

1. Zaznacz na zielono literę „b”, niebiesko „d”, a na czerwono literę „p”.



b p b p d p d
 g p k p b
 b d b b d p
 d p g b d p
 d p

2. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach. Zaznacz w wyrazach samogłoski kolorem czerwonym, a spółgłoski kolorem niebieskim. Otocz kółkiem litery: *p* i *b*.



	a	l	w	a	n



	o	m



o	m	i	d	o	r



	a	l	o	n	y



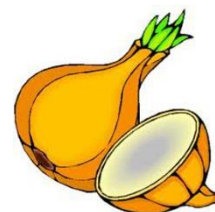
g	w	i	a	z		a



t	o	r		a

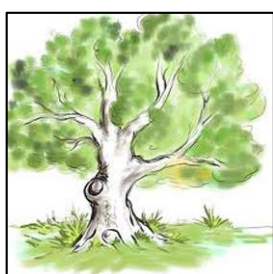


a		a	r	a	t

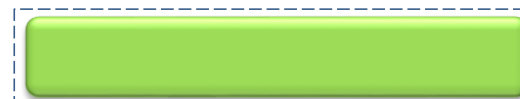


c	e		u	l	a

3. Doklej brakujące elementy tak, aby powstała litera „b”, „d”, „p”. Dopasuj ilustracje rozpoczynające się na daną głoskę. Przyklej tyle kółek z ilu sylab składa się dany wyraz.



Elementy do wycięcia.



biedronka

prezent

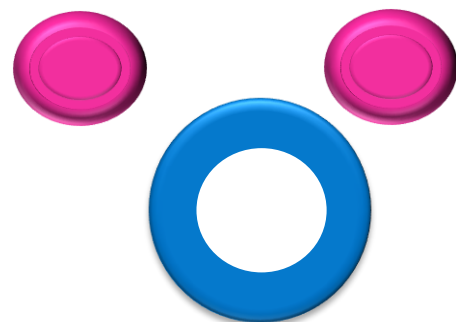
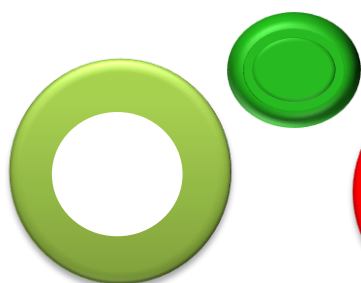
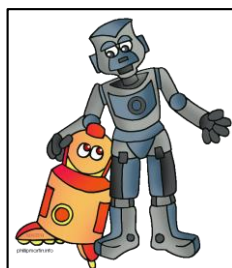
drzewo

garnek

4. Po rozcinaj domino i zagraj z dorosłym.

	B AŁ W AN		DRZE WO		B A L ON Y
	P A J Ą K		G A R NE K		B E R ET
	D O M INO		P A P UGA		D R A BINA
	G R U S Z KA		B A N ANY		P A R A S OL
	B U T Y		P O M IDOR		G R Z E B IEŃ
	D U C H		B U Ł KA		D O M

5. Doklej brakujące elementy tak, aby zielona była litera „d”, różowa litera „p”, niebieska litera „b” a czerwona litera „g”. Połącz ilustrację z odpowiednią głoską. Wklej pod ilustracjami tyle kołek z ilu sylab składa się wyraz.



ROGAL

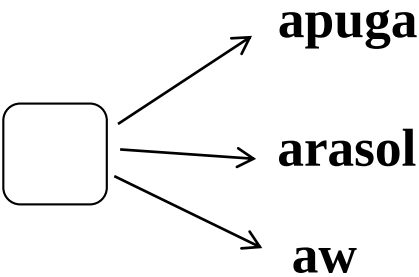
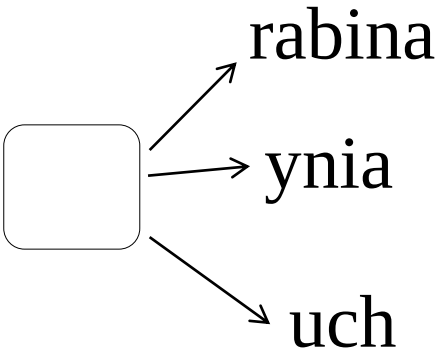
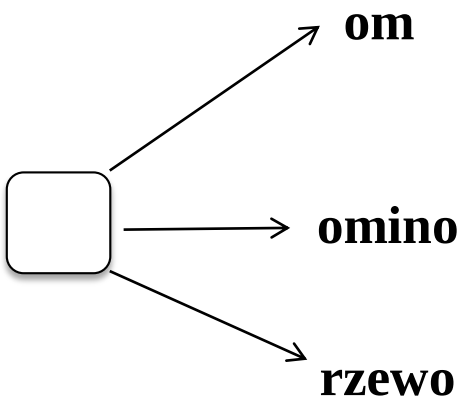
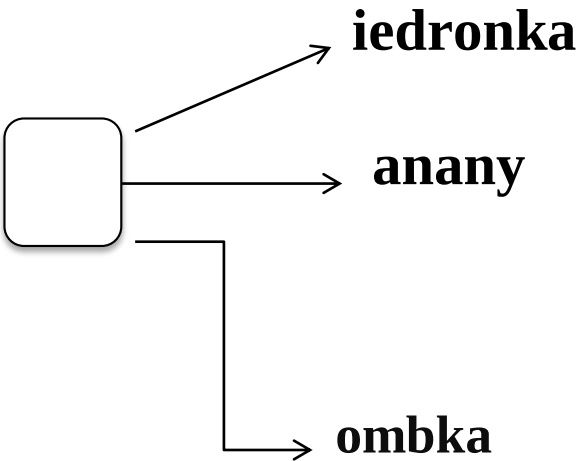
APARAT

ROBOT

WIADRO



6. Wpisz właściwą literę. Przeczytaj powstałe wyrazy. Przyklej obok utworzonego wyrazu odpowiednią ilustrację.



Wytnij elementy



7. Uzupełnij sudoku literami p, d, g, d.

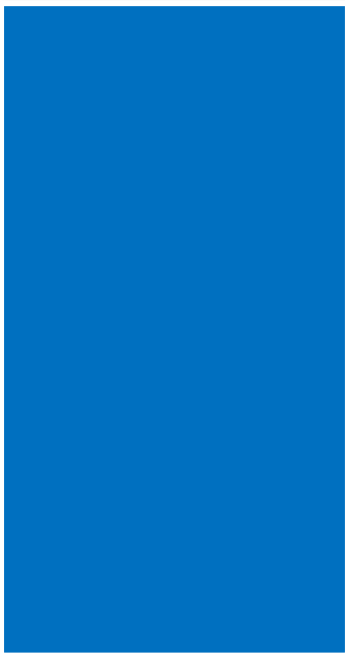
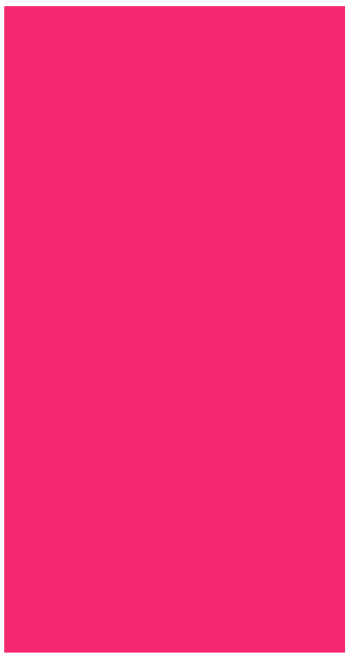
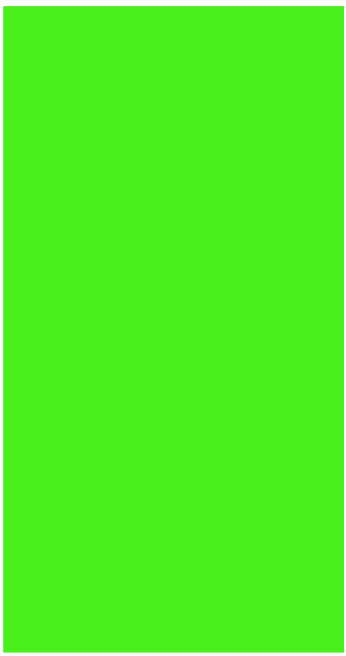
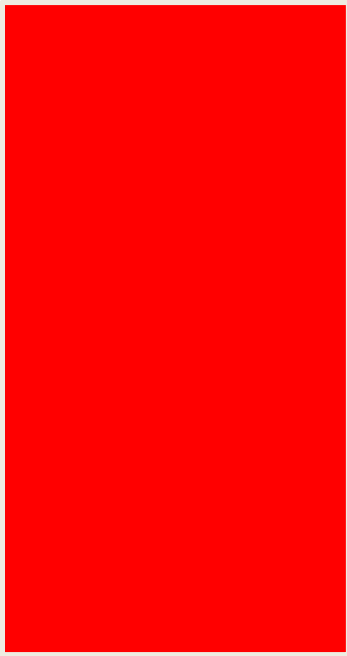
B			
	D		
		P	
			G

B		G	
	D		P
		P	
P			G

po			do
	bo		
		do	
bo			go

Ułóż własne sudoku wykorzystując litery „p”, „d”
„g” i „b”.

8. Na polu zielonym przyklej wszystkie literki „d”, na polu niebieski literki „b”, na polu różowym literki „p”, a na polu czerwonym literki „g”.



9. Uzupełnij brakujące literki w wyrazach. Zaznacz samogłoskę i spółgłoskę w wyrazie.



	U	R		K

	Y	N		A

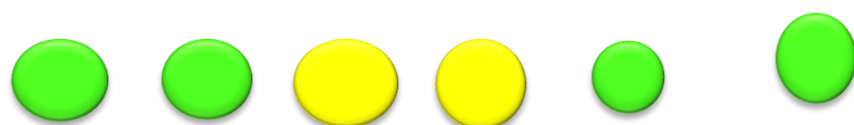
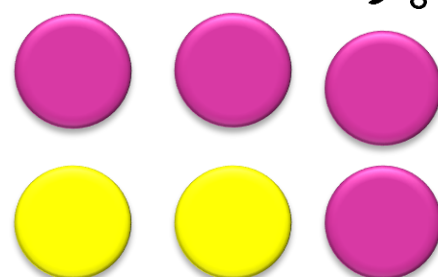
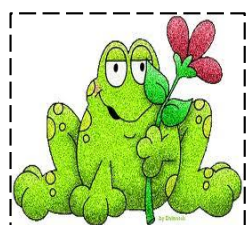
	I	E	

	R	A		I	E

B **A** **K** **D** **Y** **I** **P** **S** **G** **B**

B	D	P	G	b	d	p	g	B	G	p	b
D	B	D	P	G	b	d	p	g	b	g	d
B	b	B	D	P	G	b	d	p	g	d	P
P	p	g	B	D	P	G	b	d	p	g	D
G	d	b	d	B	D	P	G	b	d	p	g

10. Rozszyfruj ukryte wyrazy i zaznacz w nich literkę „p”, „d”, „g”, „b”. Podziel wyraz na sylaby i przyklej tyle kólek z ilu sylab składa się wyraz.



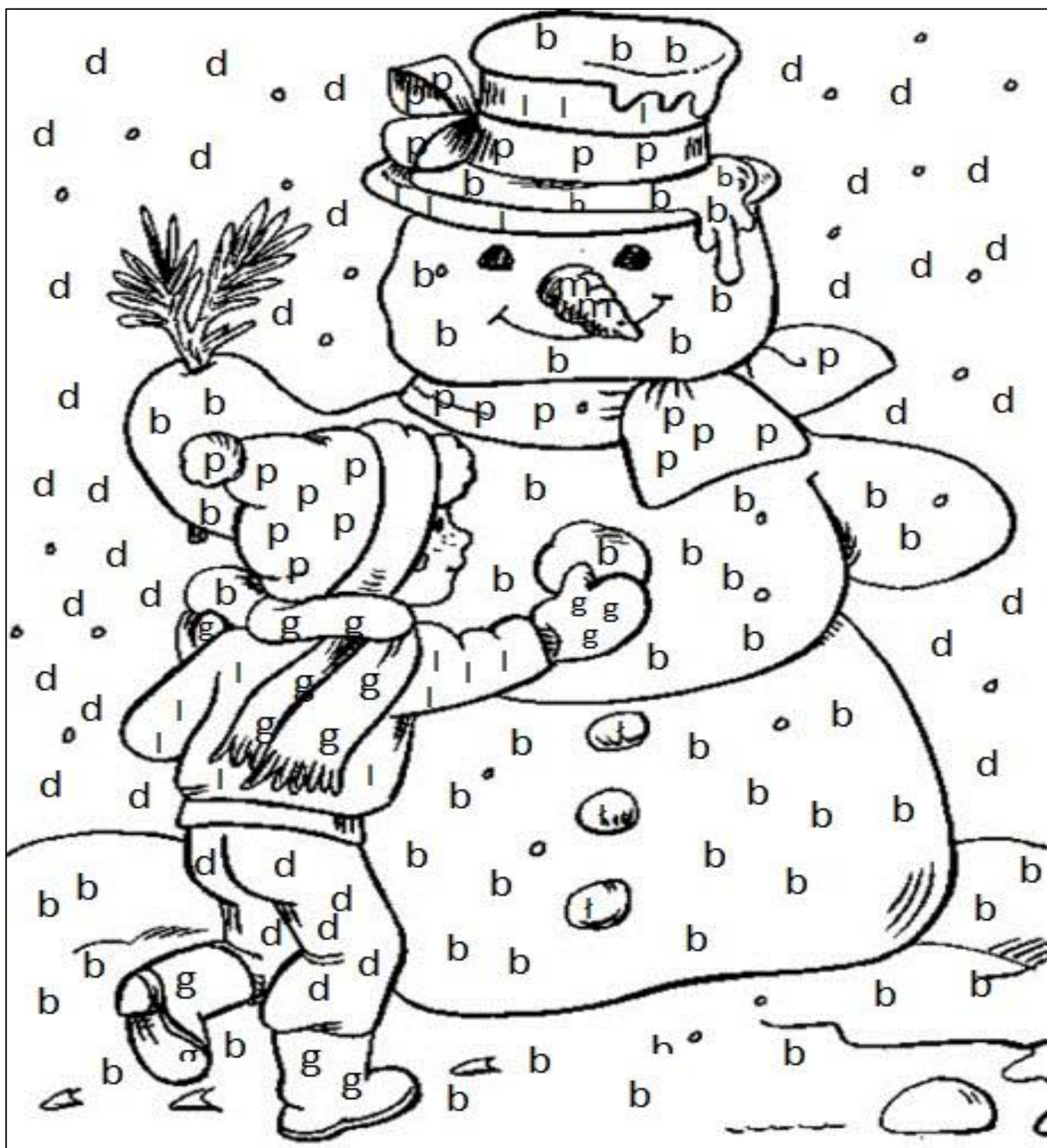
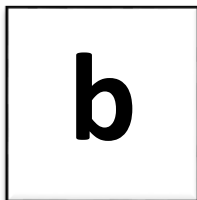
ż**a**ba

zeg**a**rek

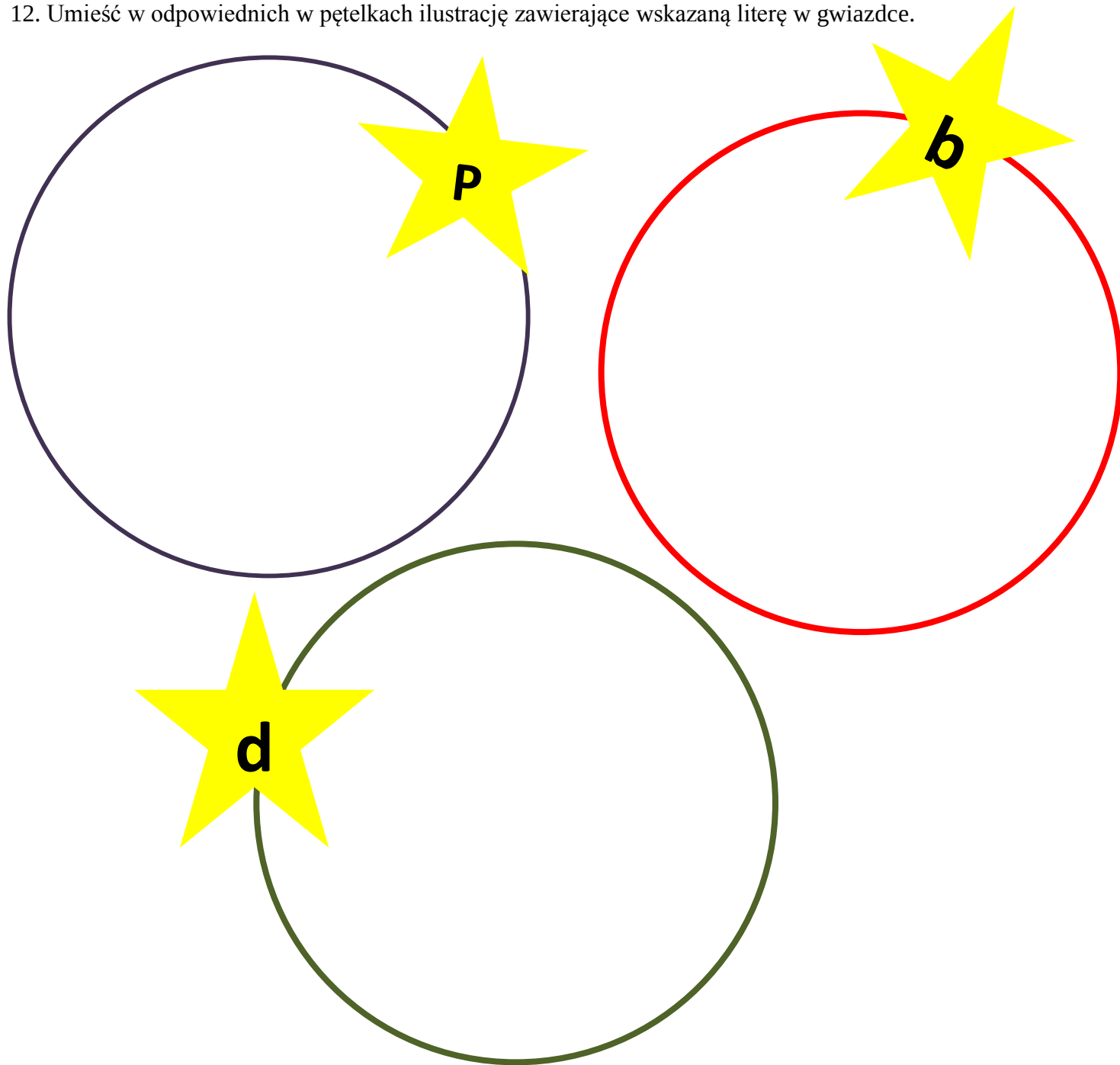
dino**a**ur

bors**u**k

11. Pokoloruj rysunek według ustalonego kodu.



12. Umieść w odpowiednich w pętelkach ilustrację zawierającą wskazaną literę w gwiazdce.



Elementy do wycięcia do zadania 12.



