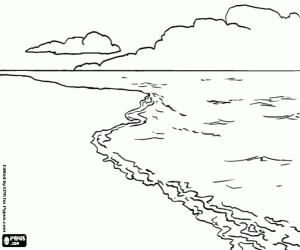
Połącz opis krajobrazu z ilustracją. Napisz jaki krajobraz jest na ilustracji.

Jest on płaski lub lekko falisty. Jest tu wiele rzek i jezior. Na tym terenie rośnie dużo lasów.

Występuje, gdzie morze styka się z lądem. Występują tutaj tereny piaszczyste. Charakterystyczne dla tego terenu są wydmy usypane z piasku często porośnięte wysokimi trawami bądź sosnami.

Wnosi się ponad poziom morza znacznie wyżej niż niziny. Wyróżnia się pagórkowatym terenem. Spotkać tu można liczne wąwozy.

Charakteryzuje się wysokimi górami i wąskimi dolinami o skalistych i stromych zboczach.

Imię i nazwisko ………………………………………………….. Karta Nr 2

Ćwiczenie 1.

Wpisz brakujące litery i przeczytaj uważnie tekst. Poprawność pisowni sprawdź w słowniku ortograficznym.

Wr….żka wzr…szyła ramionami.

- Dob…..e, że pan do mnie p......yszedł, panie bob….e. Rzec mo….na nawet: znakomicie. Ot….ż, według mnie pańskie przyszłe …..ycie uzale….nione jest od tego, czy zamie….a pan udać się podr….ż wok….ł brzoskwiniowego sadu, czy też woli pan p….jść do księgarni, by kupić ksią…kę i przeczytać ją, le…ąc na hamaku w ogr….dku. Wyb…r nale…y do pana. Wie….ę, że podejmie pan słuszną decyzję, której w przyszłym życiu nie będzie pan …..ałował

1. Kto przyszedł do wróżki?
2. Od czego było uzależnione przyszłe życie bobra?

Ćwiczenie 2

Dopisz po trzy przymiotniki do każdego z rzeczowników.

drzewo dziewczynka

Ćwiczenie 3

Pokoloruj na ten sam kolor ramki z wyrazami pasującymi do siebie.

wiewiórka

miara

pierze

niesie

pieróg

korzeń

król

niósł

mierzyć

morze

piórko

pierogi

rower

rowerzysta

córka

morski

* Dokończ zadania.

**Zapamiętaj!”Ó piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego**[**samego**](http://incontext.pl/st.js?t=c&c=2494&w=samego&s=5034)**wyrazu lub w innych wyrazach na:**

**Zapamiętaj!”Rz piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego**[**samego**](http://incontext.pl/st.js?t=c&c=2494&w=samego&s=5034)**wyrazu na:**

Ćwiczenie 4

Pokoloruj psa na obrazku i napisz ogłoszenie o jego znalezieniu.



Imię i nazwisko …………………………………………………. Karta Nr 3

Ćwiczenie 1

Utwórz przymiotnik od rzeczownika.

soja- kukurydza -

słońce- jabłko -

olej- lekarz –

* Ułóż zdania z trzema wybranymi przymiotnikami.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj na czerwono ramki z czasownikami odpowiadającymi rodzajowi żeńskiemu.

kupowało

oglądało

skakała

rysował

stawiała

biegła

śpiewała

czesała

budował

nosił

* Z pokolorowanych wyrazów utwórz rodzaj męski.

Ćwiczenie 3

Wyrazy z ramki napisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

pokrzywa, korzenia, ścieżka, brzoskwinia, wrzeciono, morze, starzec, grzechotka, drzewo, rycerz, mierzenie, orzeł,

Ćwiczenie 4

Wpisz czasowniki z ramki do tabeli we właściwym czasie.

malować, nosić , straszyć, sypać, czytać

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wczoraj  (czas przeszły) | dzisiaj  (czas teraźniejszy) | jutro  (czas przyszły) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ćwiczenie 5

Z podanych zdań wypisz czasowniki w liczbie pojedynczej i w liczbie  mnogiej.

|  |  |
| --- | --- |
| liczba pojedyncza | liczba mnoga |
|  |  |

Dzieci wróciły z wakacji.

Monika opowiada o swoich przygodach.

Tomek przeczytał dużo książek.

Wszyscy cieszą się z powrotu do szkoły.

 Każdy przywiózł pamiątkę.

Ćwiczenie 6

Dokończ definicje pojęcia.

Rośliny okopowe to

Imię i nazwisko ……………………………………………….. Karta Nr 4

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

Kochany Tato!   
Jesteśmy już u cioci. Podróż autobusem mieliśmy bardzo udaną. Przez cały czas obserwowałam przez okno górskie krajobrazy.   
Kiedy dotarliśmy na miejsce , okazało się , że ciocia mieszka w uroczym,   
drewnianym domku , wokół którego rosły różnokolorowe malwy. Dom od razu mi się spodobał.   
Z domku wybiegła ciocia Marysia oraz Staś i Małgosia. Małgosia jest moją rówieśnicą , a więc ma 12 lat , a Staś jest od nas młodszy o dwa lata. Małgosia jest wspaniałą koleżanką , opowiadamy sobie śmieszne historyjki ze szkoły , wymyślamy rymowanki i dużo rysujemy. Bardzo spodobał mi się góralski strój Małgosi.   
Kupiłam już sobie pamiątkę – góralską ciupagę. Mam również prezent dla Ciebie , ale to niespodzianka.   
Całujemy Cię razem z mamą. Do zobaczenia w domu.   
 Agnieszka

Kto wyjechał do cioci?

Gdzie wyjechała Agnieszka?

Co robiły razem Agnieszka z Małgosią?

* Podkreśl na niebiesko wszystkie czasowniki
* Podkreśl na żółto przymiotniki. Podkreślone przymiotniki zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj wyrazy w ramce rodzaju żeńskiego na czerwono, męskiego na zielono, zaś nijakiego na żółto.

akordeon

spódnica

sen

lustro

książka

niemowlę

samolot

młyn

perkusja

jabłko

Ćwiczenie 3

Wpisz dowolne trzy czasowniki w odpowiednim czasie (każdy czasownik w trzech czasach).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czas przeszły | czas teraźniejszy | Czas przyszły |
|  |  |  |

Ćwiczenie 4

1. Żółta roślina wykorzystywana do produkcji oleju.
2. Kwiat z nasionami ładnie wyglądający w wazonie.

3. Włókniste i oleiste to …….

4. Roślina włóknista a zarazem oleista.

5. Z jego kasza na obiad.

6. Pyszne bulwy na frytki.

7.Kolba do jedzenia i na paszę.

8. Ćwikłowy, pastewny i cukrowy.

9. Z niego produkuje się sznurek.

10. Jadalny, pomarańczowy korzeń.

11. Na przykład pszenica i owies

12. Gdyby nie ta roślina, to nie byłoby podkoszulki.

13. Z niej mąka na chleb.

14. W wierszu J. Brzechwy „..blada, chuda spać nie może…”.

Rozwiąż krzyżówkę.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko …………………………………………………… Karta Nr 5.

Ćwiczenie 1.

Napisz życzenia dla koleżanki lub kolegi z okazji urodzin według punktów poniżej.

1. Dla kogo piszemy życzenia
2. Z jakiej okazji składamy życzenia
3. Czego życzymy
4. Kto składa życzenia.

Ćwiczenie 2.

Dopisz pasujący przymiotnik do rzeczownika.

bułka pies

film brat

* Ułóż zdanie z każdą parą wyrazów tak, aby w zdaniu występował czasownik.
* Podkreśl w napisanych zdaniach czasowniki.

Ćwiczenie 3

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

„ Kubuś był strasznym żarłokiem. Pewnego razu wybrał się do królika na małe co-nieco i na oczach przerażonego przyjaciela zjadł cały garnek miodu i marmolady. Kiedy nie pozostało już nic do zjedzenia, zabrał się do wyjścia. Chudsza polowa jego ciała przeszła przez otwór wejściowy norki, ale ta grubsza, z pełnym brzuszkiem nie mogła się przecisnąć. Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia. Razem ustalili, ze najlepiej będzie poczekać, aż Puchatek schudnie i dopiero wtedy wciągnąć jego drugą połowę. Tak też zrobiono. Aby umilić mu czas oczekiwana, Krzyś czytał codziennie książeczki. Po tygodniu Puchatek schudł na tyle, że przy pomocy przyjaciół wydostał się z potrzasku i wrócił do domu.”

1. Do kogo wybrał się Kubuś?
2. Co zjadł Puchatek?

* Na podstawie tekstu uzupełnij zdania

Na oczach przerażonego przyjaciela Puchatek

Kiedy postanowił pójść do domu okazało się, że nie może wyjść z norki,  ponieważ

* Podkreśl zdanie, które pochodzi z tekstu.

