

Na rok przypadają cztery pory roku, które powtarzają się cyklicznie w przyrodzie.

Wykonaj obliczenia, a dowiesz się jakie to pory roku.

- Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego. Narysuj w kwadracie rozwiązanie.

$16 - 3 =$

A

$30 - 7 =$

Z

$28 - 8 =$

i

$22 - 4 =$

M

--

$30 - 2 =$

W

$25 - 5 =$

O

$8 + 4 =$

A

$9 + 7 =$

N

$21 - 3 =$

S

$28 - 5 =$

I

--

$19 - 6 =$

A

$28 - 9 =$

L

$30 - 24 =$

O

$15 - 6 =$

T

--

$30 - 4 =$

J

$24 - 6 =$

I

$27 - 6 =$

S

$9 + 2 =$

Ń

$21 + 3 =$

E

$22 - 8 =$

E

--

Podpisz poszczególne pory roku. Przeczytaj informacje dotyczące jej.



Zima rozpoczyna się 22 grudnia i trwa do 20 marca. Zimą dni są krótkie, a noce długie. Na dworze jest zimno, a wszystko pokrywa śnieg. Zimą leśniczy dokarmia zwierzęta w lesie, a dzieci dokarmiają ptaki. Dzieci lepią bałwana, zjeżdżają na sankach i nartach.



Wiosna rozpoczyna się 21 marca i trwa do 21 czerwca. Wiosną przyroda budzi się do życia, przylatują do nas ptaki, zakwitają kwiaty, a na drzewach pojawiają się pąki liści.



Lato rozpoczyna się 22 czerwca. Latem kwitną kwiaty na łąkach, zwierzęta wychowują swoje młode, a na dworze jest ciepło. Latem dzieci mają wakacje, które spędzają w górach bądź nad morze.

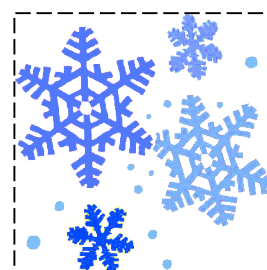
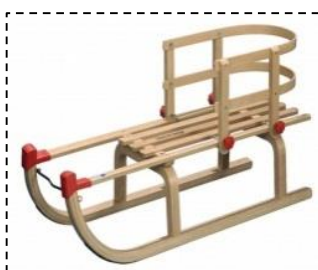


Jesień rozpoczyna się 23 września i trwa do 21 grudnia. Jesienią dni robią się coraz krótsze, a noce dłuższe. Jesienią opadają liście z drzew, a zwierzęta szykują się do snu zimowego. W sadach dojrzały owoce na drzewach; jabłka, gruszki, śliwki. Rolnicy zbierają z pól warzywa.

Dla danej pory roku występują charakterystyczne cechy. Rozszyfruj ukryte wyrazy a dowiesz się jakie to cechy. Przyklej obok właściwą ilustrację.



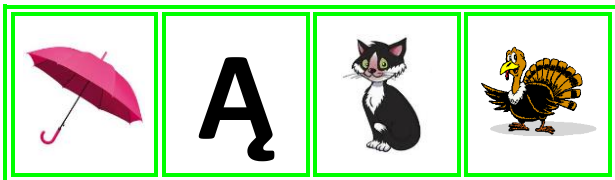
Śnieg, narty, sanki, czy też bałwan to cechy charakterystyczne dla _____