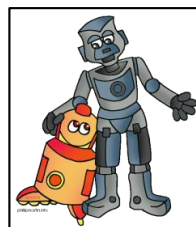
13. Zaznacz na czerwono literę „d”, niebiesko literę „b”, zielono literę „p”, zaś na żółto literę „g”. Policz litery i zapisz obok nich liczbę. Których liter jest najmniej, a których najwięcej.

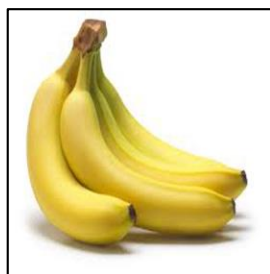
p	b	d	g
---	---	---	---

b p b p g p
d d b d b
g d b p d
p g p b b
g b d d d
g d g g g
p g g g g

p	d	g	b

14. Dorysuj brakujące elementy tak aby powstał litera „b”. Z poniższych ilustracji otocz pętelką tylko te, które nawiązują do zimy. Zaznacz w wyrazach położenia głoski „b”.





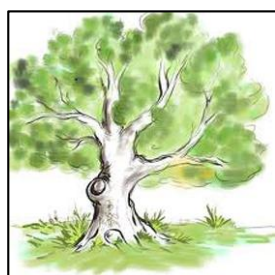
Elementy do wycięcia do zadania 14



b	a	r	a	n	h	e	r	b	a	t	a	b	a	n	a	n	y	b	a	l	o	n	y
b	a	ł	w	a	n	a	u	t	o	b	u	s	b	u	t	r	o	b	o	t			

15. Dorysuj brakujące elementy tak aby powstał litera „d”. Z poniższych ilustracji otocz pętelką tylko te, które możemy zjeść. Zaznacz w wyrazach położenia głoski „d”.



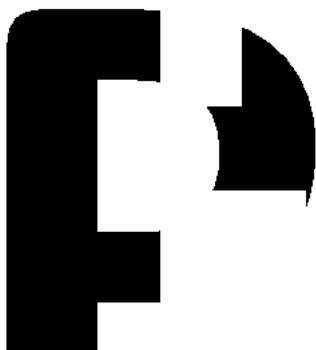


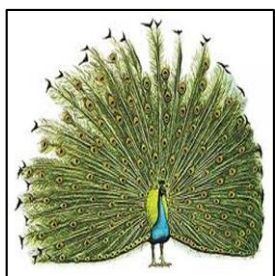
Elementy do wycięcia do zadania 15



r	a	d	i	o	s	e	r	d	a	k	l	o	d	y	d	y	n	i	a
d	o	m	i	n	o	d	r	z	e	w	o	d	u	c	h				
d	r	a	b	i	n	a													

16. Dorysuj brakujące elementy tak aby powstał litera „p”. Z poniższych ilustracji otocz pętelką tylko te, które możemy zjeść. Zaznacz w wyrazach położenia głoski „p”.

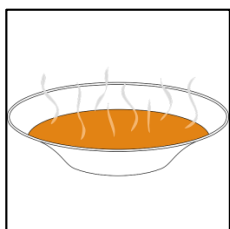


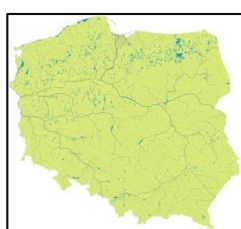


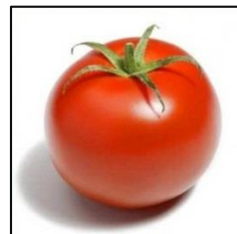








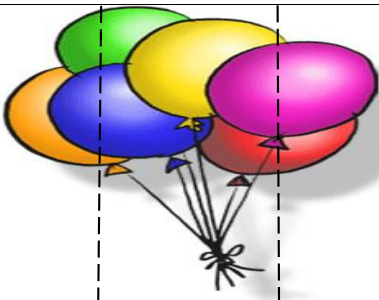
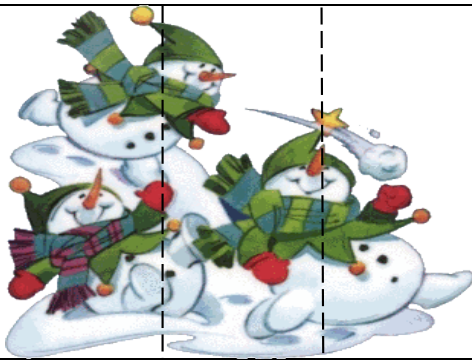
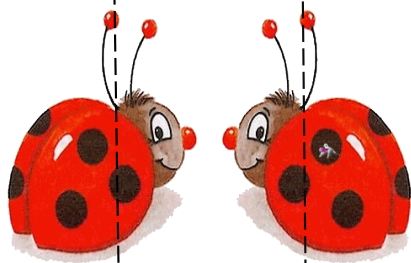
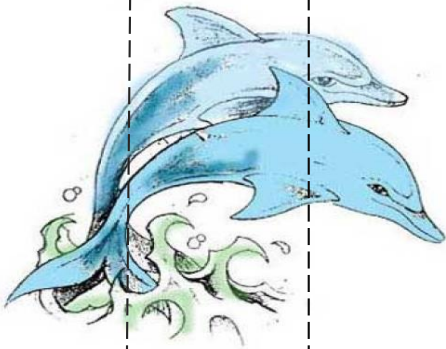
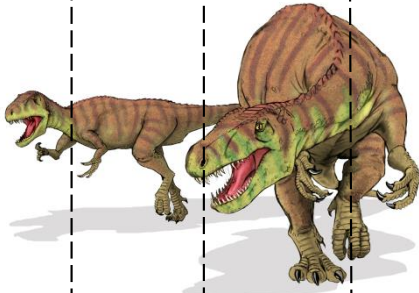
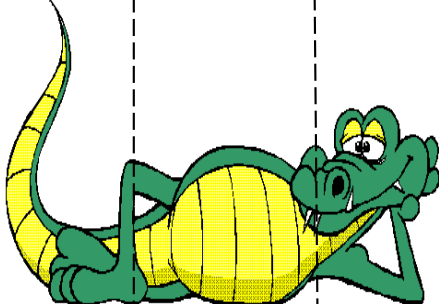
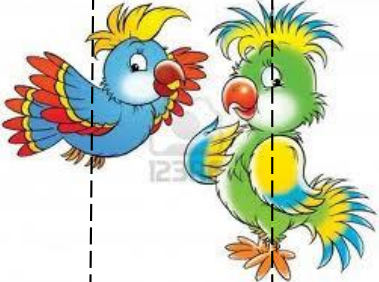
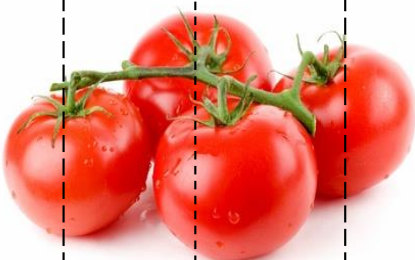
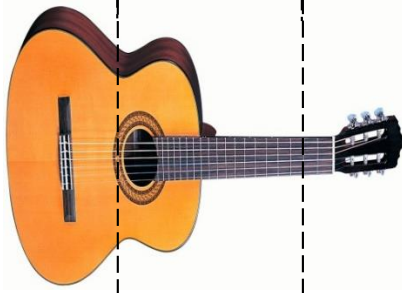




Elementy do wycięcia do zadania 16 ✂

k	a	p	e	l	u	s	z	p	a	w	p	i	e	s	p	r	e	z	e	n	t	z	u	p	a	m	a	p	a
p	o	m	i	d	o	r																							

17. Porozcinaj elementy i ułóż rysunek. Przeczytaj utworzone wyrazy. Zaznacz w wyrazach literę „b”, „d”, „p”, „g”.

		
ba lo ny	bał wa ny	bied ron ki
		
del fi ny	di no zau ry	kro ko dyl
		
pa pu gi	po mi do ry	pa ra sol
		
grze bie nie	gar nusz ki	gi ta ra

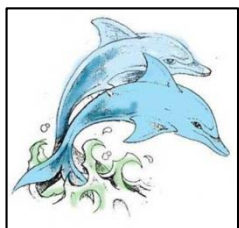
18. Dorysuj brakujące elementy tak, aby powstała litera „b”, „d”, „p”.



19. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach. Połącz odpowiednią ilustracją.

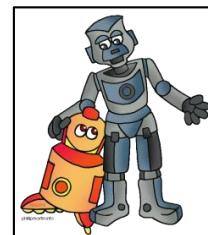


rze ień

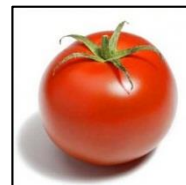


ro ot

wiaz a



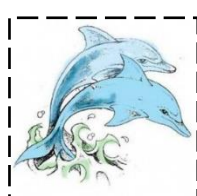
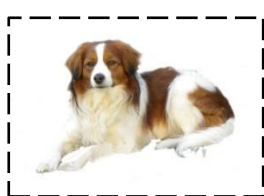
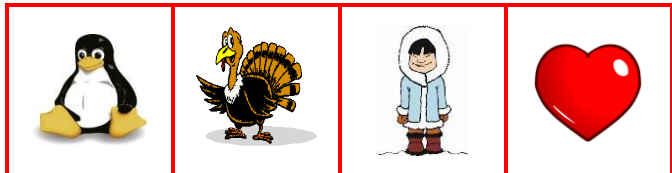
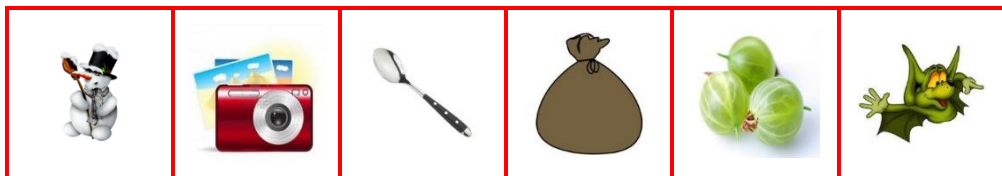
awłan uch



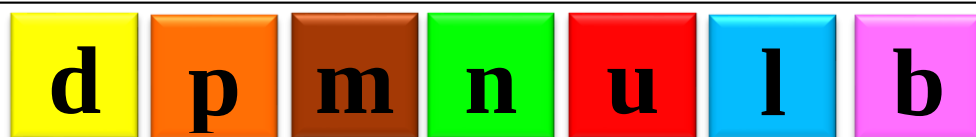
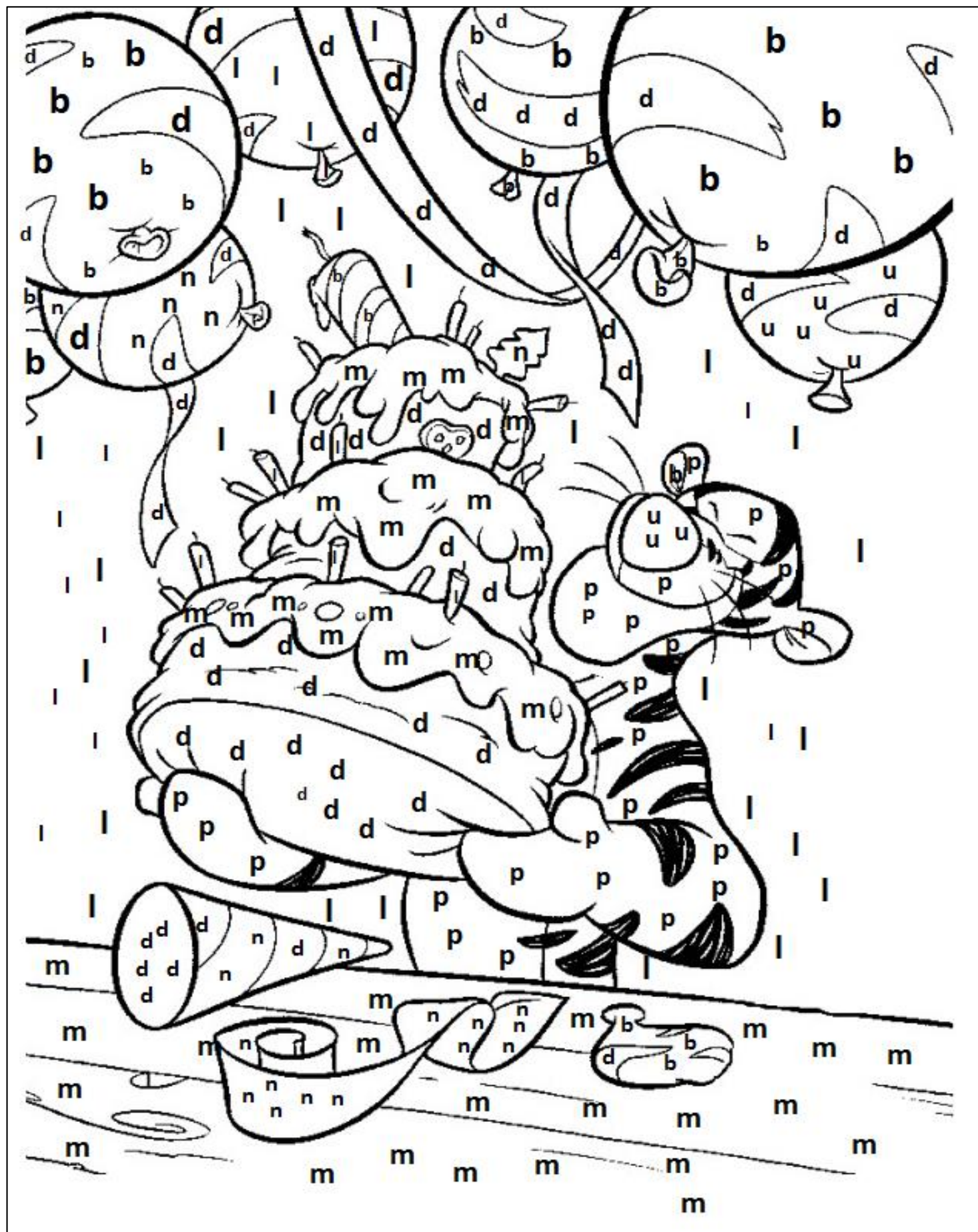
a u i
omi or



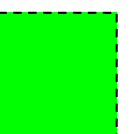
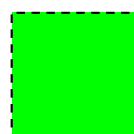
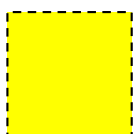
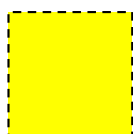
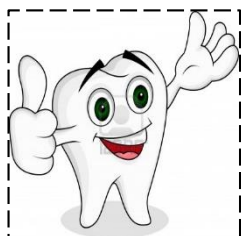
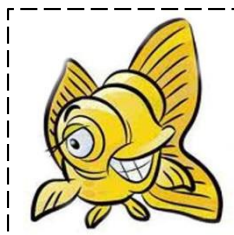
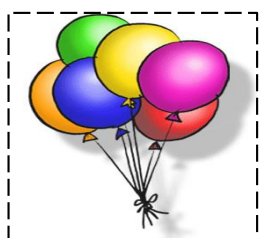
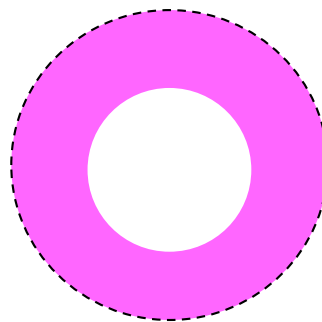
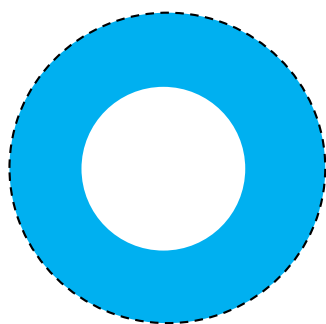
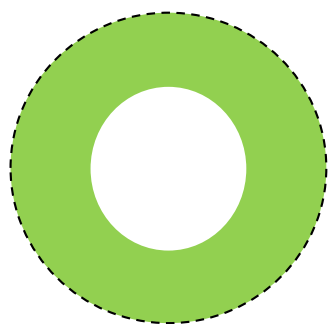
20. Rozszyfruj ukryte wyrazy i zaznacz w nich literkę „p”. „d”, „g”, „b”. Podziel wyraz na sylaby i narysuj tyle kółek z ilu sylab składa się wyraz. Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów z powstałym wyrazem.