Kubuś Puchatek był strasznym żarłokiem.  
Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia.  
Po tygodniu Puchatek schudł i przy pomocy przyjaciół wrócił do domu.   
Jestem misiem o bardzo małym rozumku.

* Wypisz nazwy osób występujących w tekście we właściwej kolejności alfabetycznej.

Imię i nazwisko …………………………………………………… Karta Nr 6

Przeczytaj uważnie tekst.

**Wycieczka do Warszawy**

Jestem uczniem III klasy. Mieszkam i chodzę do szkoły w Częstochowie. 24 marca 2004 roku, razem z moją klasą, wybrałem się na wycieczkę do Warszawy. Obudziłem się w doskonałym humorze, o godzinie 7.00. Było bardzo pogodnie. Słońce pięknie świeciło. O 7.45 wszystkie dzieci zebrały się pod szkołą. Punktualnie o 8.00 pożegnaliśmy się z rodzicami i wyruszyliśmy z Częstochowy do Warszawy. Po drodze mijaliśmy wiele miast. Między innymi: Piotrków Trybunalski, Łódź, Łowicz, Sochaczew. Do Warszawy dojechaliśmy w samo południe. Zwiedzanie stolicy rozpoczęliśmy od Starego Miasta. Największe wrażenie zrobiły na nas wnętrza Zamku Królewskiego. O godzinie 14.00 zjedliśmy obiad w restauracji Bazyliszek. Po smacznym posiłku wybraliśmy się na spacer do Łazienek. Mogliśmy tu zobaczyć Pomnik Fryderyka Chopina, pod którym, w lecie, odbywają się koncerty fortepianowe. Pływaliśmy gondolą, karmiliśmy wiewiórki, podziwialiśmy piękne pawie. Następnie pojechaliśmy do Pałacu Kultury i Nauki. Swoją siedzibę ma tu wiele instytucji. Znajdują się tu trzy teatry (Teatr Studio, Teatr Dramatyczny i Teatr Lalka), kino, basen. Windą wjechaliśmy na 30. piętro skąd mogliśmy podziwiać panoramę Warszawy. W kinie obejrzeliśmy film „Czarnoksiężnik”. Seans rozpoczął się o godzinie 16.00, a zakończył się o 17.30. O godzinie 18.00 wyruszyliśmy w drogę powrotną do Częstochowy. Do naszego miasta dojechaliśmy po czterech godzinach.

Wszyscy byli bardzo zadowoleni i mimo zmęczenia, w doskonałych humorach. Będziemy długo wspominać wycieczkę do stolicy.

Ćwiczenie1.

Odpowiedz na pytaniana podstawie tekstu.

1. Jakie miasta mijały dzieci w drodze do Warszawy?
2. O której godzinie dzieci dotarły do stolicy?
3. Jakie miejsca zwiedziły dzieci w Warszawie?
4. Co znajduje się w Pałacu Kultury i Nauki?

Ćwiczenie2

Na podstawie tekstu uzupełnij plan wycieczki.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

8.00 – wyjazd z Częstochowy

– przyjazd do Warszawy

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

14.00 –

– początek filmu „Czarnoksiężnik”

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

18.00 -

– powrót do Częstochowy

Ćwiczenie 3

Zaadresuj kopertę, tak jakbyś chciał ją wysłać do Krzysia Nowackiego, który mieszka w Częstochowie na ulicy Zielonej 14. Kod pocztowy do Częstochowy to 42-200. Pamiętaj o adresie nadawcy!

Ćwiczenie4

Uzupełnij tabelkę minimum trzema odpowiednimi wyrazami znalezionymi w tekście.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rzeczowniki** | **Czasowniki** | **Przymiotniki** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Imię i nazwisko …………………………………………………… Karta Nr 7

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

Dzieci z klasy trzeciej mówiły na lekcjach o swoich wakacyjnych planach. Krzyś i Ania siódmego lipca wyjeżdżają na kolonie nad morze, do Kołobrzegu. Będą tam oglądać latarnie morskie, różne statki. Będą również spacerować i opalać się na plaży oraz kąpać w Morzu Bałtyckim. Spędzą tam trzy tygodnie.   
Przemek wybiera się w Tatry, do Zakopanego, gdzie planuje dużo czasu poświęcić górskim wspinaczkom. Jest on bardzo odważny, bo na pierwszą górską wyprawę wybrał się z tatą już w wieku pięciu lat. Nie bał się nawet jechać wyciągiem krzesełkowym.  
Natalia z kolei odwiedzi swoją ciocię w Warszawie, która zaplanowała już dla niej szereg atrakcji, np. zwiedzanie zamku królewskiego, Łazienek, Pałacu Kultury i Nauki.  
Kilkoro dzieci wyjedzie na wieś, gdzie zawsze można miło spędzić czas, szczególnie, gdy w pobliżu jest jakiś staw lub rzeka, w których się można kąpać.  
Pozostałe dzieci spędzą wakacje w swojej miejscowości. Będą chodzić do lasu na grzyby, kąpać się w basenie, a gdy pogoda nie będzie sprzyjać zabawom na powietrzu, przeczytają jakąś książkę lub obejrzą ciekawy program w telewizji.  
Wszyscy po wakacjach z pewnością wrócą do szkoły zadowoleni, wypoczęci i zdrowi.

* Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania poniżej.

Co będą robić dzieci, które nie wyjadą na wakacje?

Kto odwiedzi ciocię w Warszawie?

Kiedy Ania i Krzyś wyjadą na kolonie nad morze?

* Na podstawie tekstu dokończ pytania poniżej.

Gdzie

Co

Kto

 Ćwiczenie 2

Wyszukaj w tekście i napisz po dwa wyrazy z:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „ó” wymiennym | z „rz” po spółgłoskach | „ż” wymiennym | „ó” niewymiennym |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 3

Odszukaj w tekście po 4 przykłady podanych części mowy i wpisz je do tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czasownik | rzeczownik | przymiotnik |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 4

Utwórz rodzinę wyrazu ***podróż.***

**PODRÓŻ**

Ćwiczenie 5

Odszukaj w tekście po 4 przykłady rzeczowników każdego rodzaju i wpisz je do tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rodzaj żeński | rodzaj męski | rodzaj nijaki |
|  |  |  |

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 8

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

W ów piękny letni wieczór, gdy Pippi po raz pierwszy przestąpiła próg Willi Śmiesznotki, Tommy’ego i Anniki nie było w domu. Wyjechali na tydzień w odwiedziny do babci. Nie mieli więc pojęcia o tym, że ktoś się wprowadził do sąsiedniej willi, i gdy pierwszego dnia po powrocie do domu stali przy swojej furtce, wyglądając na ulicę, nie wiedzieli jeszcze, że mają już towarzyszkę zabaw. Właśnie gdy tak stali, zastanawiając się, co robić i czy zdarzy się coś przyjemnego tego dnia, czy też może będzie to jeden z tych niemiłych, nudnych dni, kiedy nic nie można wymyślić, furtka od ogrodu Willi Śmiesznotki otworzyła się i wyszła przez nią mała dziewczynka, najdziwniejsza dziewczynka, jaką Tommy i Annika kiedykolwiek widzieli. Była to Pippi Langstrump, która właśnie szła na poranną przechadzkę.

* Na podstawie tekstu odpowiedz pełnym zdaniem na pytania poniżej.

Jak nazywała się willa, w której zamieszkała Pippi?

Na jak długo Tommy i Annika pojechali do babci?

Gdzie wybierała się Pippi, kiedy po raz pierwszy zobaczyły ją dzieci?

Ćwiczenie 2

Wyszukaj w tekście po 3 przykłady podanych części mowy i wpisz je do tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czasownik | rzeczownik | przymiotnik |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Ułóż zdanie z wybranym rzeczownikiem tak, aby zawierał odpowiedź na pytania:

CO ROBI?, JAK? GDZIE?