elementy do wycięcia

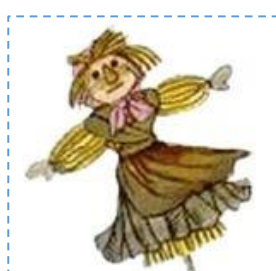






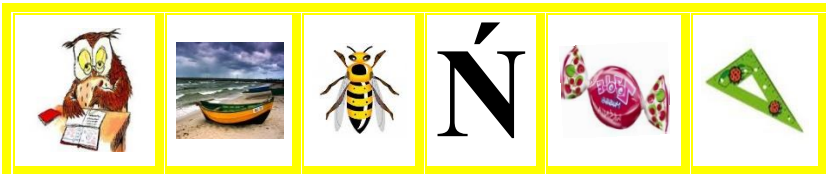


Bocian, bazyliki, paki oraz Marzanna to cechy charakterystyczne
dla _____



elementy do wycięcia

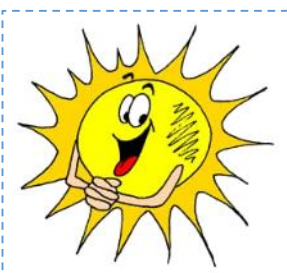




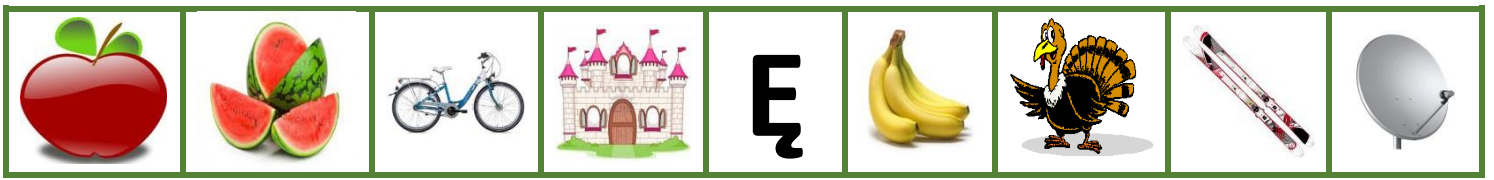




Plaża, słońce, lody czy też maki to rzeczy kojarzone z ciepłym
przyjemnym _____.



elementy do wycięcia









Jarzębina, kasztany, liście, czy też grzyby to cechy
 charakterystyczne dla _____



elementy do wycięcia

Pokoloru ramiki z wyrażeniami dotyczącymi:

JESIENI- **na pomarańczowo**, ZIMY - **na niebiesko**, WIOSNY- **na zielono**,
LATA - **na żółto**

kolorowe liście

zielone pąki

słoneczne plaże

oszronione drzewa

owocowe przetwory

gorące dni

kwitnące kwiaty

mroźne poranki

Uzupełnij zdania wrażeniami z ramiki.

spadają z drzew, oszronione drzewa,
piaszczystych plażach, przylatują ptaki

W zimowe dni możemy podziwiać

Jesienią kolorowe liście

Wiosną z dalekich krajów

W letnie dni na

opalają się

wczasowicze.

Utwórz liczbę mnogą rzeczowników.

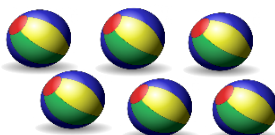












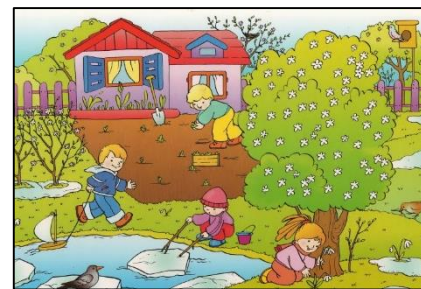
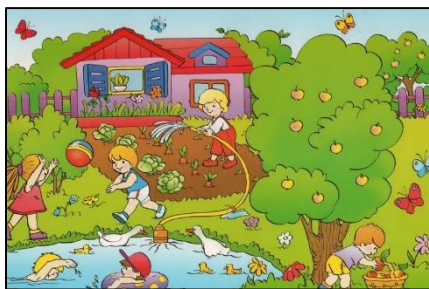
Zmiany pór roku wpływają również na zmianę odzieży, którą dostosowujemy do panującej pogody za oknem, kiedy wybieramy się na spacer.

Podpisz pory roku przedstawione na ilustracjach. Połącz nazwy ubrań z odpowiednią porą roku.