Dzieci	lepią	bałwana.	
Tomek	gra	na	gitarze.
Pies	to	przyjaciół	człowieka.
Delfiny	pływają	w	oceanie
delfiny	bałwan	pies	gitara

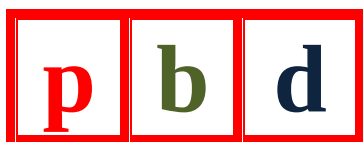


21. Wytnij elementy, a następnie przyklej tak, aby powstała zielona litera „d”, niebieska litera „b”, zaś różowa litera „p”. Przy każdej utworzonej literze przyklej po trzy ilustracje, które w swojej nazwie posiadają daną głoskę. Odnajdź wyrazy i przyklej pod ilustracjami. Podziel wyrazy na sylaby i przyklej pod nimi tyle kwadratów z ilu składa się wyraz. Do każdej ilustracji ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów.



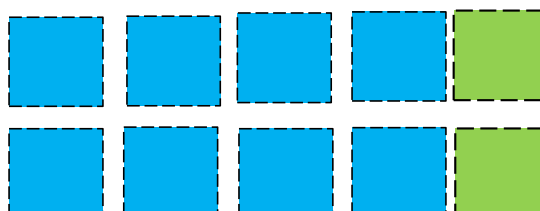
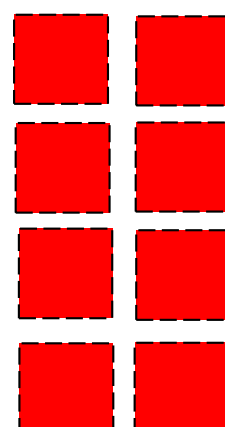
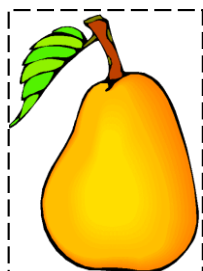
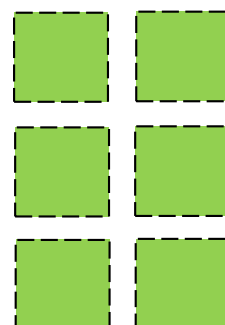
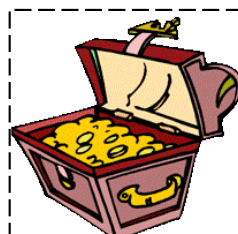
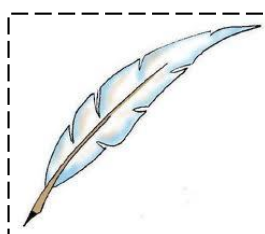
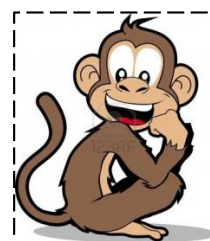
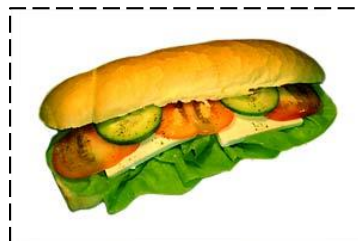
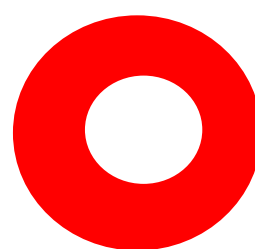
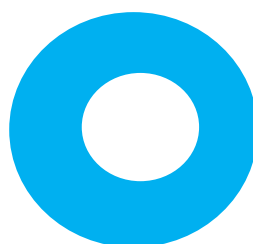
balony	pingwin	domino	drzewo
łódka	parasol	pomidory	zab
ryba	Karol	ma	kolorowe
balony.	Pingwin	jest	ptakiem.
Dzieci	grają	w	domino.
Na	polanie	rośnie	stare
drzewo.	Monika	i	Marta
pływają	łódką.	Julka	ma
zielony	parasol.	Tomek	lubi
pomidory.	Kasie	boli	zab.
Andrzej	ma	złotą	rybkę.

23. Zaznacz na zielono literę „b”, niebiesko „d”, zaś na czerwono literę „p”.



b g p b p k d p d b
 d b b b d p d p
 b d p g d p
 d p

24. Wytnij paski i przyklej obok kółek w taki sposób, aby powstały literki „p” – różowa, „d” – zielona, „b” – niebieska, „g” – czerwona. Przy każdej utworzonej literze przyklej po trzy ilustracje, które w swojej nazwie posiadają daną głoskę. Odnajdź wyrazy i przyklej pod ilustracjami. Podziel wyrazy na sylaby i przyklej pod nimi tyle kwadratów z ilu składa się wyraz. Do każdej ilustracji ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów.

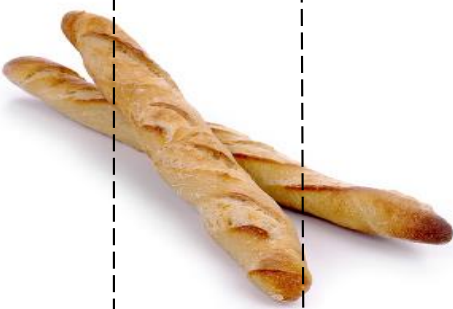
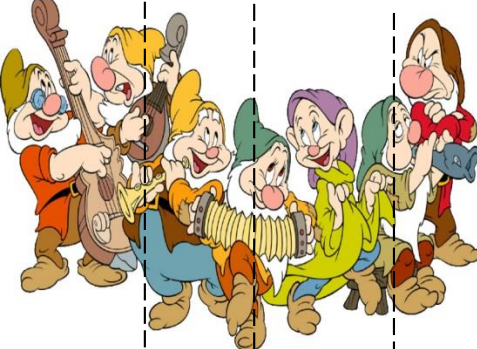
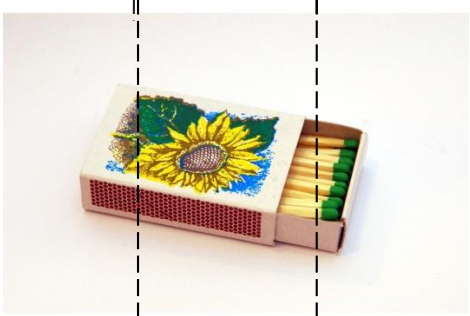
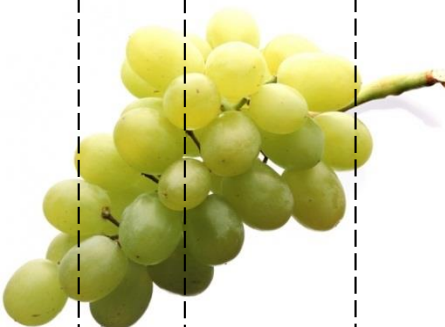
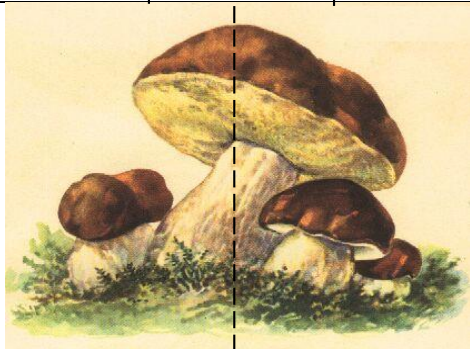


samochód	garnek	gruszka	ogrodnik	kubek
bułka	pióro	małpa	kanapka	krasnoludek
dłoń	skarb			

Tata	jedzie	samochodem.	Mama
gotuje	zupę	w	garnku.
Ola	je	kanapkę.	Piekarz
piecze	bułki.	Kasia	ma
zielony	kubek.	Tata	zrywa
gruszki	w	sadzie.	Ogrodnik
podlewa	kwiaty.	Ptak	pokryty
jest	piórami.	Małpy	lubią
banany.	Krasnoludek	zbiera	jagody.
Pirat	zakopał	skarb	na
tajemniczej	wyspie.		

25. Porozcinaj elementy i ułóż rysunek. Przeczytaj utworzone wyrazy. Zaznacz w wyrazach literę „b”, „d”, „p”, „g”.



		
skar bon ka	ba giet ki	bran so let ka
		
ko kar da	kras no lud ki	sa mo chód
		
za pał ki	pin gwi ny	pier ścio nek
		
o grod nik	wi no gro no	grzy by

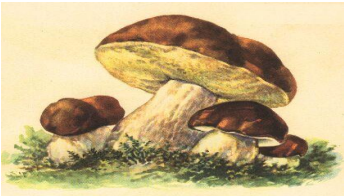
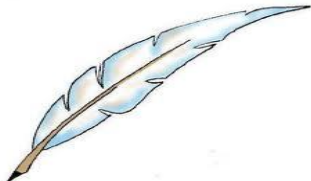
26. Po rozcinaj kwadraciki i zagraj dorosłym w memory.



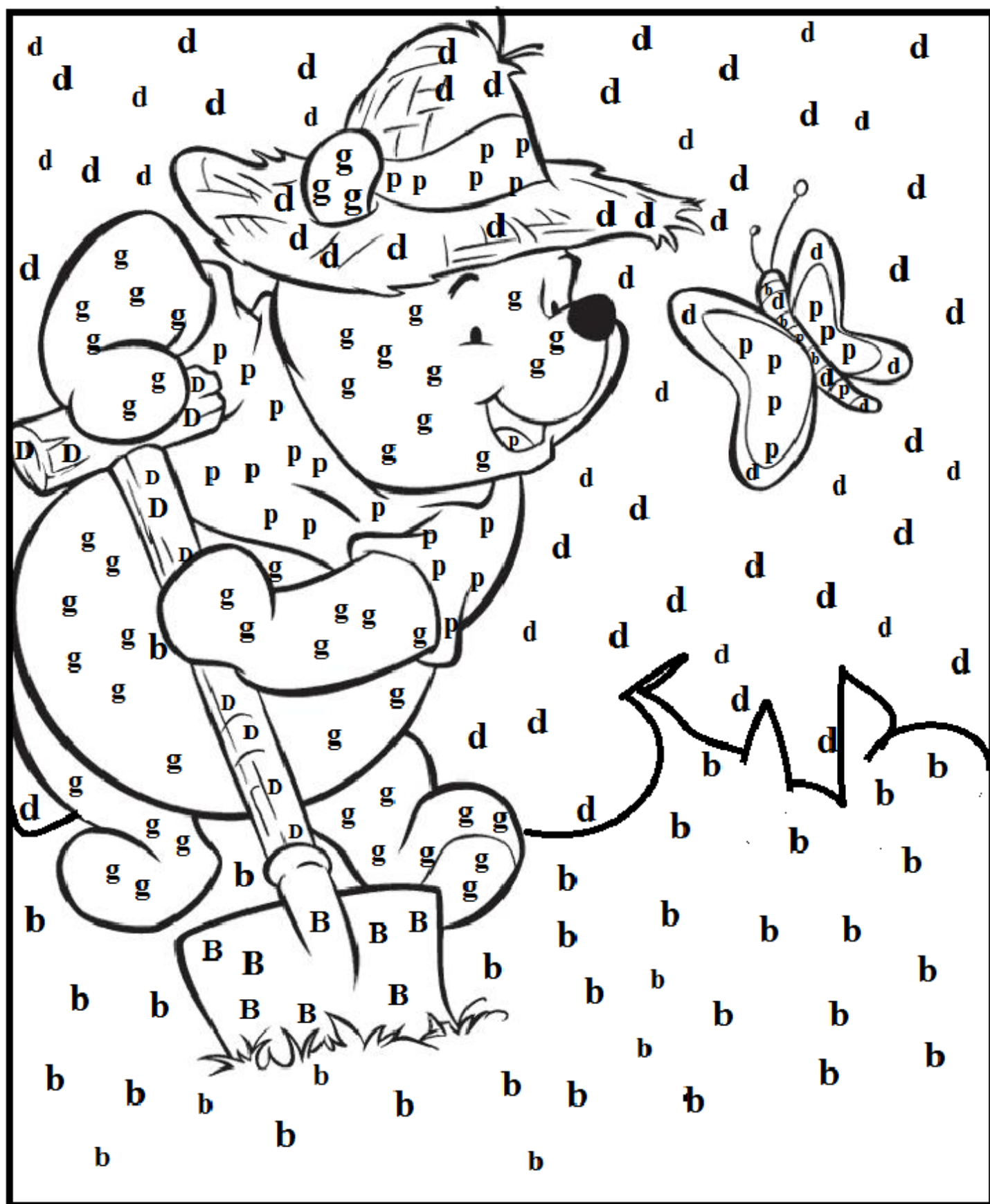
Dla rodziców. Przykładowe zabawy z wykorzystaniem memory.

1) Przygotuj wstążki w czterech kolorach. Włóż do kółka z czerwonej wstążki wszystkie obrazki w których nazwach występuje litera „p”. itp.. 2) Prosimy dziecko aby wybrało z pośród wybranych ilustracji te, które zawierają głoskę np. „b” itp.

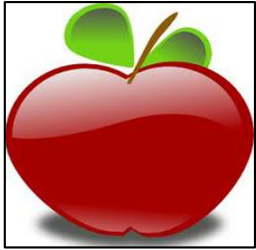
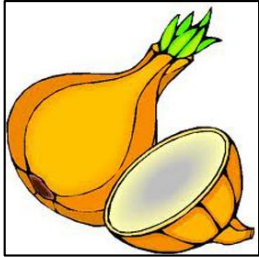
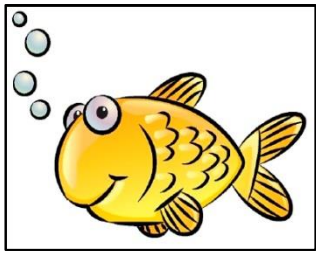


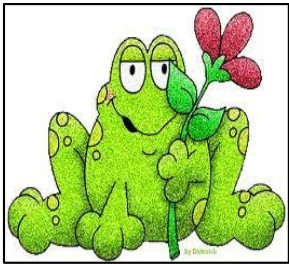
	PINGWINY		SKARB
	DONICZKA		KUBEK
	MAŁPKI		DROGA
	OGRODNIK		WINOGRONO
	PIRAT		RYBA
	CHLEB		GRZYBY
	PIÓRKO		SAMOCHÓD
	BURZA		KRASNOLUDEK

28. Pokoloruj według kodu.

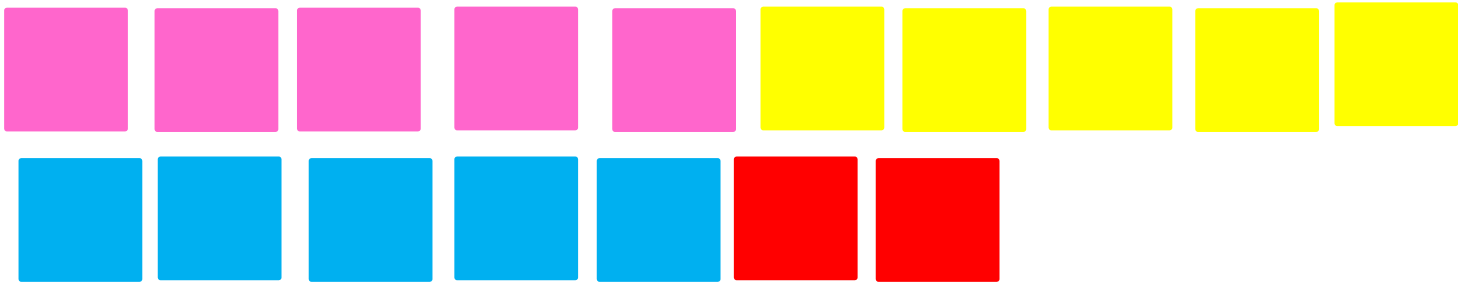


29. Podpisz ilustracje. Zaznacz w wyrazach położenie głoski b. Podziel wyrazy na sylaby i przyklej tyle kwadratów z ilu sylab składa się wyraz. Ułóż zdania z danymi wyrazami z rozsypanych wyrazów. Połącz ułożone zdania z odpowiednimi ilustracjami.

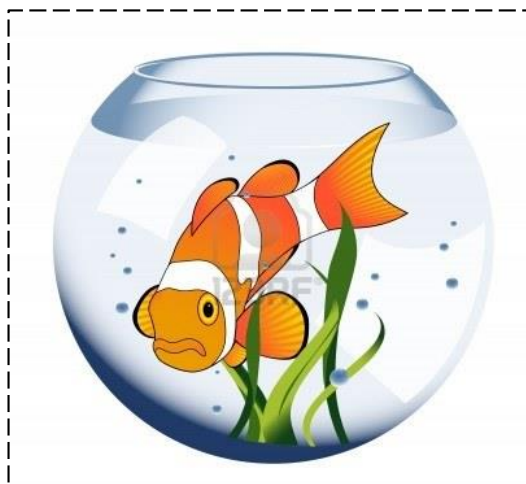
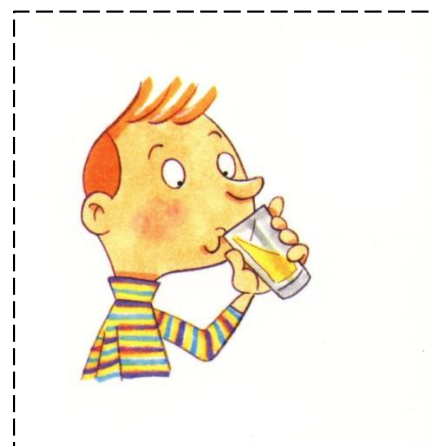




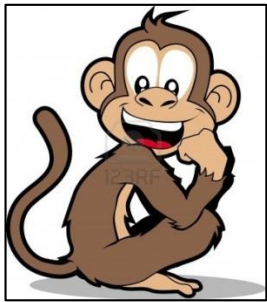
r	y	b	a	c	e	b	u	l	a	b	a	ł	w	a	n	j	a	b	ł	k	o
ż	a	b	a	k	u	b	e	k													



W	akwarium	plywa	ryba.	Mama
kroi	cebule.	Dzieci	lepią	bałwana.
Na	łace	skacze	żaba.	Kuba
ma	herbatę	w	kubku.	