Ćwiczenie 3

Dowolne dwa czasowniki z tekstu odmień przed osoby i czasy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kto wykonuje czynność? | Kiedy? | | |
| czas przeszły | czas teraźniejszy | czas przyszły |
| ja |  |  |  |
| ono |  |  |  |
| wy |  |  |  |
| oni |  |  |  |

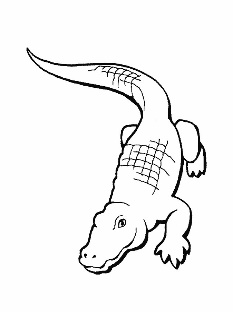
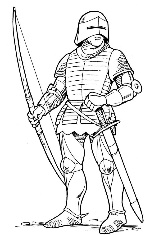
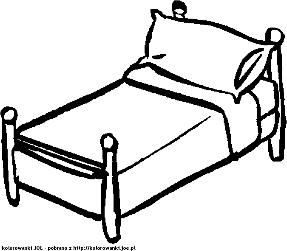
Ćwiczenie 4

Wyszukaj w tekście i napisz wyrazy z:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „ó” wymiennym | z „rz” po spółgłoskach | „ż” wymiennym | „ó” niewymiennym |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 5

Nazwij to, co widzisz na ilustracjach. Zapisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 9

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Maciek już w piątek miał obchodzić swoje dziewiąte urodziny. Bardzo się cieszył, bo urodziny były zawsze najmilszym dniem w ciągu roku.  
    Na małym przyjęciu w jego pokoju spotykała się cała najbliższa rodzina. Wszyscy bili brawo, gdy pierwszym dmuchnięciem udawało mu się zgasić wszystkie świeczki na torcie. Po podwieczorku rodzina dzieliła się na drużyny i grali w kalambury. Ta gra polega na odgadywaniu, kogo lub co udaje zawodnik. Gdy Maciek położył się na brzuchu i wypiął język, wszyscy razem zawołali: „Wąż!”. Zawodnikom nie sprawiło też kłopotu odgadnięcie, że Maciek biegający po pokoju z szeroko rozstawionymi rękami udaje samolot. Chłopiec zdobył najwięcej punktów dla swojej drużyny!  
    Gdy nadszedł piątek, Maciek i jego rodzice byli przygotowani do przyjmowania gości. Kolejno do drzwi pukali: dziadkowe, ciocia Agnieszka z narzeczonym i brat taty, czyli stryjek Jacek. Jak zwykle wielkie brawa towarzyszyły dmuchaniu świeczek. Maciej nie powiedział nikomu tego głośno, ale jego tegoroczne życzenie brzmiało: „Chciałbym być sławny”. Chłopiec już od dawna marzył o tym, by być gwiazdą. Chciał rozdawać autografy, czyli swoje podpisy. Marzył o tym, by na okładkach gazet pojawiało się jego zdjęcie. Niestety do tej pory zupełnie nie miał pomysłu, jak można stać się sławnym…  
    - Synku, zacznijmy grę w kalambury! – mama już przygotowała konkursowe hasła na karteczkach i podzieliła rodzinę na drużyny. Każdemu zależało, by Maciek był właśnie w jego grupie.  
    To były bardzo udane urodziny. Zabawa była świetna! Lew, żółw, czajnik, traktor – żadne hasło nie sprawiło Maćkowi kłopotu. Zdobywał punkty, ponieważ odważnie wcielał się w rolę i nie bał się występować przed rodziną. Oklaski sprawiały mu wielką radość. Pomyślał: „Chyba rzeczywiście w przyszłości stanę się sławny”.  
    Jak myślisz – kim zostanie Maciej, gdy będzie dorosły?

Jakie było urodzinowe marzenie Maćka?

Kto przyszedł na urodziny Maćka?

W co rodzina Maćka grała na urodzinach?

Jak myślisz – kim zostanie Maciej, gdy będzie dorosły?

Ćwiczenie 2

Utwórz zdrobnienia od podanych wyrazów.

zabawa- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tort - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

brzuch - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Maciek - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

kartka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, babcia - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

czajnik - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, prezent - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Utwórz rodzinę wyrazu ***gość.***

**GOŚĆ**

Ćwiczenie 4

Napisz życzenia dla Maćka z okazji urodzin.

Ćwiczenie 5

Wstaw brakujące litery i uzasadnij pisownię.

fartu\_\_\_\_ bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mu\_\_\_\_\_\_a bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, du\_\_\_\_ bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

narcia\_\_\_\_\_\_ bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, gita\_\_\_\_ ysta bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, leka\_\_\_ bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

odwa\_\_\_\_ny bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, powa\_\_\_\_\_ny bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mo\_\_na bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 10

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedź pełnym zadaniem na pytania poniżej.

„ - No, teraz to już na pewno jesteśmy na wrzosowisku - powiedziała pani Medlock.   
Latarnie rzucały trochę światła na nierówną, złą drogę, która była jakby przecinką w gąszczu krzaków i czegoś nisko rosnącego, co się kończyło dopiero gdzieś na  horyzoncie. Zerwał się wiatr, który wydawał dziwne poświsty, przeciągłe i dzikie.   
- Czy to... czy to jest morze? - spytała Mary swą towarzyszkę.   
- Nie, to nie morze - odparła pani Medlock - ale też nie pola ani góry, tylko nie kończące się dzikie pastwiska, gdzie nic nie rośnie prócz janowców i wrzosów i gdzie nic nie żyje,  prócz dzikich kucyków i owiec.   
-A mnie się wydaje, że to brzmi jak morze, gdyby tutaj było - powiedziała Mary. - Szumi zupełnie tak samo.   
-To wiatr jęczy w zaroślach. Na mój gust to dosyć dzikie i pustynne miejsce, choć  mnóstwo ludzi je lubi, zwłaszcza gdy kwitną wrzosy.   
Jechały tak coraz dalej w ciemność. Deszcz ustał, ale zerwał się silny wiatr, który  świszczał i wydawał niemiłe odgłosy. „

*Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”*

1. Do czego przyrównała wrzosowisko Mery?
2. Jakie zwierzęta zamieszkują wrzosowisko?
3. Kiedy ludzie lubią najbardziej wrzosowisko?

Ćwiczenie 2

Utwórz rodzinę wyrazu ***wrzos***.

**WRZOS**

Ćwiczenie 3

Uzupełnij brakujące formy czasowników.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| os. | CZAS PRZESZŁY | CZAS TERAŹNIEJSZY | CZAS PRZYSZŁY |
| ja | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | gotuję | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ty | kupowałeś | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ona | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | będzie biegać |
| my | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | będziemy pływać |
| wy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | sprzątacie | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| oni | układali | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Czasowniki w czasie teraźniejszym zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 4

Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je. Zmień formę zdania tak, by mówiło o teraźniejszości i przeszłości. Napisz je

Karol

góry

w

tatą

na

z

pójdzie

wycieczkę

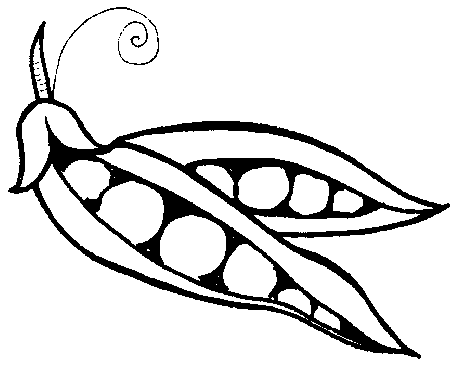
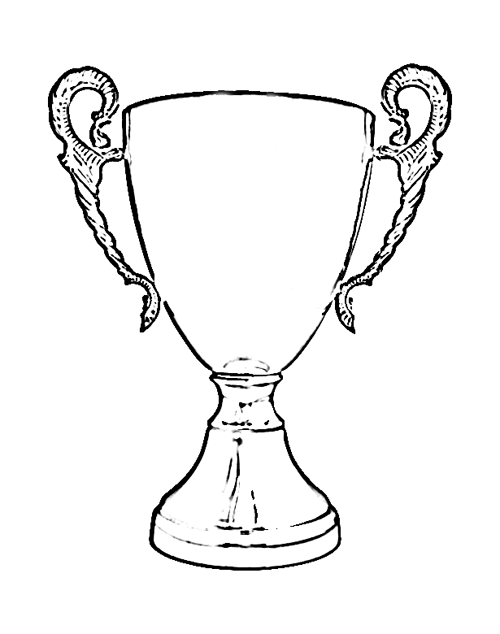
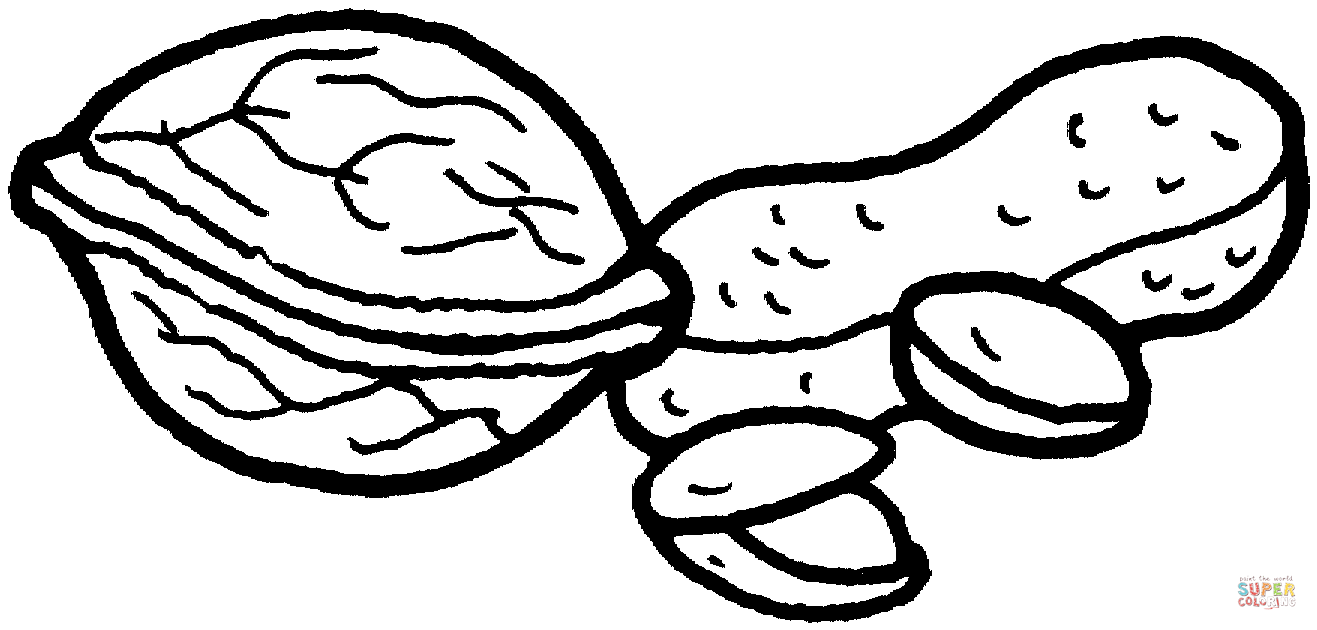
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 5