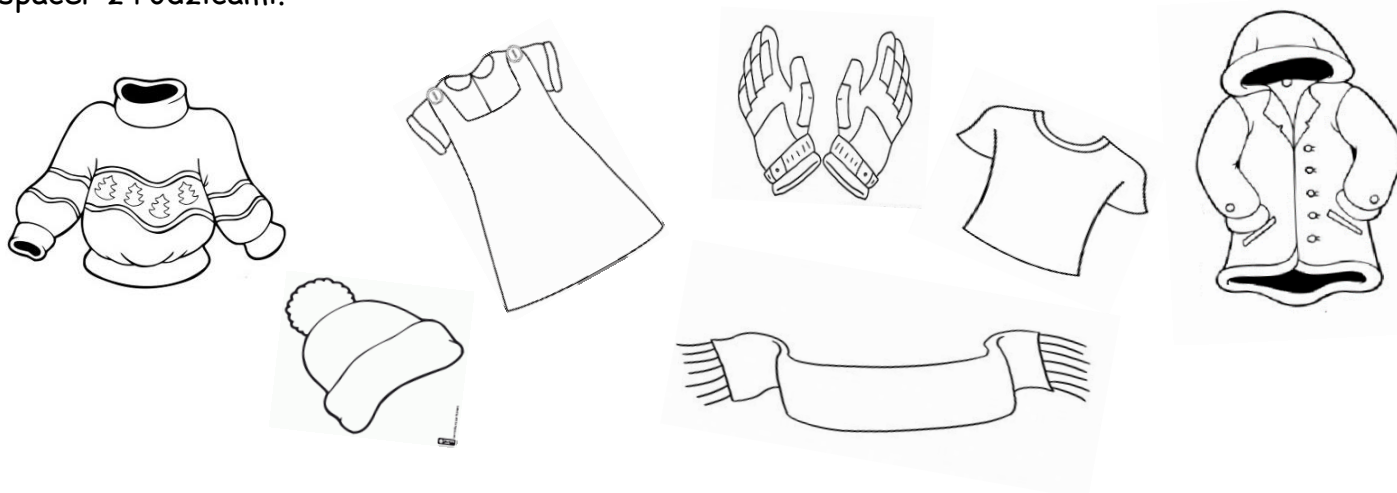
_____ płaszcz przeciwdeszczowy _____

 _____ sukienka _____



_____ ciepła czapka _____
 _____ kalosze _____
 _____ spodenki _____
 _____ sandałówki _____
 _____ ciepłe palto _____

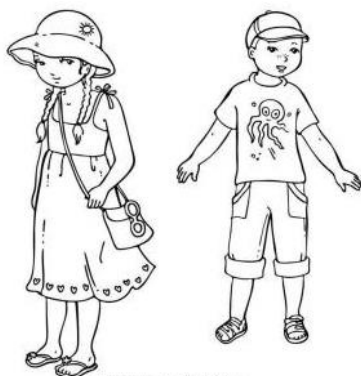
Przyjrzyj się uważnie ubranią na ilustracji i pokoloruj tylko te ubrania, które założysz na zimowy spacer z rodzicami.



Przyjrzyj się ilustracji i napisz w jaką porą roku Ania i Staś wybrali się na spacer. Pokoloruj ilustracje.







Pokoloruj na ten sam kolor ramki z wyrazami tworzącymi wyrażenia

opisujące ubrania. Zapisz powstałe wyrażenia.

ciepła	wygodne	długi	kurtka	buty
--------	---------	-------	--------	------

letnia	wełniany	sukienka	szalik	sweter
--------	----------	----------	--------	--------

Utwórz liczbę pojedynczą rzeczownika obok.