30. Podpisz ilustracje. Zaznacz w wyrazach położenie głoski p. Podziel wyrazy na sylaby i przyklej tyle kólek z ilu sylab składa się wyraz. Ułóż zdania z danymi wyrazami z rozsypanych wyrazów. Połącz ułożone zdania z odpowiednimi ilustracjami.



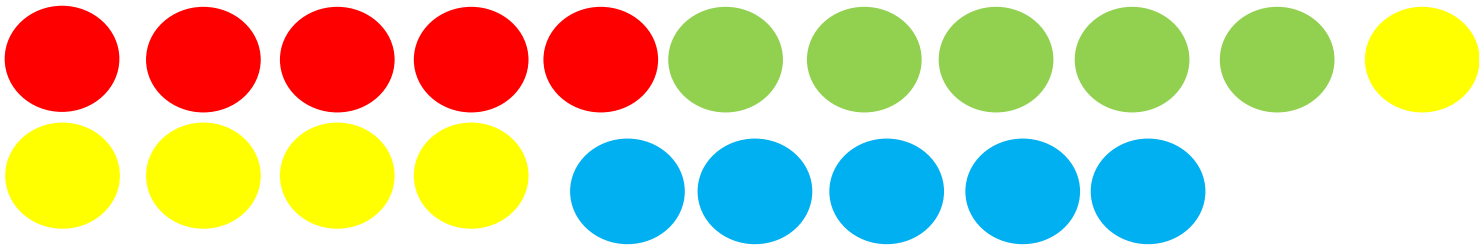




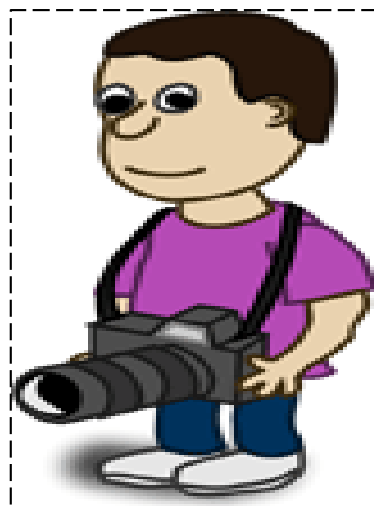
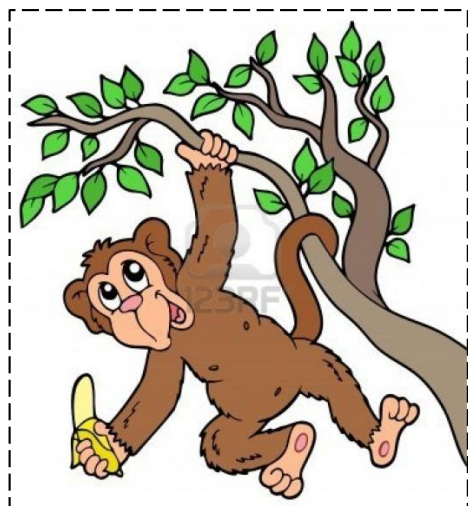




m	a	ł	p	a	p	a	p	u	g	i	p	a	r	a	s	o	l
p	a	j	a	c	a	p	a	r	a	t							



Papugi	mają	kolorowe	pióra.	Małpa
buja	się	na	gałęzi.	Adam
robi	zdjęcia	nowym	aparatem.	Ola
ma	parasol.	Ten	pajac	jest
drewniany.				



31. Podpisz ilustracje. Zaznacz w wyrazach położenie głoski d. Podziel wyrazy na sylaby i przyklej tyle kwadratów z ilu sylab składa się wyraz. Ułóż zdania z danymi wyrazami z rozsypanych wyrazów. Połącz ułożone zdania z odpowiednimi ilustracjami.





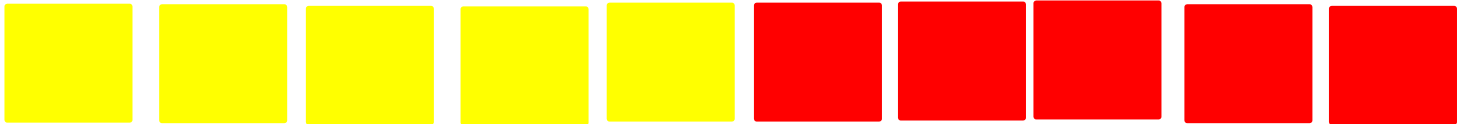




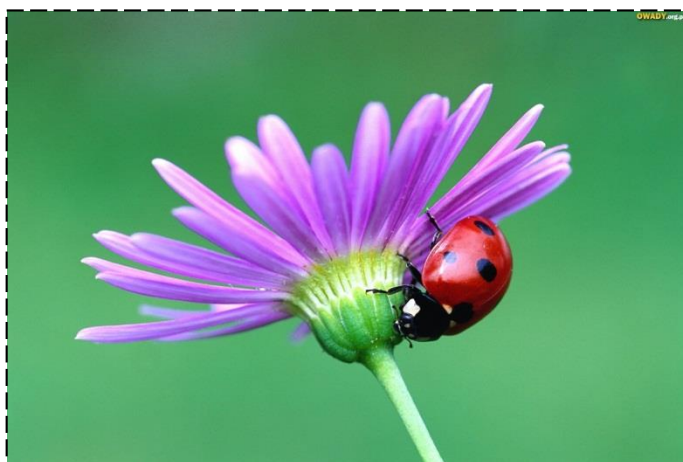


----- ✂

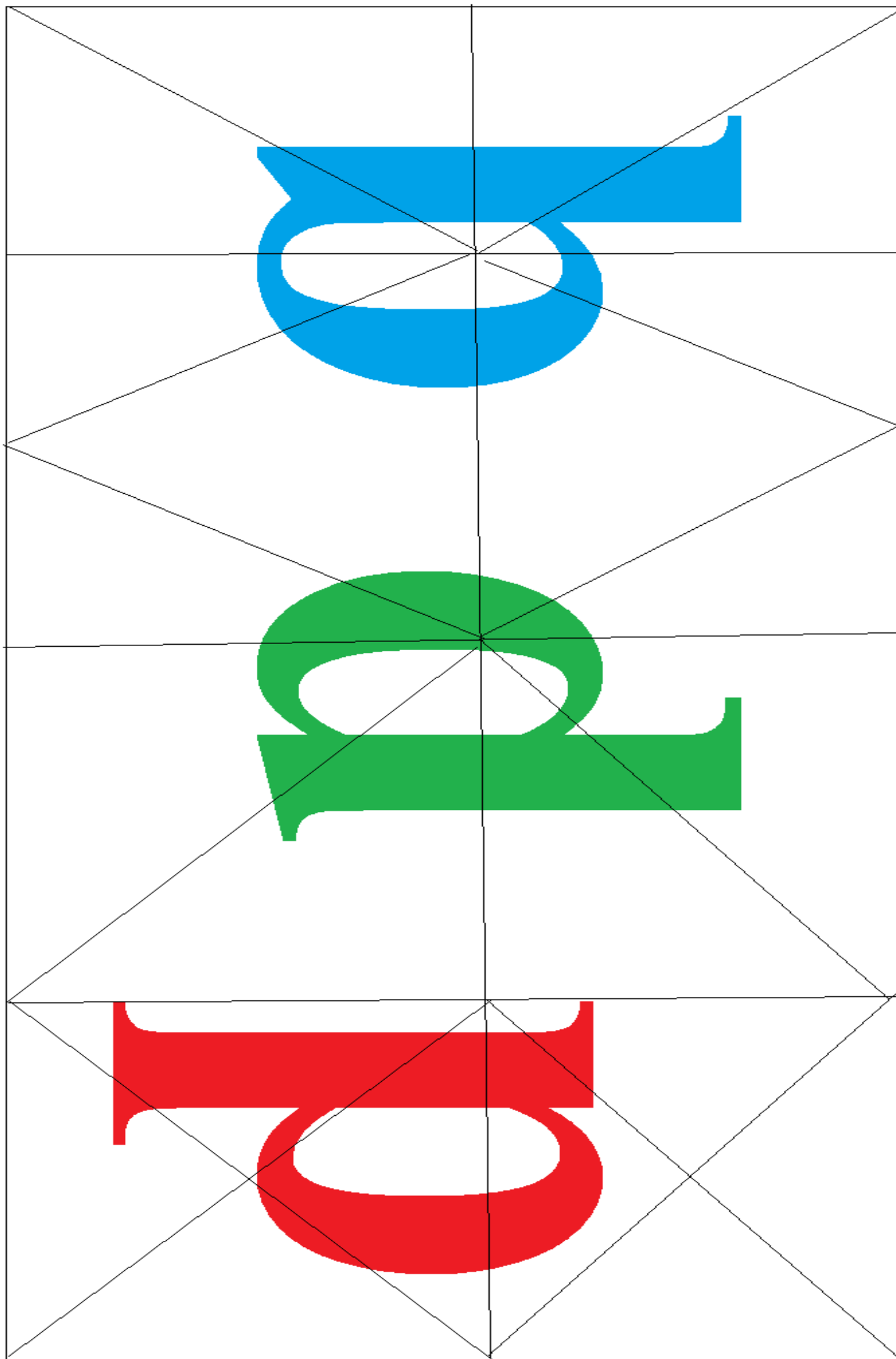
b	i	e	d	r	o	n	k	a	d	e	l	f	i	n	w	i	a	d	r	o	
									d	r	z	e	w	o	d	r	a	b	i	n	a



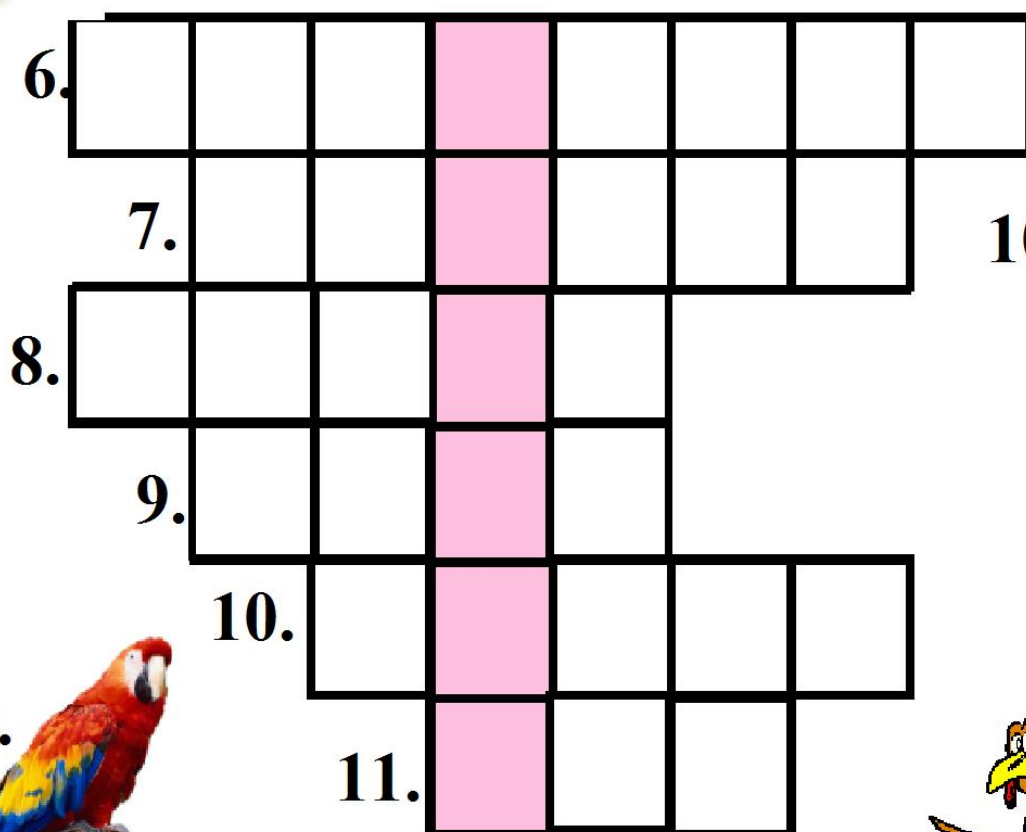
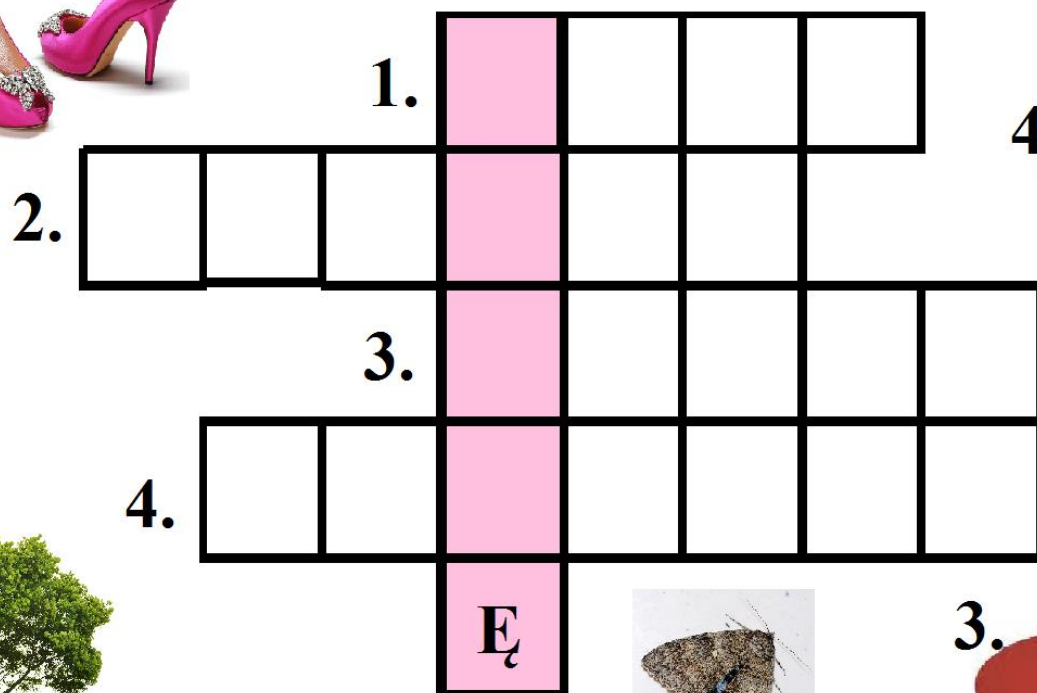
To	stare	drzewo	to
dąb.	Tata	stoi	na
drabinie.	Olek	ma	zabawki
w	wiaderku.	Biedronka	chodzi
po	kwiatku.	Kasia	w
czasie	wakacji	pływała	z
delfinami.			



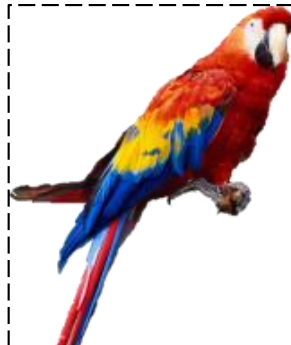
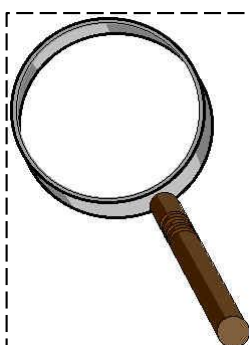
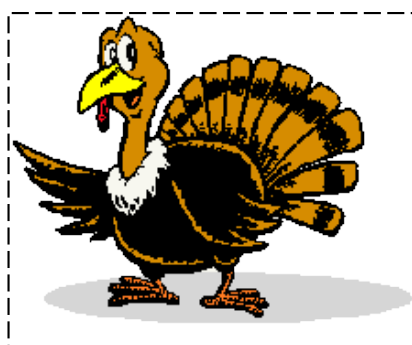
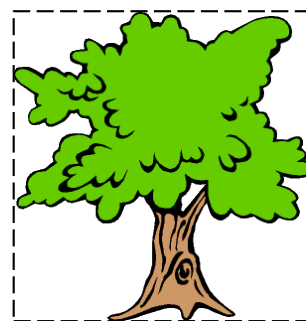
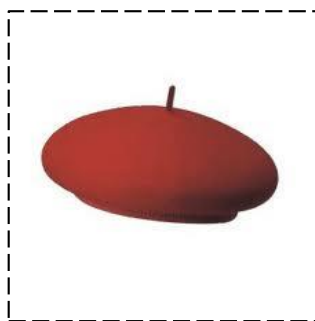
32. Wytnij obrazek i ułóż go tak aby powstały literki „b”, „p” i „d”.



33. Rozwiąż krzyżówkę i przeczytaj hasło. Ułóż zdania z wyrazami z krzyżówki, które zawierają głoskę „p”, „b” bądź „d” oraz z hasłem krzyżówki.. Podkreśl w ułożonym zdaniu dany wyraz.