Podpisz obraz

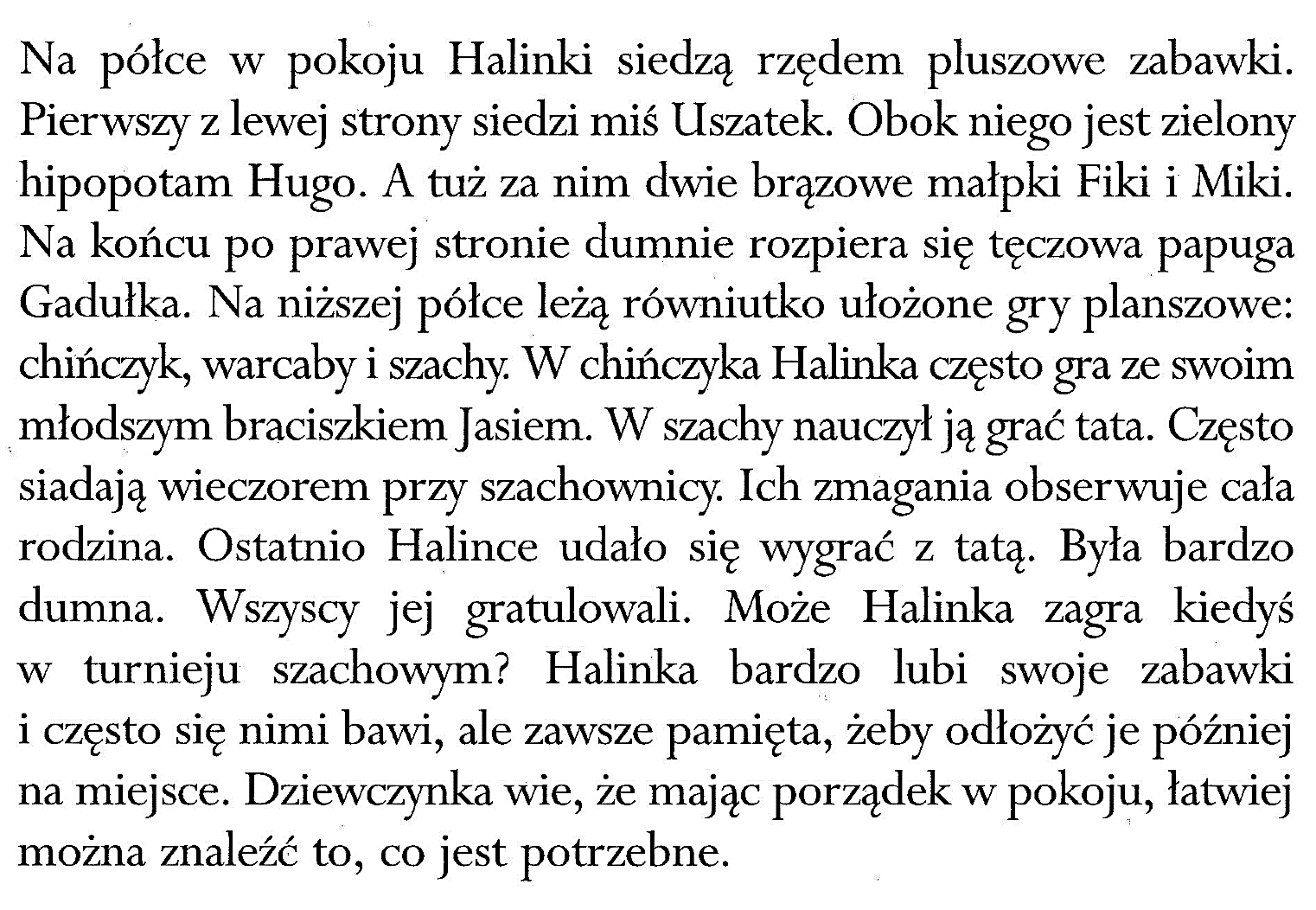
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Podkreśl wyrazy, w których „*ch”* wymienia się na *„sz”*.

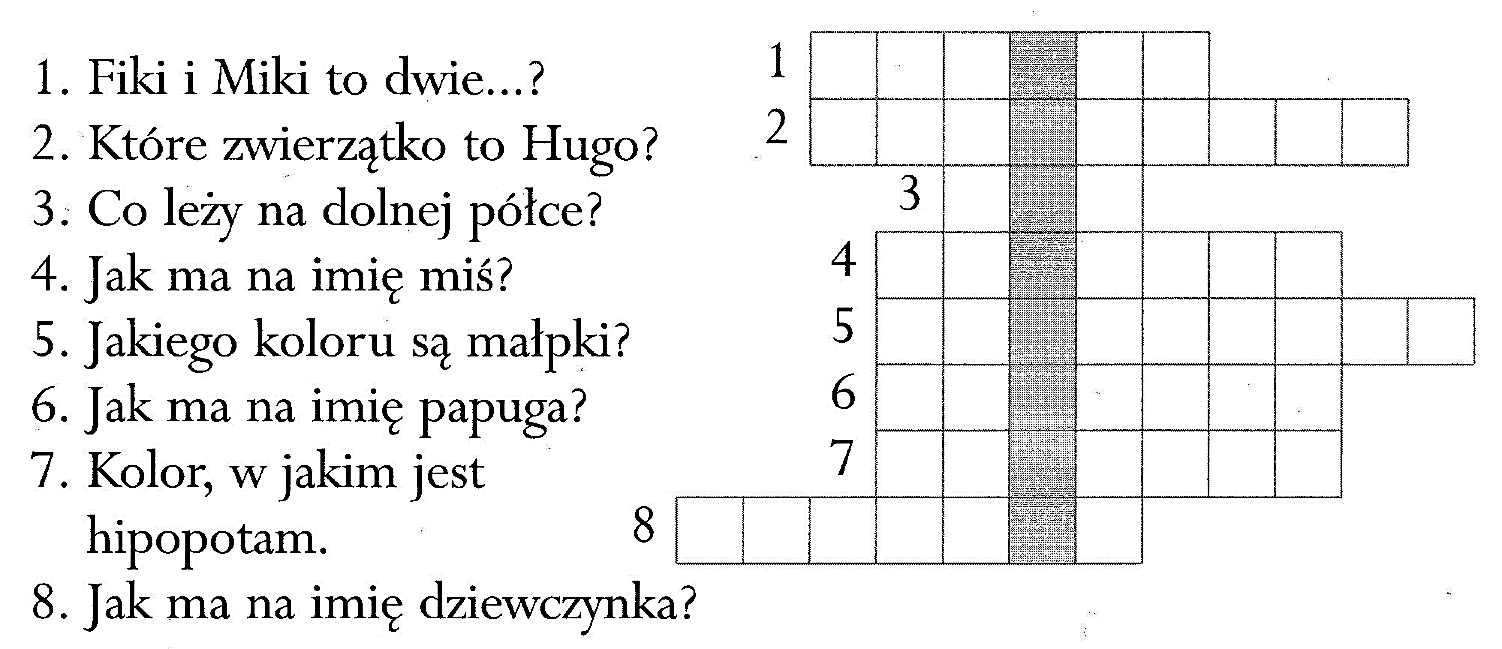
Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 11

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.