8 czapek

1

9 kurtek

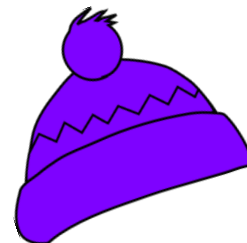
1

10 szalików

1

5 swetrów

1

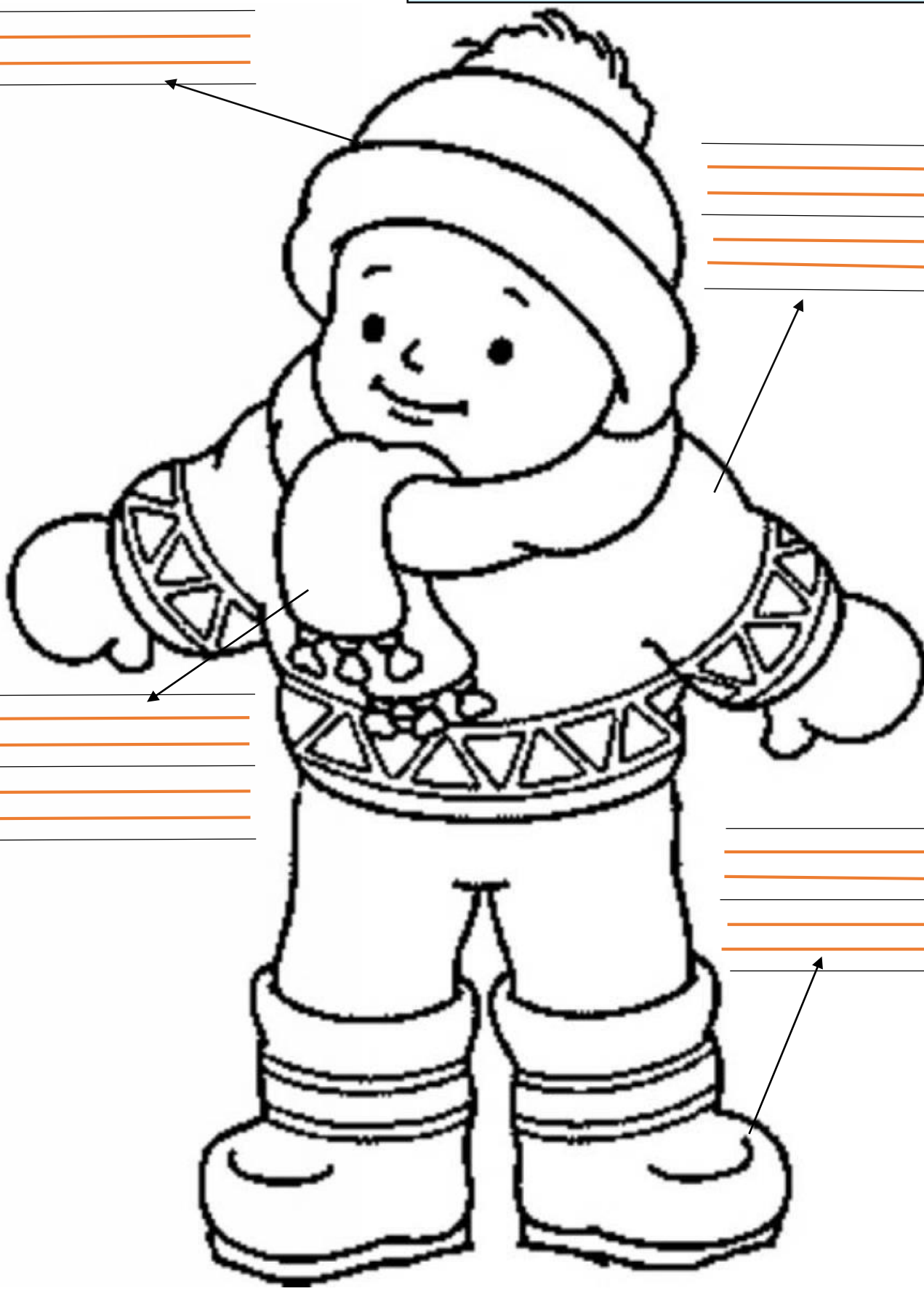


Rozplącz nitki i odczytaj zdania. Zapisz zdania poniżej.