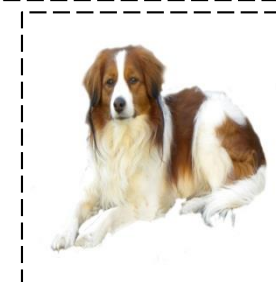
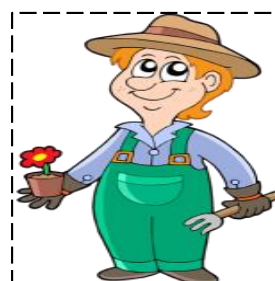
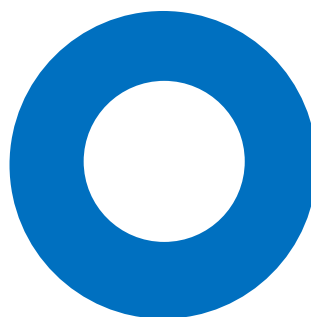
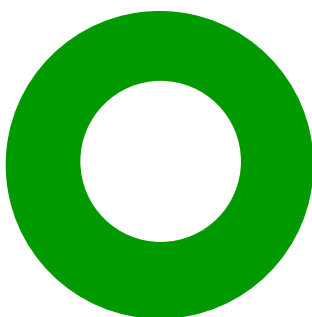
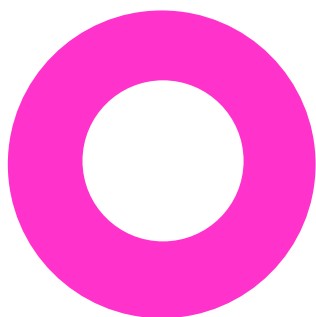


lupa	papugi	beret	drzewo	indyk
buty	L U B I Ę C Z Y T A Ć			



Dzieci	oglądały	motyla	przez
lupe.	Papuga	Julki	potrafi
gadać.	Kasia	nosi	czerwony
beret.	W	moim	ogródku
rośnie	stare	drzewo.	Po
podwórku	spaceruje	indyk.	Mama
kupiła	Hubertowi	nowe	buty.
Monika	lubi	czytać	książki.

34. Wytnij paski i przyklej obok kółek w taki sposób, aby powstały literki „p” – różowa, „d” – zielona, „b” – niebieska. Przy każdej utworzonej literze przyklej po trzy ilustracje, które w swojej nazwie posiadają daną głoskę. Odnajdź wyrazy i przyklej pod ilustracjami. Podziel wyrazy na sylaby i narysuj pod nimi tyle kwadratów z ilu składa się wyraz. Do każdej ilustracji ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów.

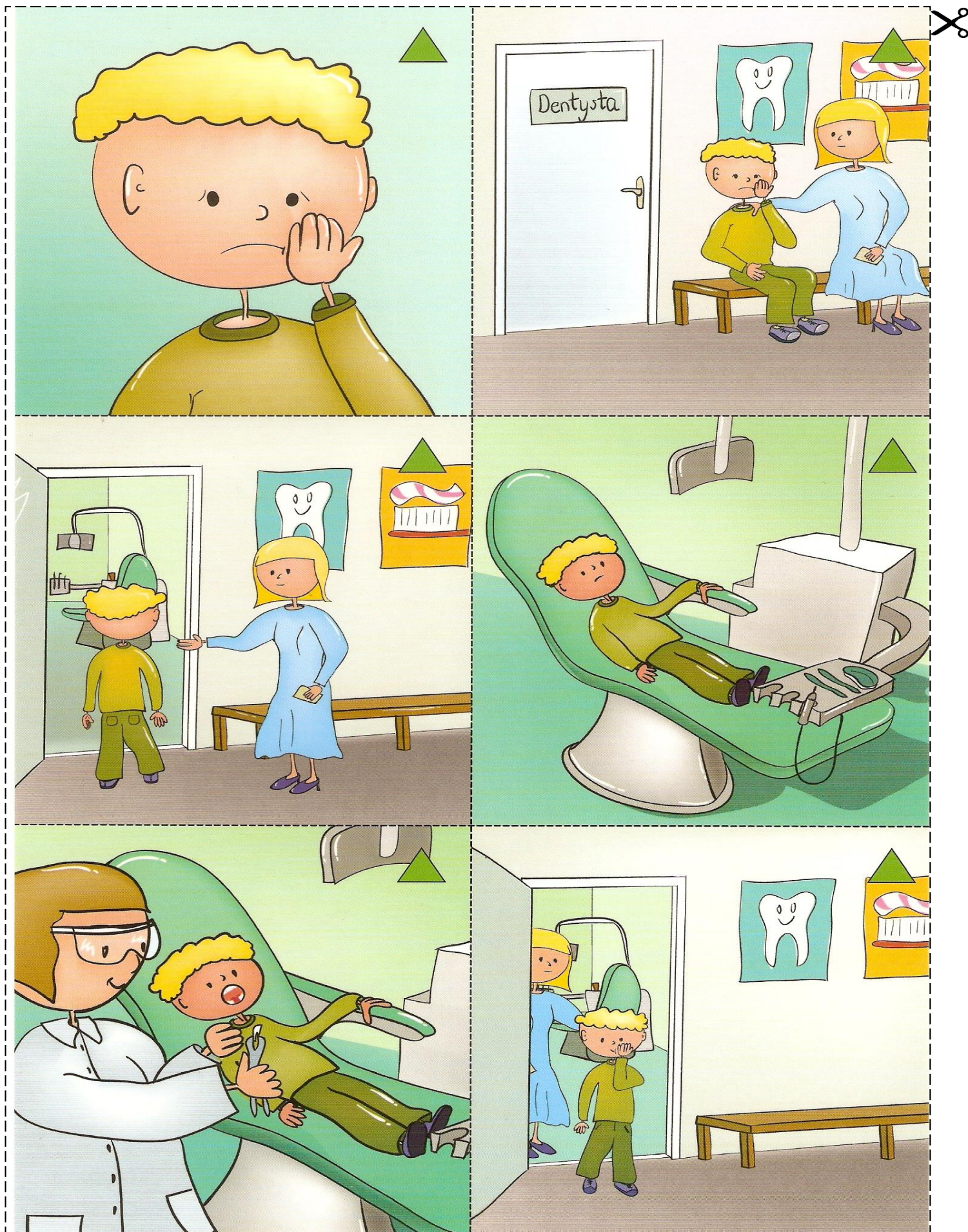


ARBUZ	BOCIAN	OGRODNIK	KRASNOLUDEK
KUBEK	LODY	MAPA	PIES
KAPELUSZ	Kamil	lubi	arbuzy.
Bocian	chodzi	dumnie	po
łace.	Julka	ma	swój
ulubiony	kubek.	Dzieci	jedzą
lody.	Pani	przyniosła	na
lekcję	mapę	Polski.	Kasi
pies	to	Burek.	Mama
nosi	piękny	kapelusz.	

35. Zaznacz po prawej stronie kartki taką samą literę.

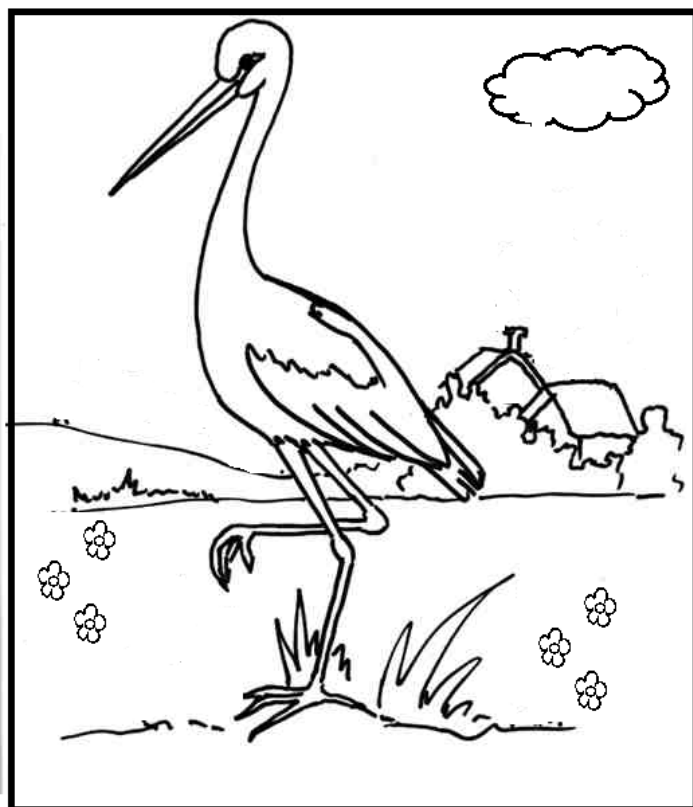
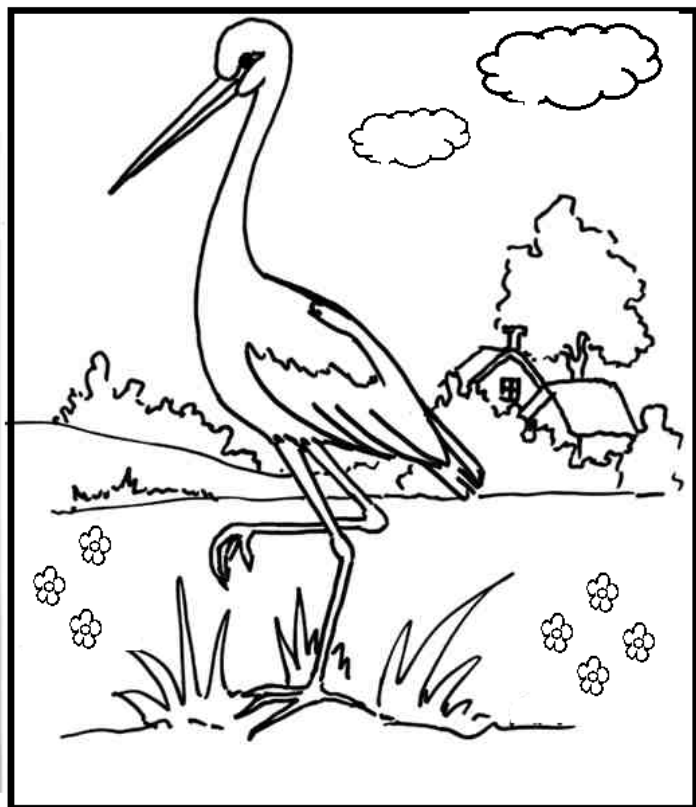
p	b p g p p b d g p b
g	b b g p p g d g p g
d	d d g p b d b g p d
b	b d b p b g p g b d
d	b b p g d d b g d d

36. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i ułóż je w kolejności tworząc historyjkę o wizycie Bartka u dentysty. Następnie ułóż z rozsypanych wyrazów zdania do historyjki. Zaznacz w ułożonych zdaniach wyrazy w których występuje litera **d** bądź **b**.



Bartka	boli	zęb.	Bartek
idzie	z	mamą	do
dentysty.	Bartek	wchodzi	do
gabinetu	doktor	Basi.	Bartek
boi	się	wyrywania	zęba.
Doktor	Basia	wyrywa	zęb
Bartkowi.	Bartek	idzie	do
Domu.			

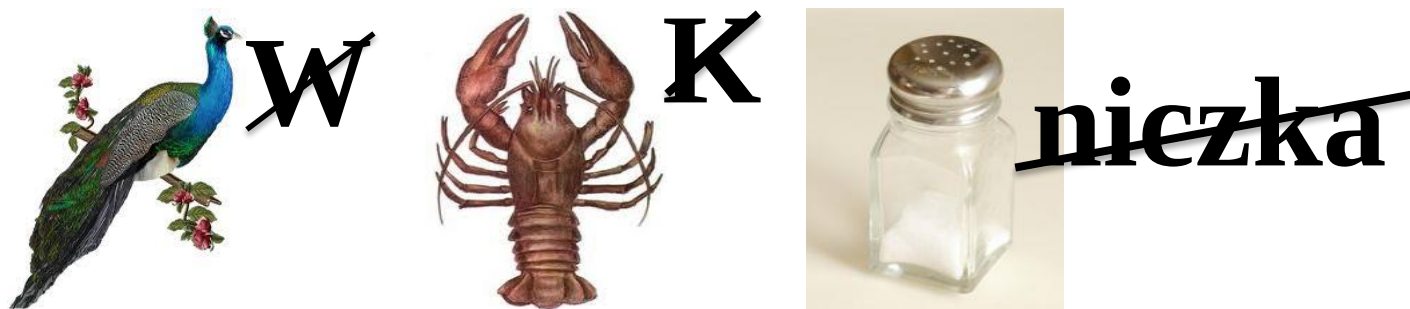
37. Przyjrzyj się uważnie i wskaż 6 różnic między ilustracjami. Pokoloruj wybrany rysunek.



38. Rozwiąż rebusy. Ułóż zdania z utworzonymi wyrazami (z rozsypanych wyrazów). Podkreśl wyrazy zawierające głoskę *b*, *d* bądź *p*. Dopasuj ilustracje do utworzonych wyrazów.



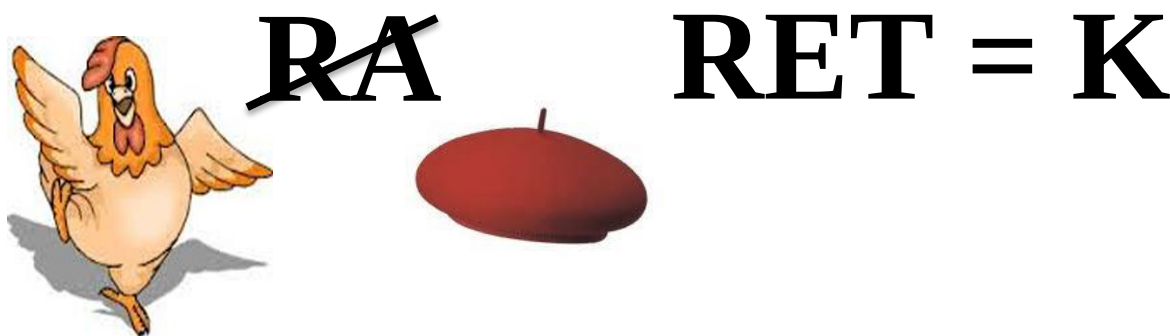
Hasło



Hasło



Hasło



Hasło.....

BIEG DROGA KARETA N



PAW RAK SOLNICZKA

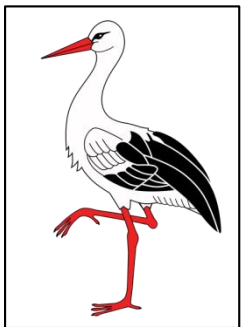
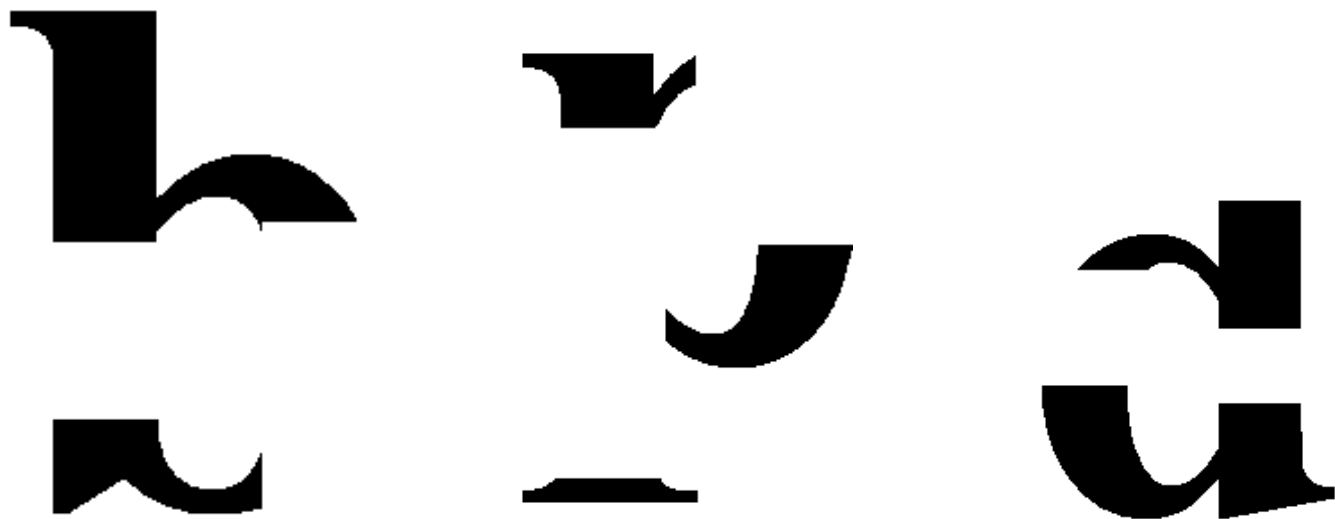
KROKUS LODY K L

KURA BERET K

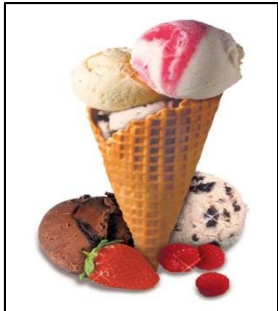


Biedronka	chodzi	po	kwiatku.
Ada	ma	duży	parasol.
Tata	Oli	w	czasie
swojej	wyprawy	widział	krokodyle.
Bartek	pije	z	kubka.

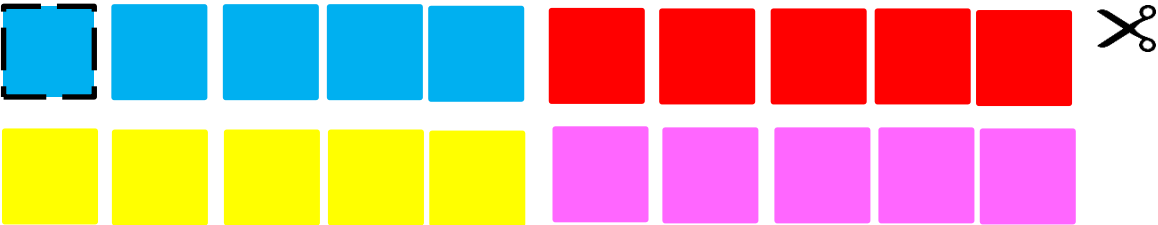
39. Dokończ pisownie liter tak, aby powstała litera *p*, *b* bądź *d*. Zaznacz w wyrazach poniżej położenie głosek *p*, *b* bądź *d*. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów zdania, przyklej obok właściwą ilustrację.