* Na podstawie tekstu rozwiąż krzyżówkę.



* Napisz dwa zdania z rozwiązaniem krzyżówki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Podkreśl w tekście pięć czasowników zieloną kredką, sześć rzeczowników niebieską kredką i sześć przymiotników pomarańczową kredką.

Ćwiczenie 2

Uzupełnij brakujące formy czasownika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| os. | CZAS PRZESZŁY | CZAS TERAŹNIEJSZY | CZAS PRZYSZŁY |
| ty | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pijesz | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| on | spacerował | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| my | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | będziemy gotować |
| wy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | będziecie oglądać |

Ćwiczenie 3

Wpisz po trzy wyrazy do każdej kolumny zgodnie z zasadą ortograficzną

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| „ó” wymiennym | „rz” po spółgłoskach | „ch” wymiennym | „ż” wymiennym |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 4

Uzupełnij brakujące wyrazy według wzoru.

słodki słodszy najsłodszy

niski \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

długi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

krótki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 5

Utwórz rzeczowniki od przymiotników.

kolorowy- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, malinowy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

telewizyjny - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cukierkowy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

kremowy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, puchowy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 12

Ćwiczenie 1

Wstaw brakujące litery w wyrazach.

\_\_ipopotamica \_\_onorata le\_\_ała na \_\_amaku obok swego małego domku. Tu\_\_ obok pysznił się jej ogr\_\_dek. Miała tam r\_\_\_\_\_nego rodzaju kwiaty. Niebieskie \_\_\_abry, \_\_\_\_łte  \_\_\_iacynty, kolorowe \_\_\_ryzantemy i czerwone \_\_ortensje. I \_\_\_oć jej ogr\_\_d był wspaniały, to \_\_\_onorata szukała nowych odmian. \_\_\_\_ciała, by jej kwiaty były niezwykłe. \_\_\_roniła te, kt\_\_\_re już miała. Otaczała je troską i m\_\_\_wiła do ni\_\_\_. Nie chciała, by zwiędły. Niebo nad jej ogr\_\_\_\_dkiem zawsze było bez\_\_\_m\_\_\_rne. A ona szanowała p\_\_\_yrodę. Ma\_\_\_yła, by zdobyć do swego uko\_\_\_anego ogr\_\_dka or\_\_\_ideę. Nie miała wielki\_\_\_ oczekiwań- pragnęła tylko jedynej. O swoi\_\_\_ ma\_\_\_enia\_\_\_ opowiedziała tygrysowi \_\_\_oracemu, kt\_\_\_ry obiecał jej pom\_\_\_c. Miał p\_\_\_\_ywieźć kwiaty ze swoi\_\_\_ licznych podr\_\_\_\_y. W zamian \_\_\_ciał zadbania o jego ogr\_\_\_d. \_\_\_\_onorata wyraziła zgodę i obiecała \_\_\_\_ronić jego kwiaty.

* Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz pełnym zadaniem na pytania.

1. Jakie kwiaty rosły w ogrodzie hipopotamicy Honoraty?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O czym marzyła Honorat ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Czego oczekiwał Horacy w zamian za pomoc Honoracie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Wpisz do tabelki z tekstu po cztery rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RZECZOWNIKI | CZASOWNIKI | PRZYMIOTNIKI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 2

Zdania poniżej zamień na zdanie rozkazujące oraz pytające.

Honorata podlewa grządki z kwiatami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Horacy pakuje szykuje się do podróży.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Honorata opiekuje się ogrodem Horacego.