Pomaluj rysunek i podpisz elementy odzieży zimowej postępując się wyrażeniami z ramki.

włniana czapka* długi szalik* puchowa
kurtka* ciepłe buty



Nowy kalendarz

Pani przyniosła do klasy kalendarz. Zawiesiła

go na ścianie i powiedziała:

- To kalendarz na nowy rok.

Dzieci oglądają nowy kalendarz.

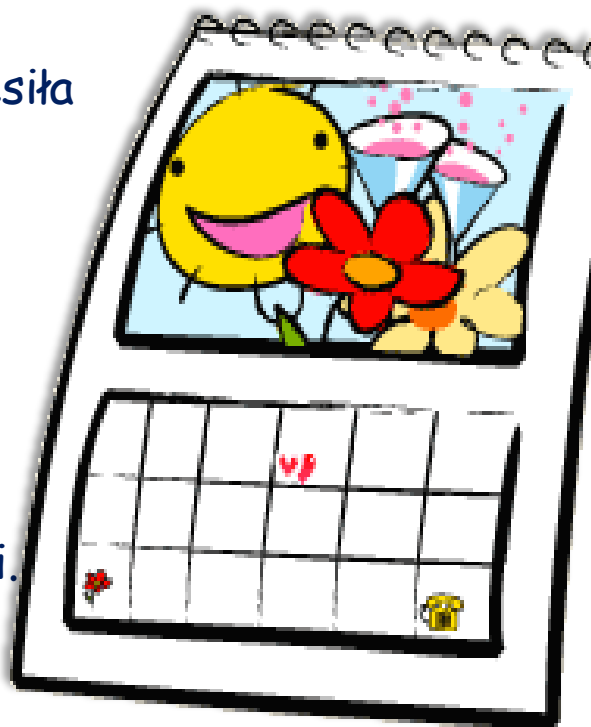
Kalendarz jest duży, ładny i kolorowy

- Jaki jest teraz miesiąc? - zapytała pani.

- Styczeń!- wołają dzieci.

- A potem będzie luty- powiedziała - Ola.

Dzieci napisały na tablicy nazwy wszystkich miesięcy. Kuba policzył wszystkie miesiące i napisał: **Rok ma dwanaście miesięcy.**



- Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania. Właściwą odpowiedź otocz pętlą.