ALETNICA CZEKOLA A A UGA OCIAN



IES LO Y



Kasia	i	Marysia	są ✂
baletnicami.	Tomek	ma	dużego
psa.	Antek	widział	na
łące	stado	bocianów.	Asia
je	czekoladę.	Pirat	Bolek
ma	papugę	Rome.	Kamil
i	Mela	jedzą	lody.



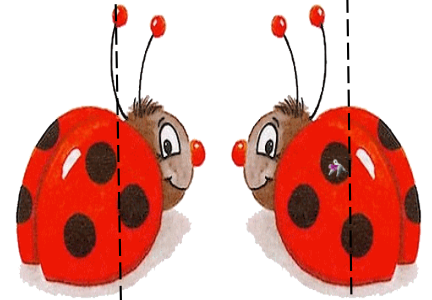
40. Porozcinaj elementy i ułóż rysunek. Przeczytaj utworzone wyrazy. Zaznacz w wyrazach literę „b”, „d”, „p”.



BA LET NI CE



BO CIA NY



BIE DRON KI



PAN TE RA



PIE TRUSZ KA



A PA RAT



DO MI NO

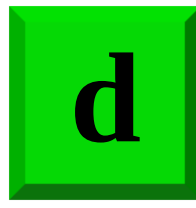
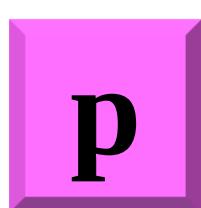
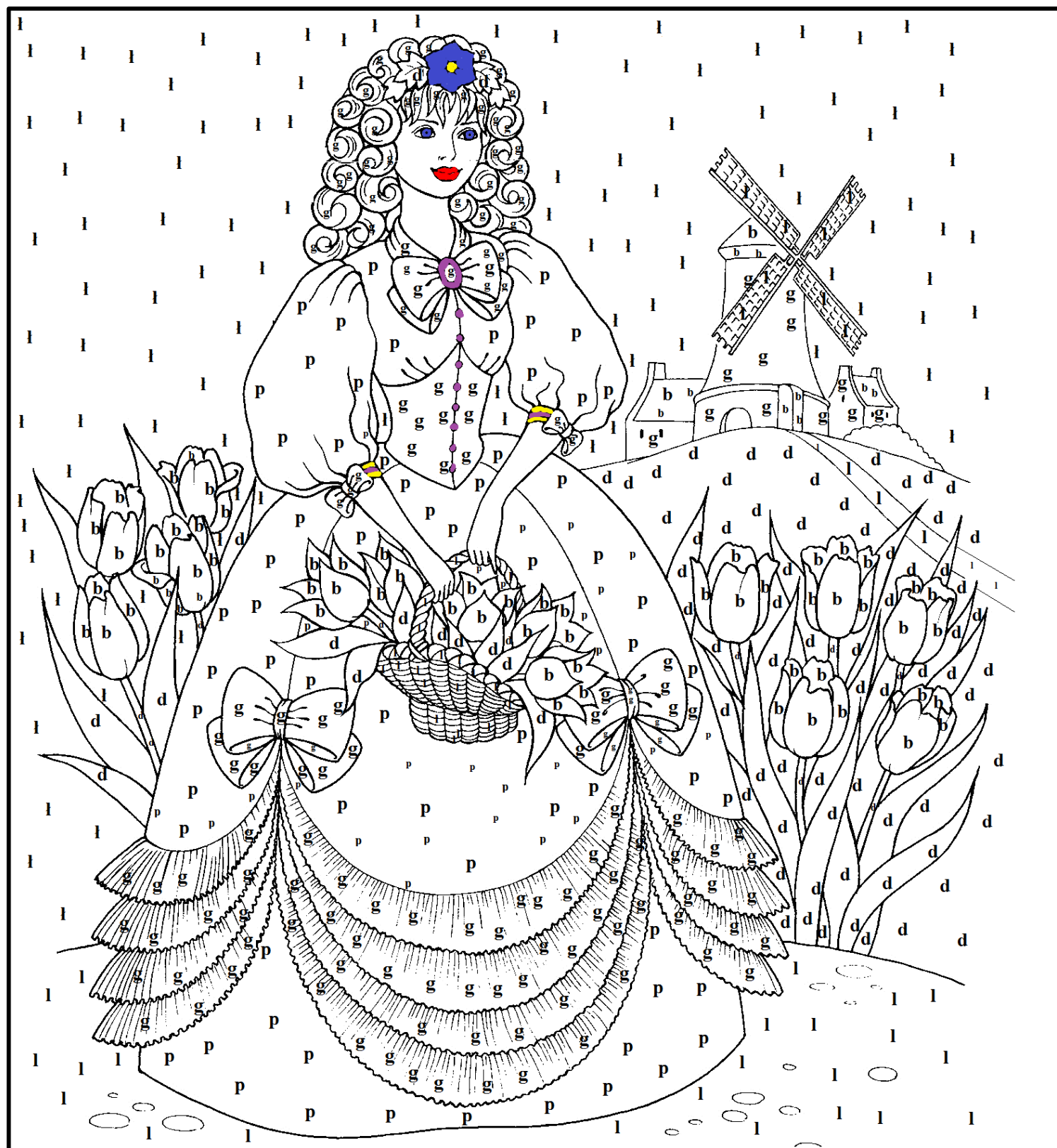


DEN TY STA



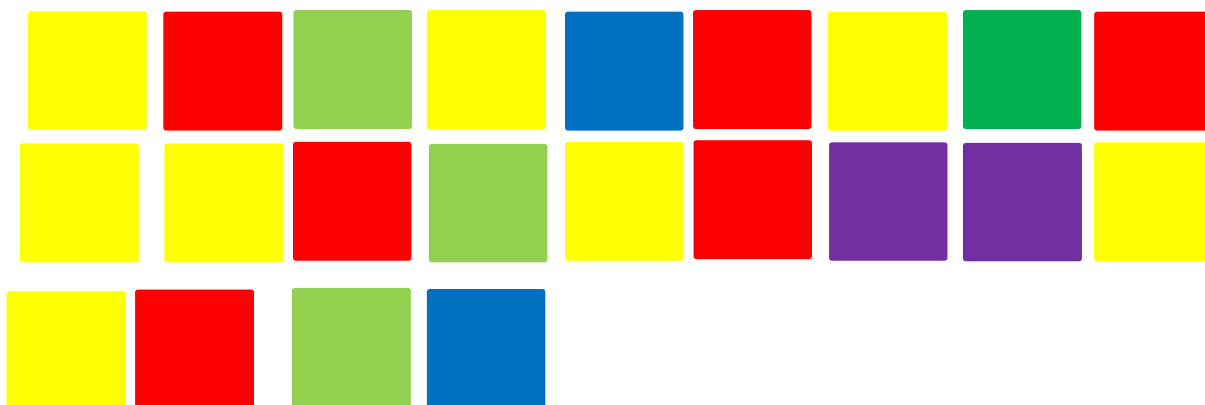
DO NICZ KA

41. Pokoloruj obrazek według instrukcji.



42. Wytnij elementy i ułóż je w ten sposób, aby powstała różowa litera b, zielona litera d zaś niebieska litera p. Do każdej utworzone przyklej po trzy ilustracje poniżej. Ułóż do nich zdania z rozsypanych wyrazów. Zaznacz w zdaniach wyrazy zawierające głoskę p, b, bądź d.





ogrodnik

rabarbar

pralka

czapka

spódnica

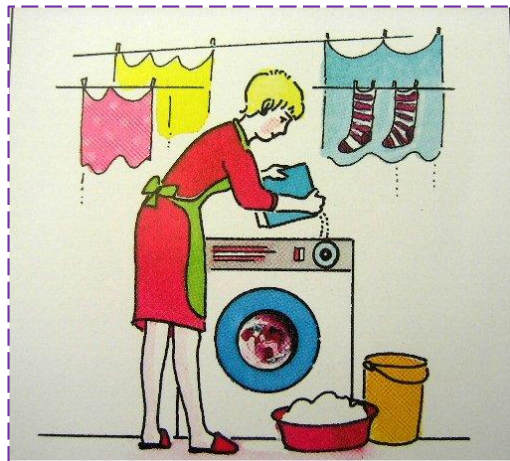
robot

parasol

bratek

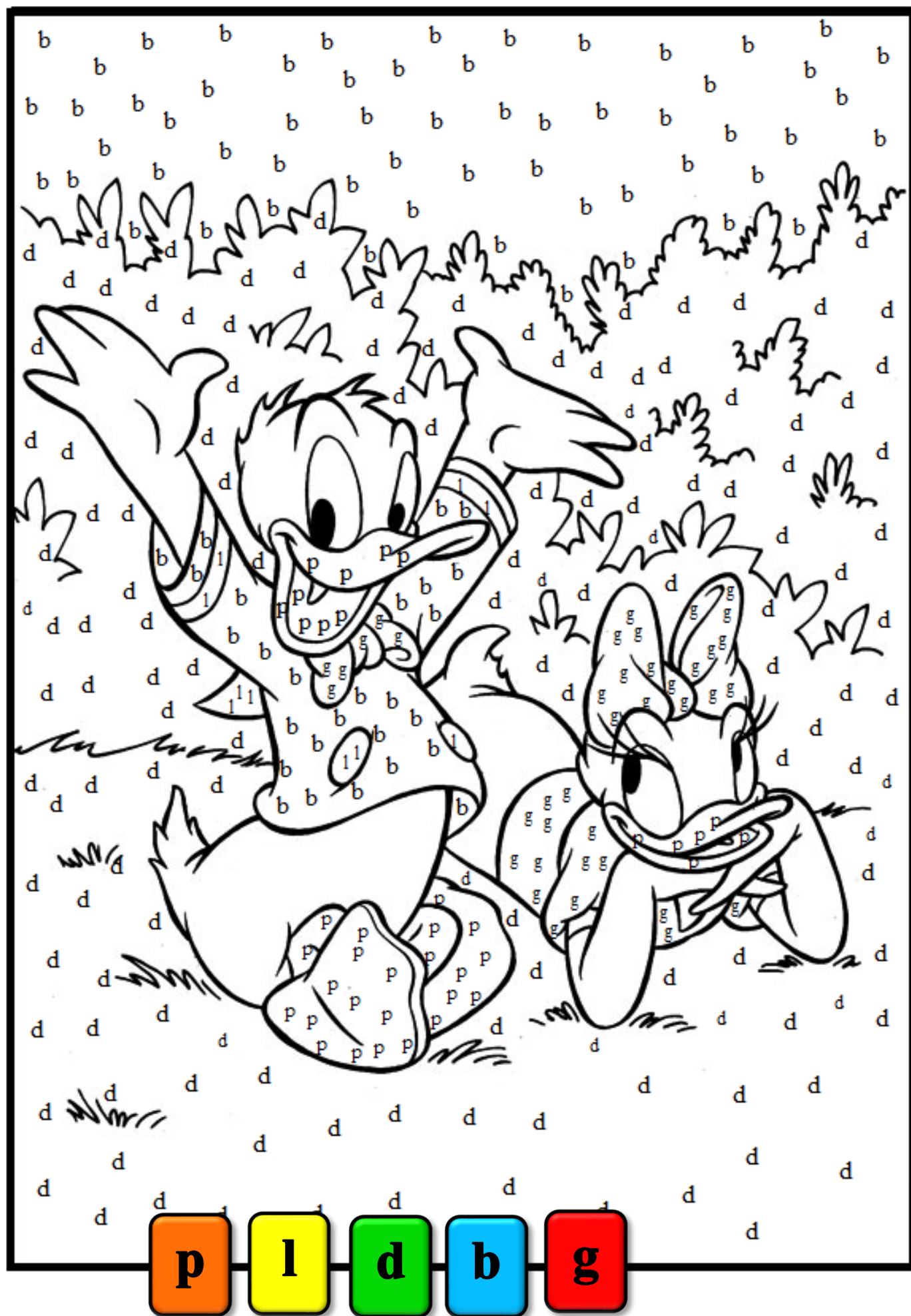
lody





Ogrodnik	sadzi	kwiaty.	Na	stole
stoi	doniczka	z	bratkami.	Mama
wsypuje	proszek	do	pralki.	Tadek
ma	zieloną	czapkę.	Dwa	małe
koty	schowały	się	pod	parasolem.
Marta	ma	spódnice	w	kropki.
Asia	je	lody	waniliowe.	

43. Pokoloruj według ustalonego kodu.

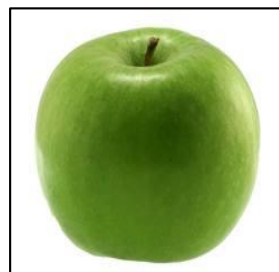


44. Wstaw brakujące litery w wyrazach. Połącz wyrazy z odpowiednią ilustracją. Podkreśl w wyrazach litery; p, g, d oraz b.



raie

jałko



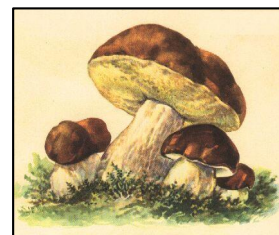
aruz

omior



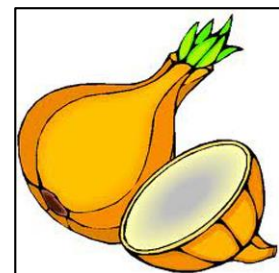
kaelusz

myło



łóka

samochó



rzyy

ceula

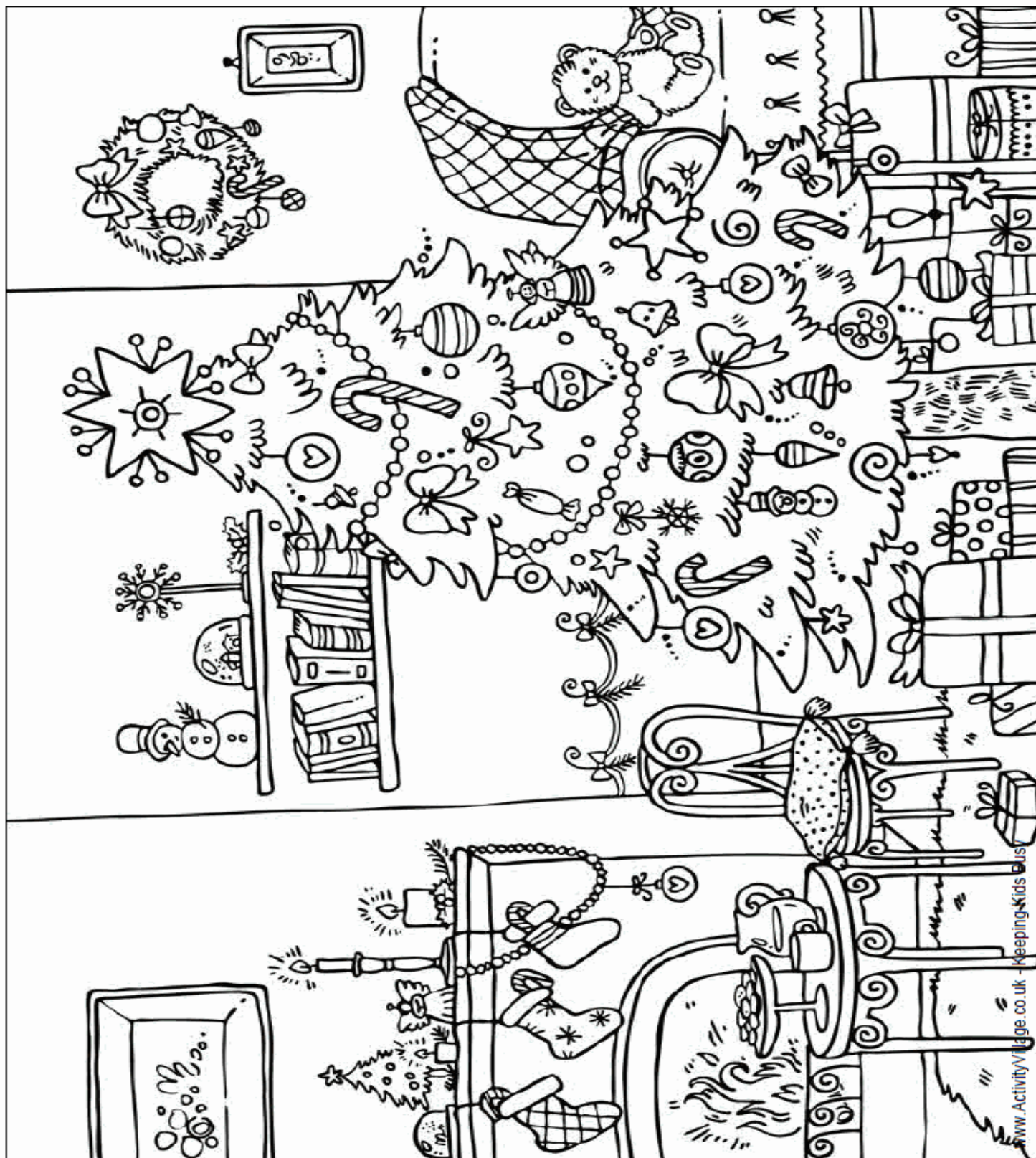


45. Pokoloruj na ilustracji przedmioty, które w swojej nazwie zawierają głoskę „d”. Napisz (przyklej) obok tych przedmiotów właściwe wyrazy.



drzewo	dom	dach	droga	dym
grządki	schody			

46. Pokoloruj na ilustracji przedmioty, które w swojej nazwie zawierają głoskę „d”, „p” i „b”. Przyklej obok tych przedmiotów właściwe wyrazy.



obraz	bałwan	poduszka	kanapa	dywan
prezent	bombka	kubek	gwiazda	półka

47. Przeczytaj tekst. Podkreśl w tekście wyrazy zawierające głoskę d, b, p. 1. Ułóż pięć zdań z wybranymi przez siebie wyrazami. Zapisz zdania. 2. Ułóż z rozsypanych wyrazów pięć zdań. Ułożone zdania i połącz z właściwą ilustracją. (Polecenie do wyboru pierwsze bądź drugie.)