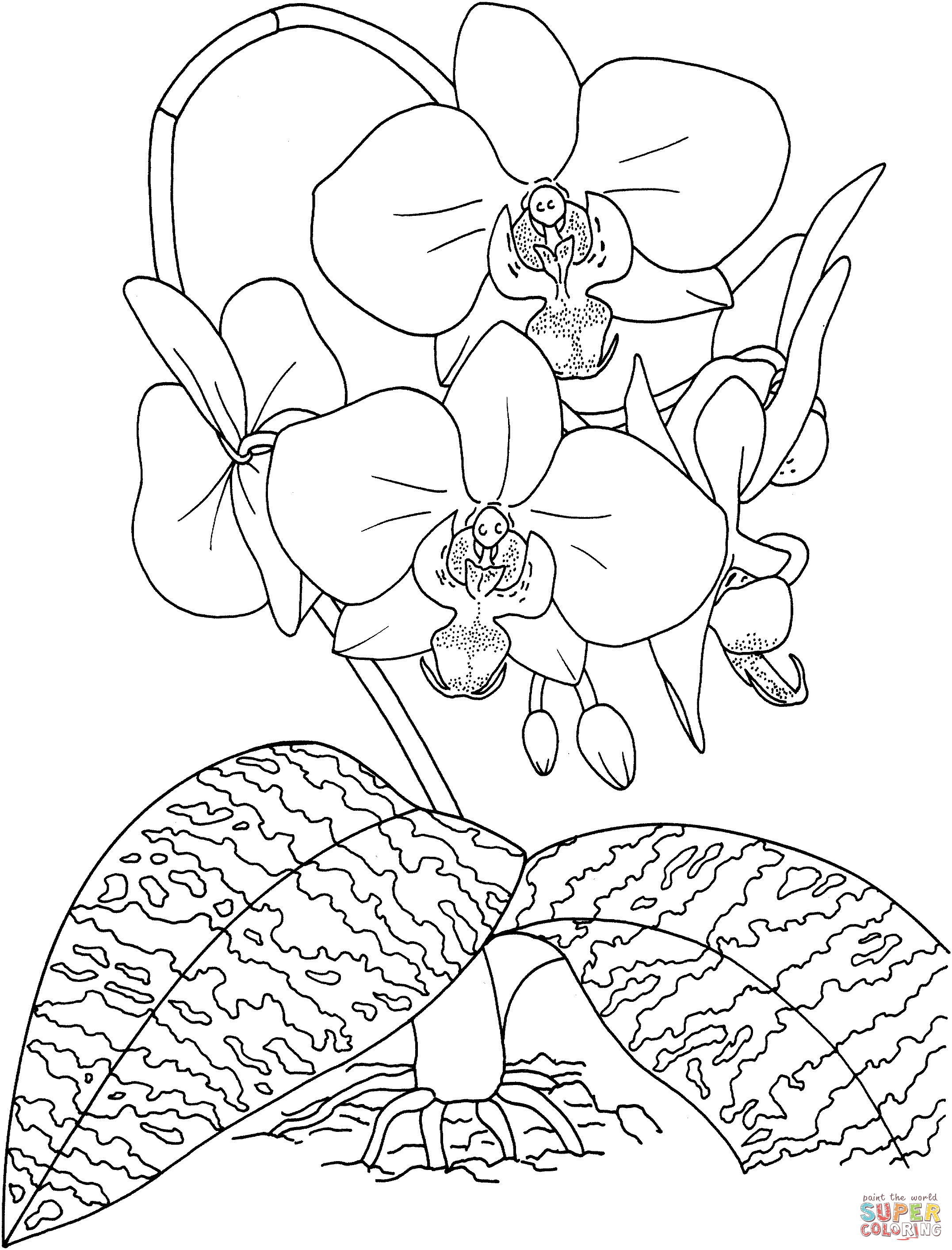
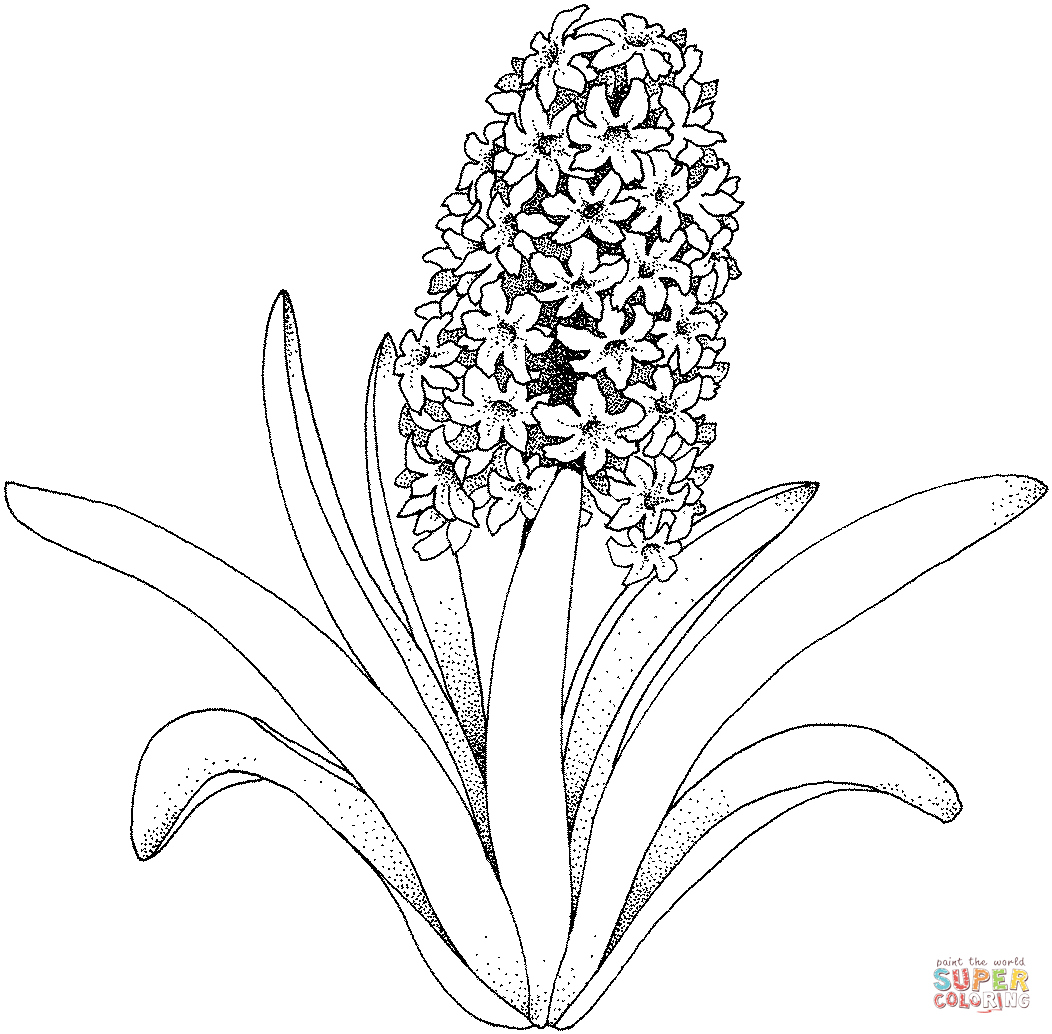
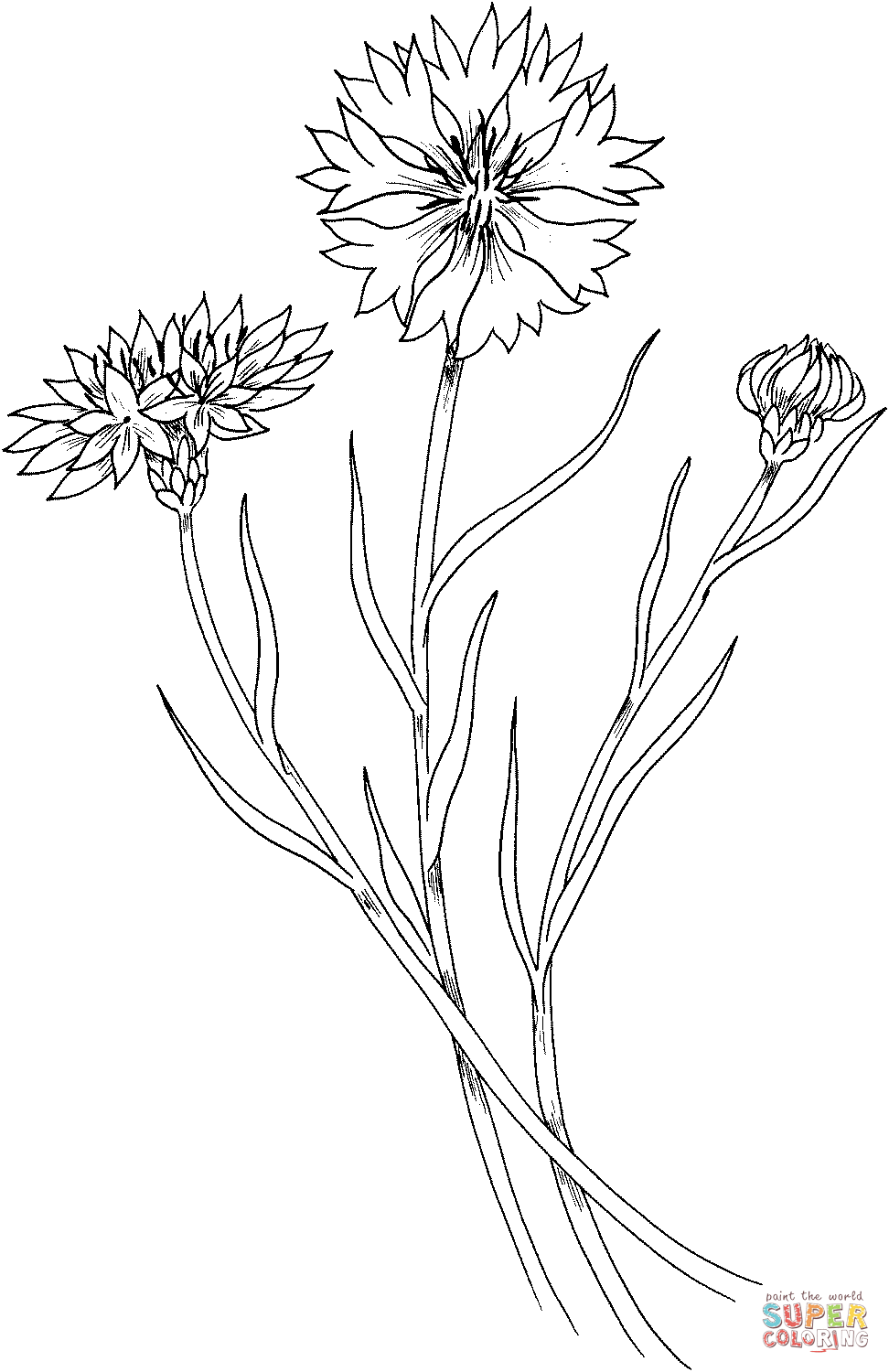
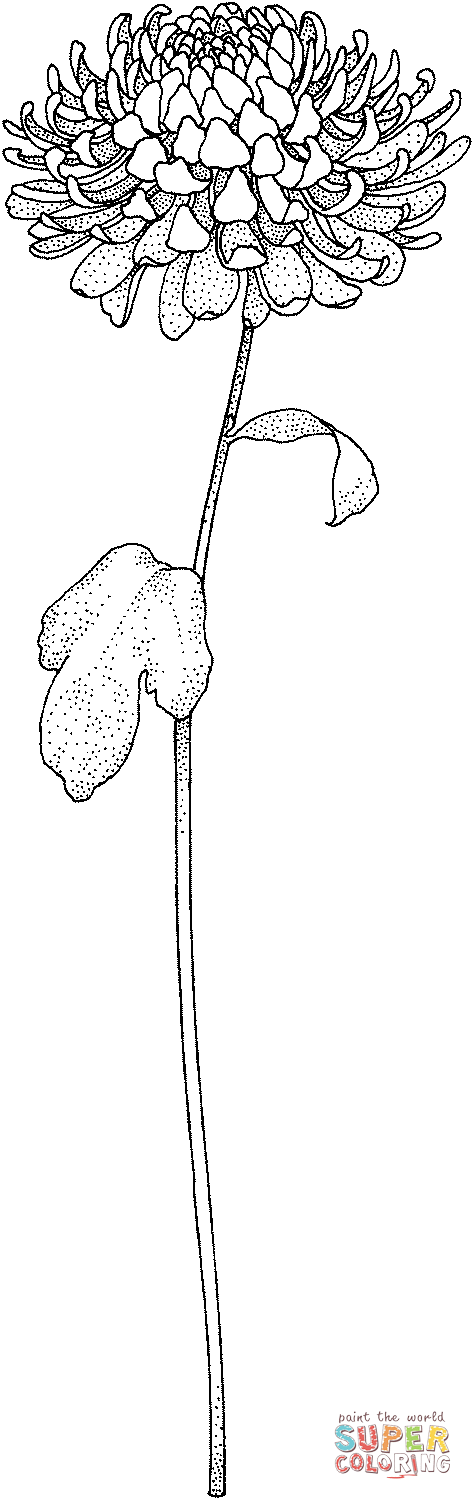
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Podpisz kwiaty na ilustracjach, skorzystaj z wyrazów z ramki.