1. Co pani przyniosła do klasy?

kwiaty

książki

kalendarz

2. Gdzie powiesiła pani kalendarz?

na tablicy

na ścianie

na szafie

3. Co dzieci napisały na tablicy?

nazwy kwiatów

nazwy miesięcy

nazwy rzek

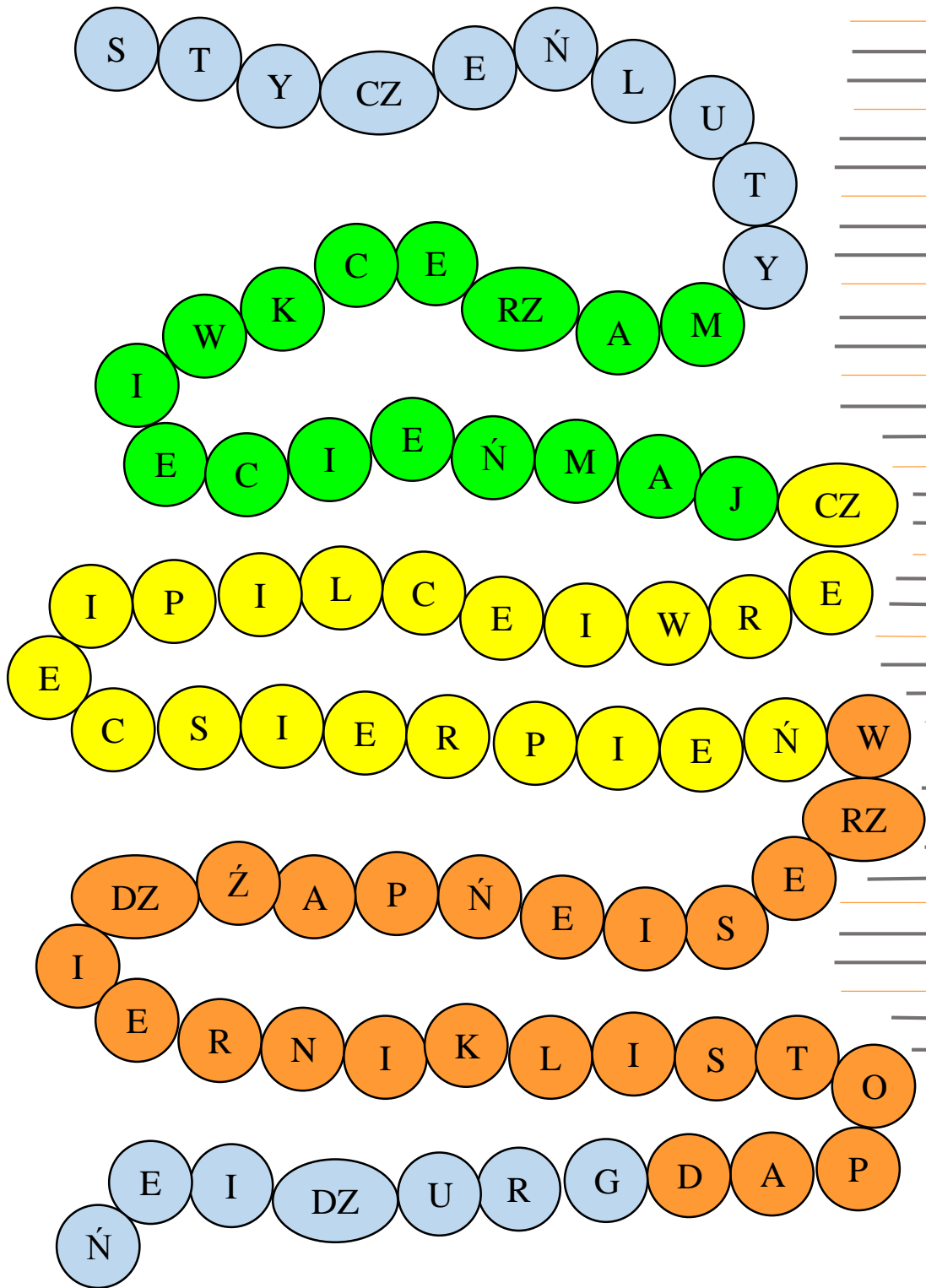
4. Ile miesięcy ma rok?

jedenaście

dziesięć

dwanaście

1. Odczyta nazwy miesięcy ukryte w sznurze korali. Zapisz je w tej samej kolejności jak były odczytywane..



2. Uzupełnij brakujące miesiące.

Styczeń, luty, _____, _____, _____ maj, czerwiec,
 _____, sierpień, wrzesień, _____,
 listopad, _____.

3. Na podstawie kalendarza wpisz nazwy miesięcy.

1	_____	7	_____
	_____		_____
	_____		_____
2	_____	8	_____
	_____		_____
	_____		_____
3	_____	9	_____
	_____		_____
	_____		_____
4	_____	10	_____
	_____		_____
	_____		_____
5	_____	11	_____
	_____		_____
	_____		_____
6	_____	12	_____
	_____		_____
	_____		_____

4. Zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych miesiącach tworzą poszczególne pory roku. Wpisz odpowiednie nazwy miesięcy przy obrazkach w ramach tego samego koloru co pola z numerami w ćwiczeniu 3.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Uzupełnij zdania odpowiednim miesiącami.