Pies Tadka

Ten pies to Burek. Burek jest wiernym przyjacielem Tadka. To troskliwy opiekun Tadka. Jest czujny i mądry. Razem z Tadkiem chodzą na spacer do lasu. Burek w lesie biega za zającami, sarnami oraz ptakami. Burek razem z Tadkiem miło spędzają czas w lesie.

- Opowiedz na pytania na podstawie tekstu

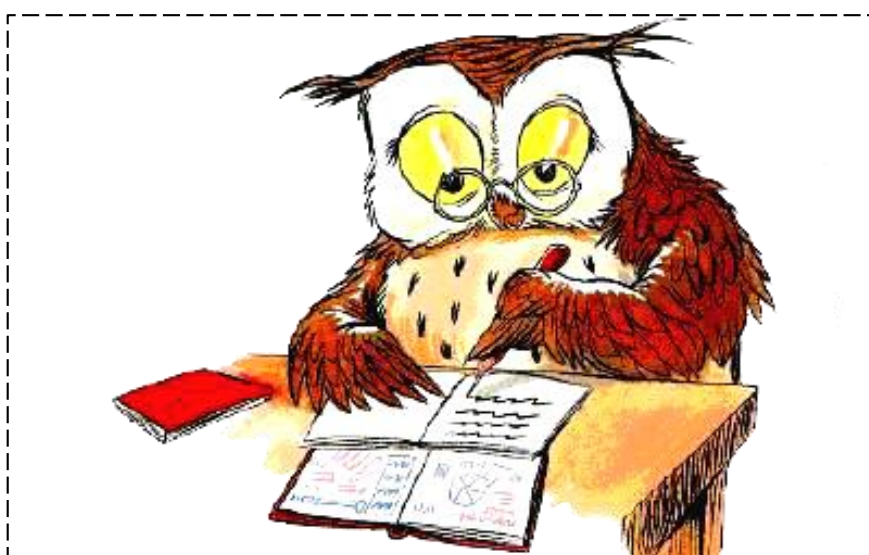
Kto jest najlepszym przyjacielem Tadka?

Jak ma na imię pies Tadka?

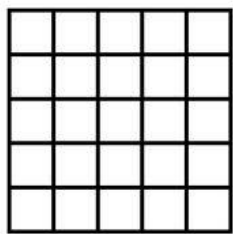
Gdzie chodzili na spacer Tadka i jego pies?



Kamil	biegnie	do	szkoły.	Kasia
ma	dużego	psa.	Julka	i
Ewelina	to	przyjaciółki.	Ptaki	siedzą
na	gałęzi	drzewa.	Sowa	to
mądry	ptak.			



48. Rozwiąż rebus i przeczytaj rozwiązanie. W powstałym wyrazie podkreśl literę b, p bądź d. Wskaż samogłoski w wyrazie.



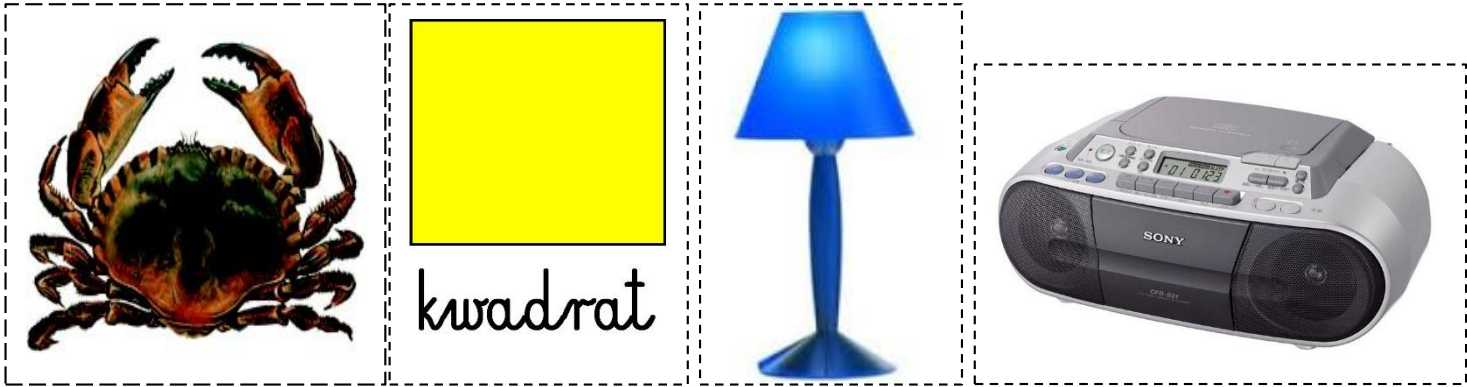
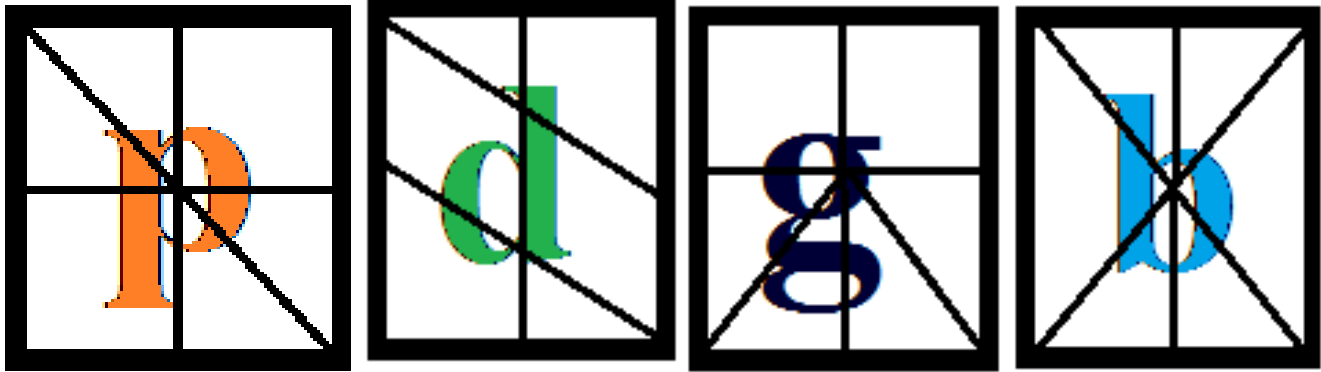
~~ta~~

+ j



49. Ułóż litery z części według wzoru i przyklej przy odpowiedniej dużej literze. Przyklej obok ilustrację, w której nazwie występują głoski b, d, p, g.



krab	lampa	kwadrat	magnetofon
------	-------	---------	------------



Tomek	w	Zoo	karmił	papugę.
Kasia	odwiedziła	babcię	Matyldę.	Dumny
kogut	chodził	po	podwórku.	Asia
i	Zosia	mają	kokardy	we
włosach.	pa	pu	da	gut
	bab			

50. Wstaw brakujące sylaby w odpowiednie modele sylabowe wyrazów. Podkreśl w wyrazach głoskę p, g, d lub b.
Odczytaj wyrazy i ułóż z nimi zdania do obrazków poniżej. Skorzystaj z rozsypanki bądź spróbuj samodzielnie.



		ga
--	--	----



ko	kar	
----	-----	--



ko	
----	--



	cia
--	-----

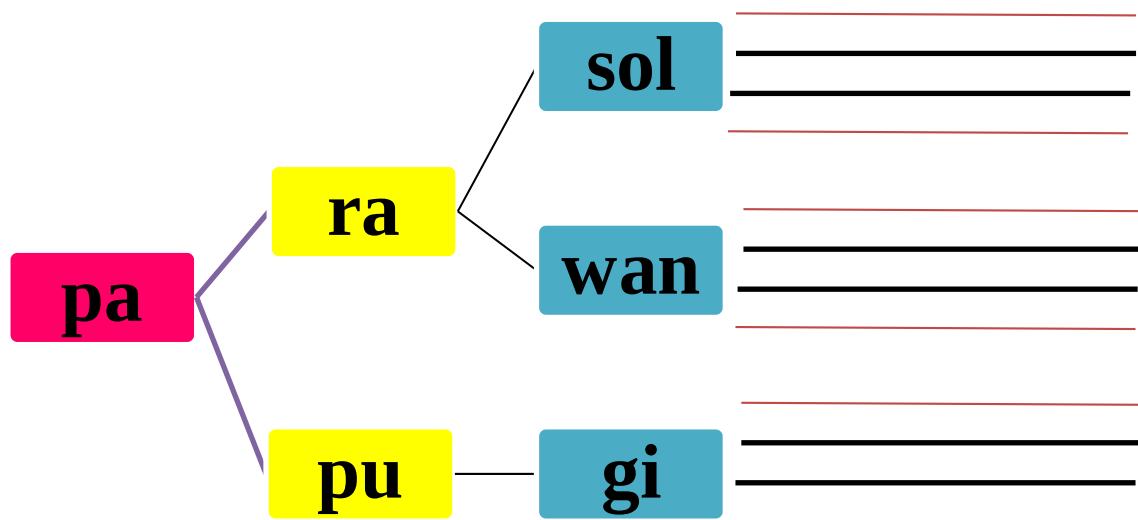








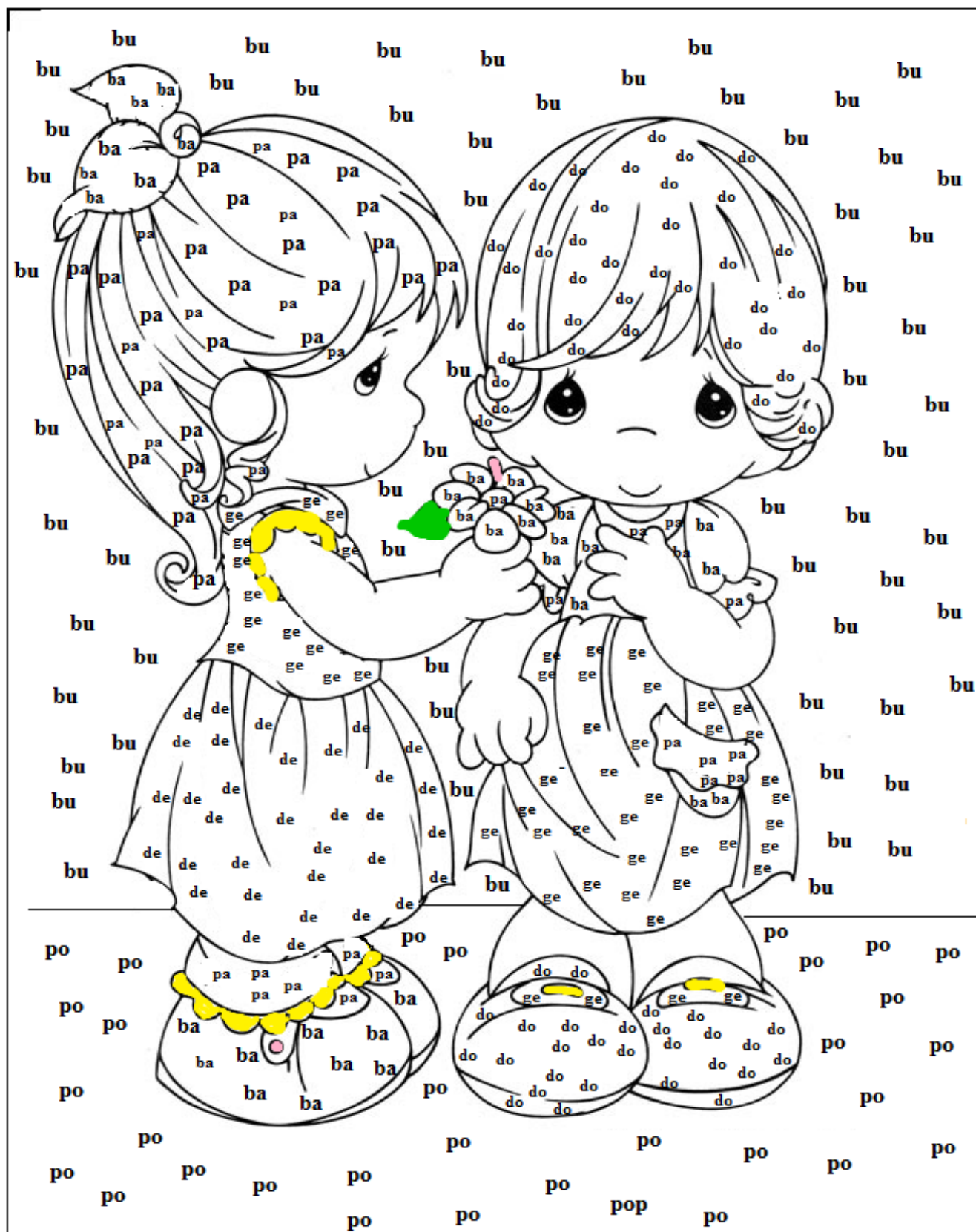
51. Przeczytaj wyrazy przyklej obok właściwą ilustrację. Podziel powstałe wyrazy na sylaby obrazując narysowanymi kółkami poniżej. Zapisz powstały wyraz



ba lo ny

dra bi na





53. Odczytaj wyrazy i napisz je. Zaznacz niebieską pętelką litery „b”. Zapisz powstałe wyrazy

c → **bu** → **la** _____

bu → **ty** _____

bu → **tel** → **ka** _____

54. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy. Napisz je. Zaznacz w wyrazach literę d i p niebieską pętelką.

	A	B	C	D
1	do	ta	ko	ki
2	ba	ce	let	bu
3	ma	mo	mek	ca
4	ty	lal	da	la

1B **3** _____

1 **2B** _____

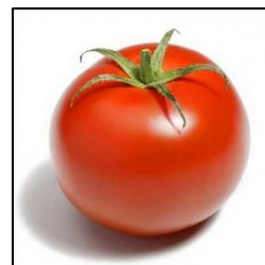
2 **3** _____

2B **2** **4** _____

1 **3** _____

2 **2** **1** _____

55. Przeczytaj i podkreśl właściwy liter. Zaznacz w wyrazach na niebiesko głoskę b, ,p, d. Ułóż zdania z podkreślonym wyrazem z rozsypanki wyrazowej bądź spróbuj ułożyć je samodzielnie.



fortepan

sodnica

bebmka

domipor

fartepom

sapnica

bobmka

bomidor

firtepiam

spódnica

bombka

pomidar

fortepian

sdódnica

bambka

pomidor







56. Połącz wyrazy z modelem głoskowym oraz sylabowym. Wpisz w odpowiednim miejscu głoskę b, p bądź d.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--	--



APARAT



DESER



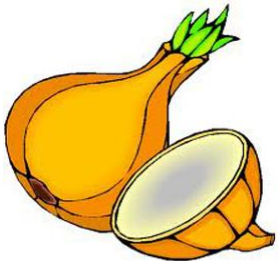
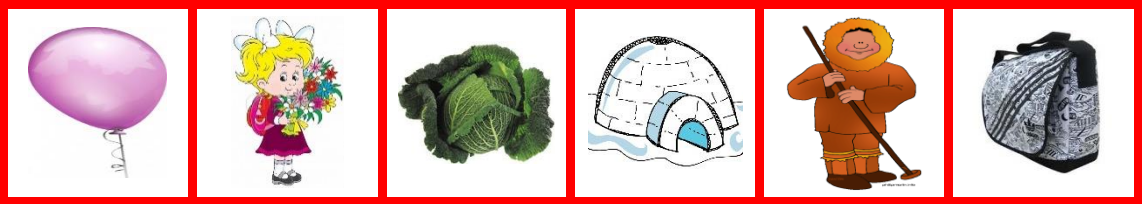
BARNZOLETKA

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

57. Rozszyfruj wyrazy. Połącz z właściwą ilustracją. Podziel powstały wyraz na sylaby. Znajdź między wyrazami wspólną sylabę. Zaznacz ją na zielono.





cebula

buty

butelka

Tomek	gra	na	fortepianie.	
Matylda	i	Karolina	mają	spódnice
w	kropki.	Pani	Ania	i
pani	Marysia	malują	bombki.	Ogrodnik
sadzi	pomidory.			

58. Przeczytaj wyrazy i połącz z właściwą ilustracją. Podkreśl w wyrazach literę *b*, *d*, *p* lub *g*.

ka

giet

ba



ra

ta

gi



fon

cta

dy



fel

to

pan



- Uzupełnij zdanie właściwym wyrazem.

Tata kupił w sklepie świeżą _____ .

Ola gra na _____ .

Babcia ma na nogach ciepłe _____ .

Karolina odtwarza piosenkę na _____ .

59. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy. Napisz je. Zaznacz w wyrazach literę d i p niebieską pętelką.

	A	B	C	D	E
1	ba	gi	mi	bo	ła
2	so	pan	lo	bu	ry
3	do	we	fle	pa	no
4	ro	ba	ta	ton	ny
	bi	ra	ty	le	to

1A 2C 4E

2B 5E 3C

5A 2D 1E

4A 3B 2E

4B 5E 4E

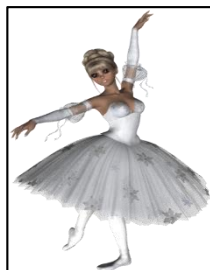
2A 1D 4C

1B 4C 5B

1A 2D 1E

3A 1C 3E

60. Wstaw brakujące sylaby w odpowiednie modele sylabowe wyrazów. Podkreśl w wyrazach głoskę p, g, d lub b. Odczytaj wyrazy i ułóż z nimi zdania do obrazków poniżej.