chaber\* hiacynt \* orchidea\* chryzantema

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Napisz po cztery przymiotniki określającego każdego z kwiatów.

orchidea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chaber: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chryzantema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hiacynt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Napisz dwa zdania o dowolnym kwiatku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 13

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

Dzisiaj właśnie Jakub jechał tramwajem do babci, i jechał długo, bo Warszawa jest przecież dużym miastem. A kiedy już przyjechał i zjadł obiad, babcia zapytała:  
- Co chcesz robić?  
- Chcę obejrzeć te albumy!  
- Jakie albumy?  
- Paulinko – wtrącił się dziadek – zapomniałaś, że obiecałeś Kubusiowi pokazać fotografie?  
Po chwili Jakub zobaczył ślubne zdjęcie dziadków, a potem tatusia wtedy, kiedy był niemowlakiem, i tatusia trochę starszego, i jeszcze tysiąc innych tatusiów w różnym wieku. A potem jeden z tych tatusiów trzymał za rękę dziewczynę, a tą dziewczyną była mama.  
- O, tu jest Magda! – zawołał dziadek. – Miesiąc wcześniej się poznali! A na tym drugim zdjęciu biorą ślub! No, poznajesz wszystkich?  
- To jest tatuś, a to mama – powiedział bez wahania Jakub. - To... ojej, ta elegancka młoda pani to chyba Matylda? A to?  
- A tu stoi druga córka babci Matyldy... – powiedział dziadek.  
- Oczywiście, przecież to ciotka Witusia! A ta malutka dziewczynka to musi być Kornelia! Ojej, taka malutka, a teraz już chodzi do liceum...  
Babcia przewróciła następną stronę albumu i znowu westchnęła.  
- Zobacz, Ludwisiu – powiedziała do męża – to już jest zdjęcie z drugiej rocznicy ślubu naszego Władzia. Witusia trzyma na ręku dziecko, to jej młodsza córeczka, Lucia. Matylda ma dwie wnuczki, widzisz a my tylko wnuka...  
- Jak to „tylko” – oburzył się Jakub. – To co, ja ci się nie podobam? Wolałabyś, babciu, żebym był dziewczynką?!  
- Ależ skąd! – zaprzeczyła babcia. – Nigdy w życiu! Za nic w świecie bym nie chciała, żebyś był kim innym, niż jesteś. Ale widzisz, mieliśmy tylko syna, twojego tatę, i teraz chcielibyśmy mieć dziewczynkę. Chociaż jedną wnuczkę...  
 Irena Landau

* Odpowiedz na podstawie tekstu na pytania poniżej.

1. W jakim mieście mieszkają dziadek i babcia Jakuba?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Czym zajmowali się dziadkowie i wnuk po zjedzeniu obiadu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak mieli na imię dziadek i babcia, z którymi Jakub oglądał zdjęcia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 2

Którym wyrazem o znaczeniu ogólnym objąłbyś (objęłabyś) wszystkie postaci, które pojawiły się w powyższym fragmencie? Podkreśl właściwą odpowiedź.

a) zbiór b) rodzina c) dom d) znajomi

* Utwórz rodzinę wyrazów od zaznaczonej odpowiedzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Wyszukaj w tekście po trzy czasowniki, przymiotniki oraz rzeczowniki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RZECZOWNIKI | PRZYMIOTNIKI | CZASOWNIKI |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Odmień dowolny czasownik z tabelki przez osoby.

ja - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, my - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ty - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, wy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

on. ona, ono - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oni, one - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Wyszukaj w tekście po dwa wyrazy według zasad ortograficznych w tabelce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„rz” po spółgłoskach** | **„ó” niewymienne** | **z końcówką „ów”** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 14

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj zadania poniżej.

Kraków zawsze w czasie swych tysiącletnich dziejów przyciągał ludzi zdolnych, dzielnych, sławnych, oryginalnych. Początkowo jako stolica państwa i siedziba dworu królewskiego oraz najstarszej i przez wiele lat jedynej wyższej uczelni, później jako największy zespół zabytków, jako miasto, które stworzyło własny, niepowtarzalny klimat, stało się symbolem polskości, polskiej kultury, nauki i sztuki.

Prawie każdy polski twórca — pisarz czy poeta — miał jakieś związki z Krakowem.

Miasto przyciągało także wielu wybitnych cudzoziemców, którzy tu mogli oglądać i poznawać to, co kraj nasz miał najlepszego; wielu z nich zostało u nas na zawsze.

Kraków to miasto, o którym bez przesady mówi się: nie ma tu domu, pałacu, placu, ulicy, o których rzec by nie można było --tu się urodził, tu mieszkał, tu tworzył, tu studiował... dodając zawsze jakieś wielkie nazwisko.

(Fragment tekstu z książki Jana Adamczewskiego Ech, mój Krakowie. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1980).

1. Z jakiej książki pochodzi prezentowany fragment tekstu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kogo zawsze przyciągał Kraków?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podkreśl zdania, które są prawdziwe.

Kraków był siedzibą królów.

Kraków nigdy nie był stolicą Polski.

Przez wiele lat Kraków był jedyną w Polsce siedzibą wyższej uczelni.

Kraków to symbol polskości, polskiej kultury, nauki, sztuki.

Do Krakowa nie przyjeżdżali cudzoziemcy.

Niemal każdy dom, pałac, ulica, plac w Krakowie świadczy o historii tego miasta.

1. Do jakich publikacji sięgniesz, jeżeli chciałbyś się dowiedzieć więcej o Krakowie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 2

Podpisz zabytki Krakowa na ilustracjach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nazwy zabytków Krakowa zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Dopisz po pięć przymiotników opisujące rzeczownik.

zamek - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rycerz - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

smok - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Napisz kilka zdań o wybranym przedmiocie wykorzystując napisane przez Ciebie przymiotniki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 15

Ćwiczenie 1

Wpisz brakujące litery w tekście.

Basia i \_\_aneta punktualnie zapukały do d\_\_\_wi Anatola, kt\_\_\_ry właśnie k\_\_\_ątał się po kuchni.  
Ci\_\_\_utko weszły do pokoju, gdzie uj\_\_\_ały pięknie nakryty st\_\_\_ł. Poczuły gł\_\_\_d. Ż\_\_\_łw za minutkę poczęstował ich zupą og\_\_\_rkową, a na deser podał naleśniki z konfiturą. Kiedy ruszył po gł\_\_\_wne danie, nagle p\_\_\_ewr\_\_\_cił się przy lod\_\_\_wce. \_\_\_aba i wiewi\_\_\_rka zerwały się na r\_\_\_wne nogi, aby mu pom\_\_\_c. \_\_\_ółw le\_\_\_ał do g\_\_ry b\_\_\_uszkiem, a w łapka\_\_\_ t\_\_\_ymał p\_\_\_łmisek z p\_\_\_ysmakiem. Wkr\_\_\_tce cała tr\_\_\_jka spr\_\_bowała uratowanego budyniu o\_\_\_e\_\_\_owego, kt\_\_\_ry okazał się smaczniutki. P\_\_\_źniej ku\_\_\_a\_\_\_owi poprawił się nastr\_\_\_j oraz wr\_\_\_cił dobry \_\_\_umor. Zadowolony z wizyty gospoda\_\_\_ odprowadził p\_\_\_yjaci\_\_łki do furtki i podziękował za odwiedzin.