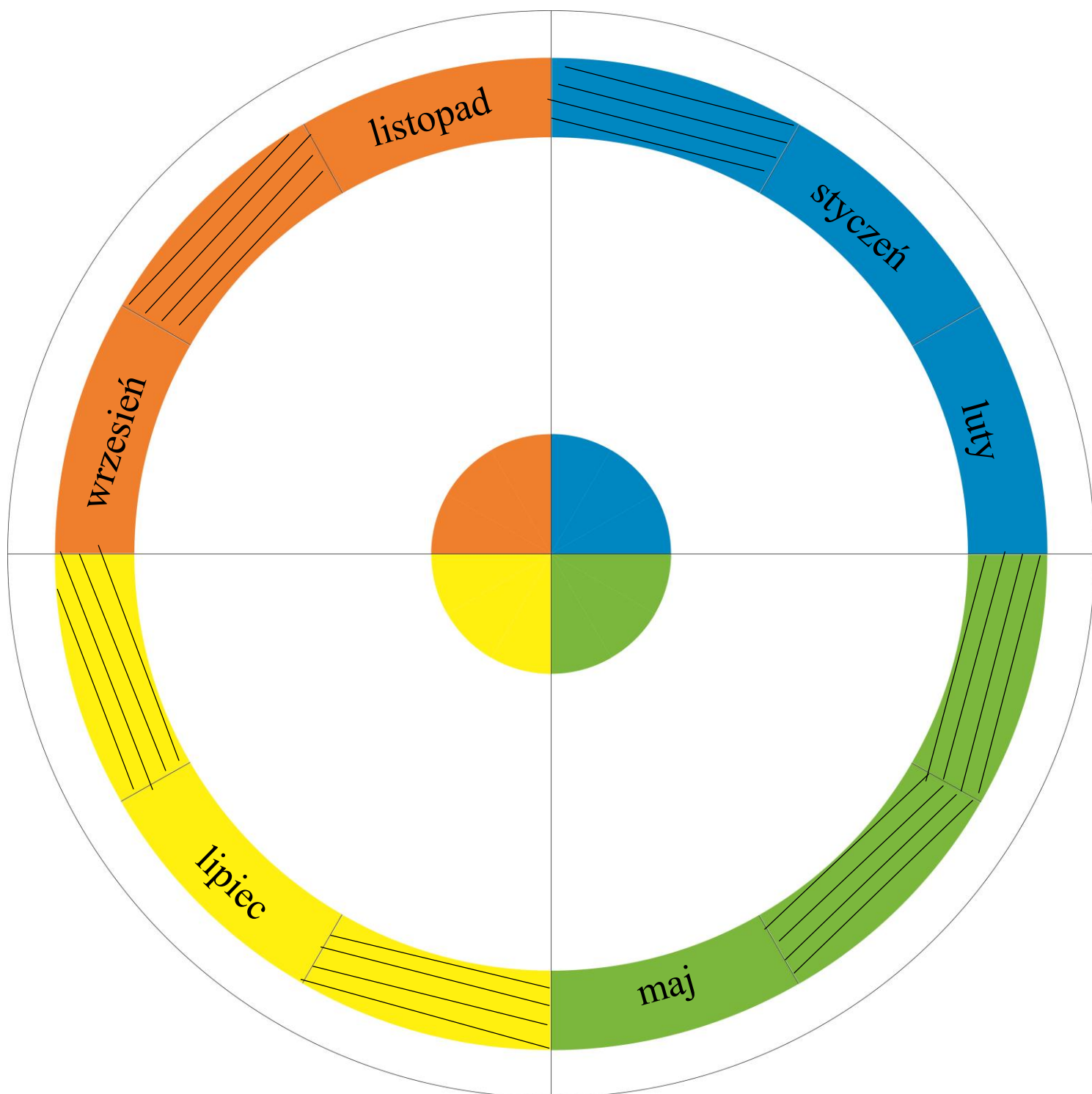
1 _____ rozpoczyna się nowy rok szkolny.

24 _____ obchodzimy Wigilię.

Pierwszy dzień kalendarzowej wiosny jest w _____.

W _____ przychodzi do nas lato.

6. Uzupełnij koło roku kalendarzowego. Wpisz nazwy pory roku. Uzupełnij brakujące miesiące. Narysuj w poszczególnych porach roku drzewo ją przedstawiające.



7. Odczytaj i zapisz zdanie odbite w lustrze.

Rok ma dwanaście miesięcy.