* Wciel się w jedną z bohaterek tekstu i napisz w krótkim liście do koleżanki o wizycie u żółwia Anatola.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 2

Podkreśl w tekście w ćwiczeniu 1 czasowniki. Wybierz dowolnych pięć czasowników i uzupełnij tabelkę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CZAS PRZESZŁY | CZAS TERAŹNIEJSZY | CZAS PRZYSZŁY |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Dowolne dwa czasowniki z ramki odmień przez osoby.

ja - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ty - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

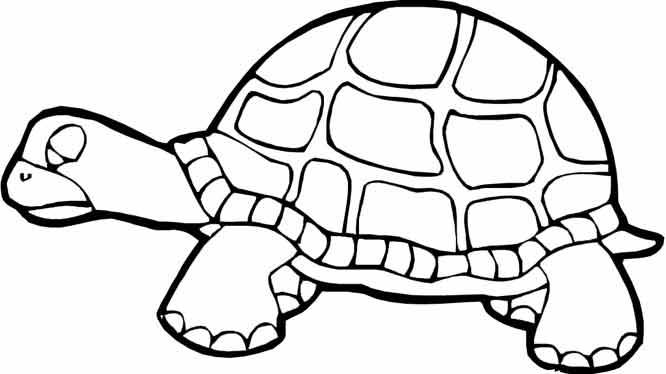
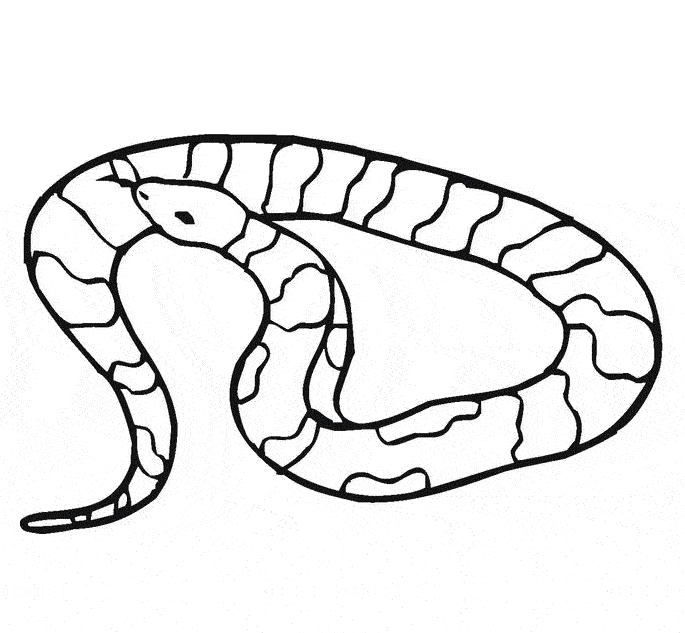
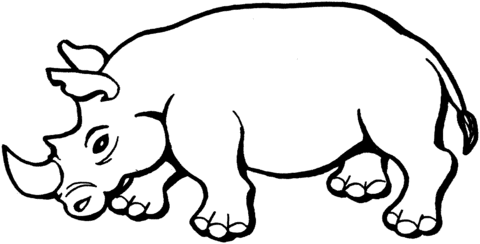
on - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oni - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ona- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ one -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

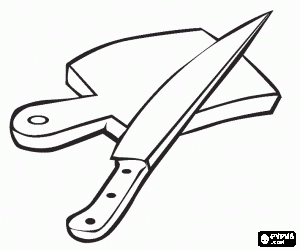
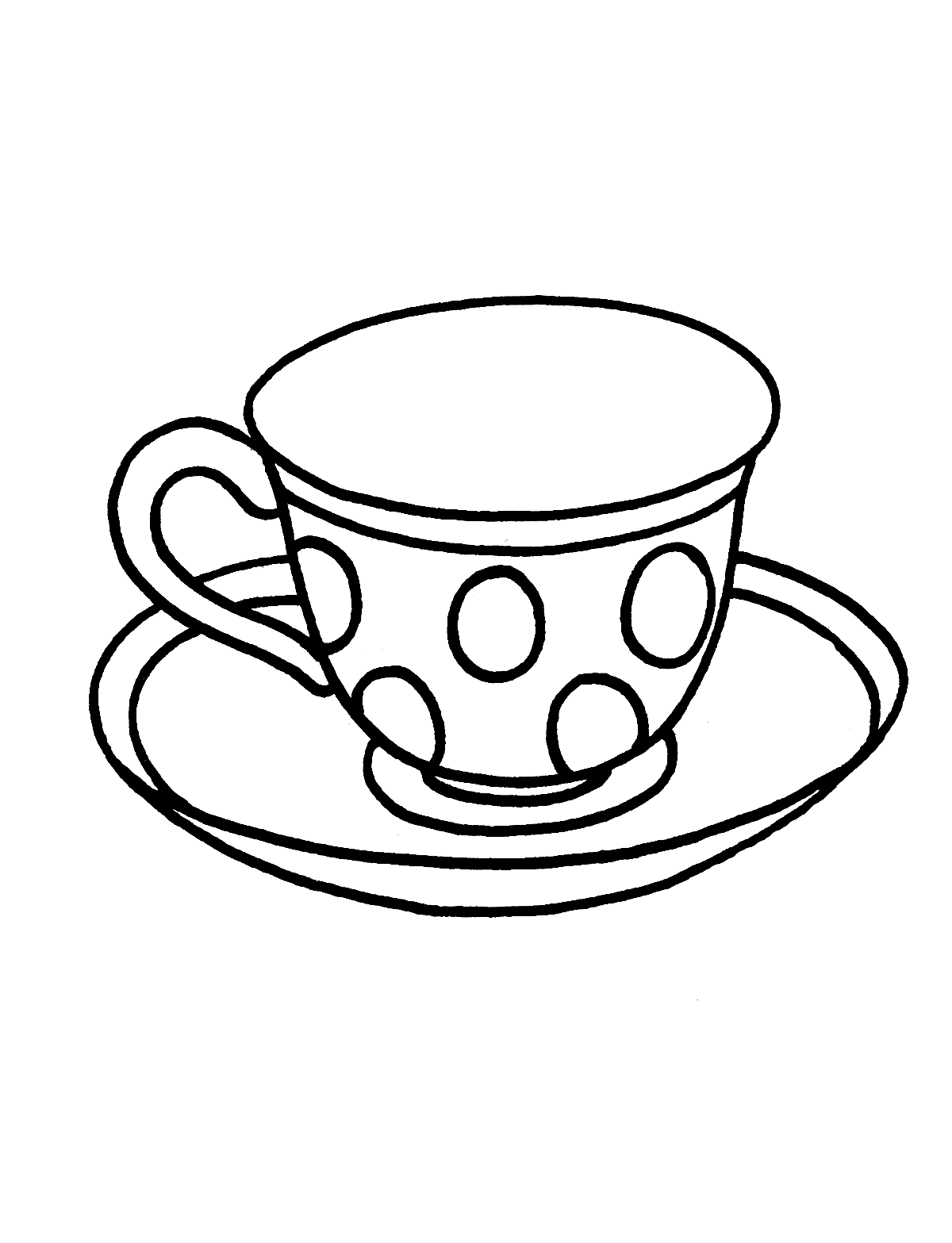
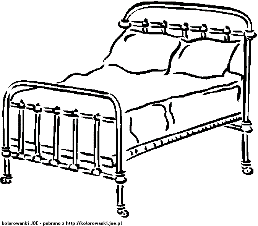
one- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Podpisz i pokoloruj ilustrację.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wszystkie te wyrazy piszemy z ż \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Imię i nazwisko …………………………………………………………… Karta Nr 16

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i nadaj tytuł opowiadaniu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pewnego razu Bartek pojechał do babci na wieś.

Zainteresowało go gospodarstwo, więc od razu postanowił, że je zwiedzi.

Chwycił w rękę kawałek ciasta i zaciekawiony szybko wybiegł do sadu. Pasło się tam ogromne stado gęsi.

Na początku gęsi nie zwracały na niego uwagi, ale po chwili sycząc groźnie zaczęły w szybkim tempie zbliżać się w kierunku chłopca. Bartek pędem rzucił się do ucieczki.

I tak zaczęła się szalona pogoń. On z sadu, one za nim. On do sadu, one za nim. On na dróżkę, one za nim. On na podwórko, one za nim, aż z pomocą wnukowi pośpieszyła babcia. Rzuciła gęsiom kawałki ciasta i w ten sposób uwolniła chłopca.

Idzie z nim babcia, idzie do domu i mówi do niego: „No widzisz, sam widzisz, jaki z ciebie głuptas. Ej, głuptasku ty, głuptasku, mogłeś od razu podzielić się z nimi kawałkiem ciasta”.

* Na podstawie tekstu powyżej ułóż plan wydarzeń.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ćwiczenie 2

Zapisz zdrobnienia wyrazów w ramce w kolejności alfabetycznej.

\*książka \*łyżka \*zegarek \*chłopiec \*kubek \*brzuch \*wiadro \*zamek \*zeszyt \*łóżko \*wózek

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ćwiczenie 3

Uzupełnij tabelkę według wzoru wyrazami, które uzasadniają pisownię wyrazów z ramki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P | A | L | U | S | Z | E | K |  |

*fartuch, duch, brzuch, puch, orzech, kożuch, paluch*

Ćwiczenie 4

Wyrazy z ramki wpisz we właściwej kolumnie.

\*trzeba \*rzeźba \*stworzenie \*mierzyć \*marzenia \*narzędzia \*rzeźbiarz \*krzyżówka \*skrzypce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rz** wymienne | **rz** po spółgłoskach | **rz** niewymienne |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ćwiczenie 5

Dobierz sylaby w pary i połącz je za pomocą kolorowych linii tak, aby tworzyły wyraz. Pokoloruj wyrazy z „ó” niewymiennym.

czór

chód

róz

gór

po

ka

pół

kój

ga

nik

za

wie