A RAT

BA NI

GA TA

PIE GI

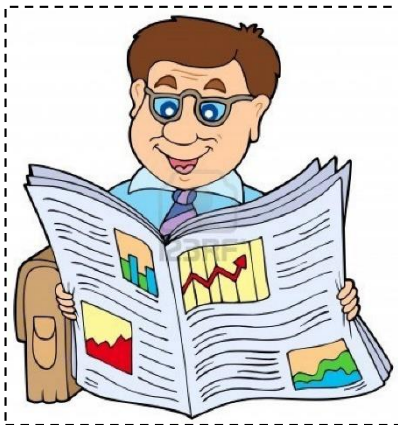


Tata Karoliny jest fotografem.

Mała Kasia codziennie ćwiczy balet.

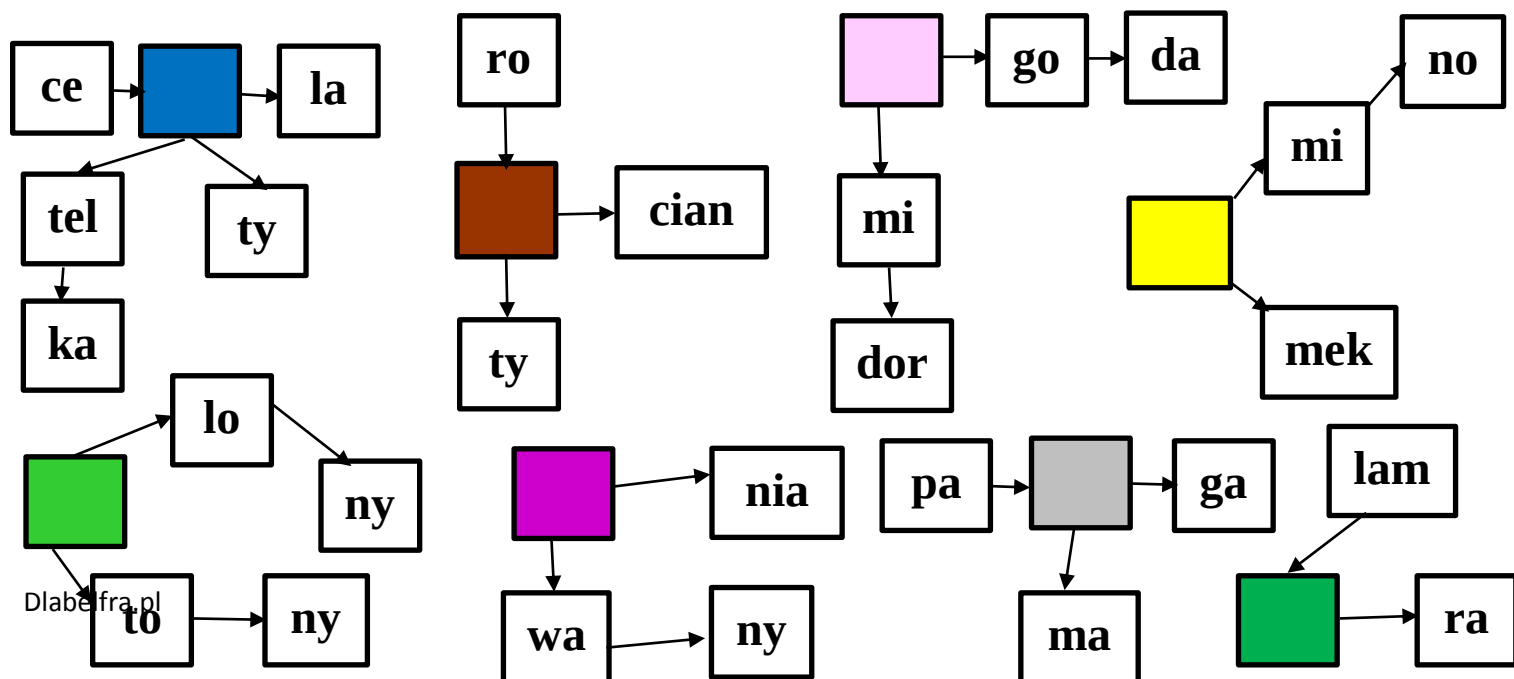
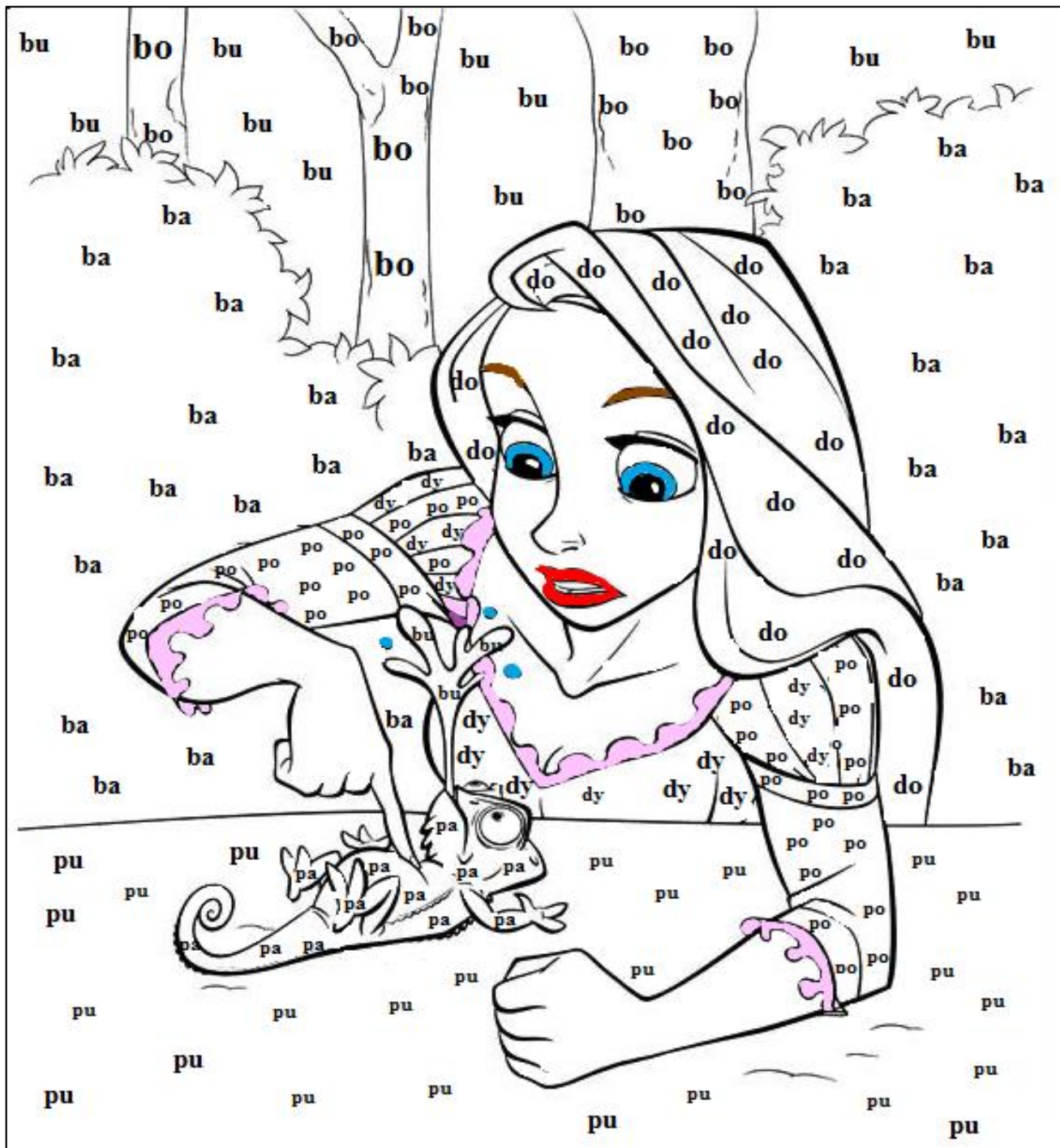
Tata Kamila czyta poranną gazetę.

Mama lepi pierogi na obiad.

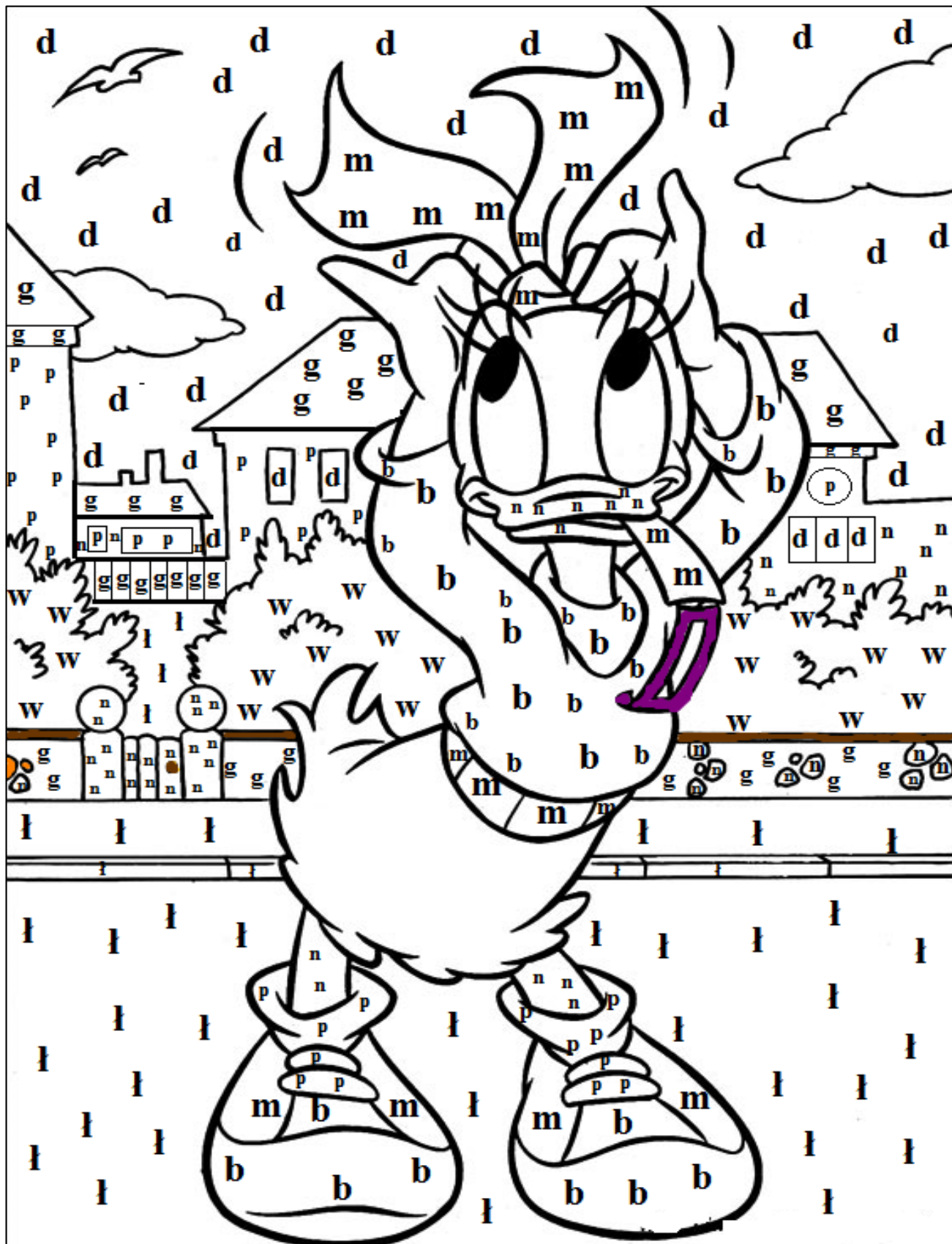


RA	LET	CA	ZE	RO
----	-----	----	----	----

61. Wstaw brakujące sylaby, a następnie pokoloruj według ustalonego kodu.



62. Wpisz brakujące litery w wyrazach, a dowiesz się w jaki sposób pokolorować rysunek.



kroko k yl ra r ar a ar i k o ały

ko k e e ka o o y y a o arty o tor

ro r ucha ka k a a a a alizk

63. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podkreśl wyrazy, w których występuje litera „b”.



z kwiatami* cała* bratkami*
bratki* podlewają

Za domem jest duża rabatka

_____. Wczesną

wiosną Bartek i Bożena zasadzili dookoła jej

bordowe _____. Codziennie popołudniu

razem je _____. Latem _____ rabatka

będzie ukwiecona pięknymi _____.

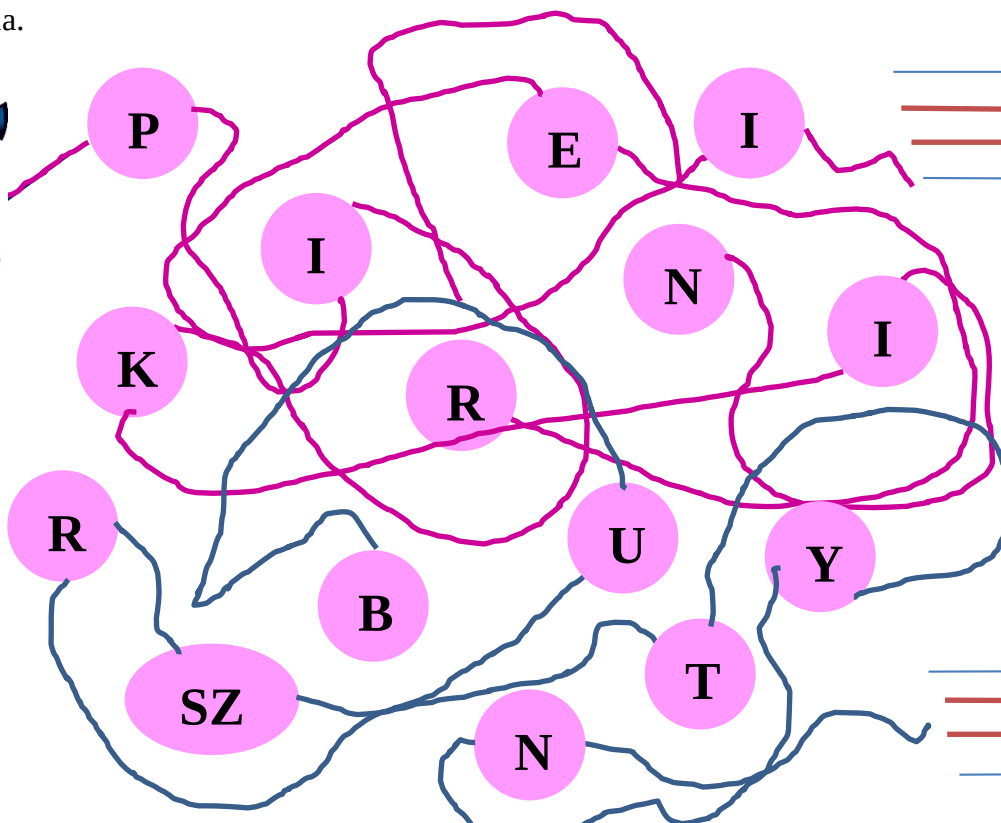
64. Rozplącz nitki i odczytaj wyrazy, a dowiesz się, jakie pamiątki kupiły dzieci podczas wycieczki do Torunia.



Daria



Robert



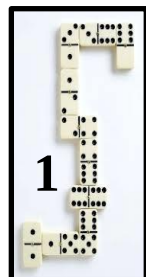
Daria podczas wycieczki do Torunia, jako pamiątkę

kupiła _____, zaś Robert złocistego _____.

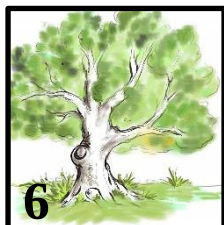
65. Zamaluj nazwy rzeczy znajdujących się na obrazkach. Otocz niebieską pętelką wszystkie litry „d”. Z pozostałych liter odczytaj hasło.



4



1



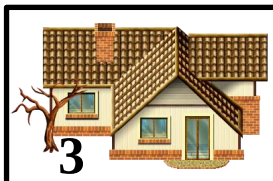
6

1.	B	Ę	D	O	M	I	N	O
2.	K	O	K	A	R	D	A	D
3.	Ę	D	O	M	D	O	B	R
4.	Z	E	K	R	E	D	A	C
5.	D	Y	N	I	A	Z	Y	T
6.	D	R	Z	E	W	O	A	Ć

5



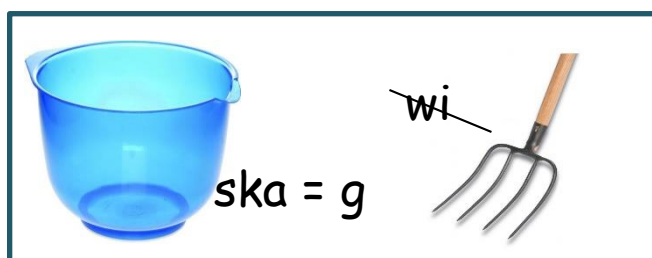
3



2



66. Rozwiąż rebusy. Uzupełnij zdania odpowiednim wyrazem. Podkreśl w zdaniach wyrazy zawierające literę „d”.



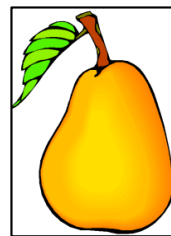
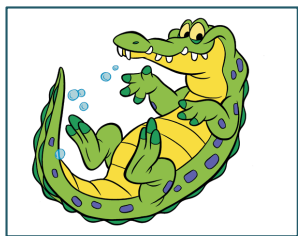
Konrad widział w ZOO dużego

_____.

Mama Gabrysi dodaje do ciasta

_____.

67. Wstaw brakujące litery w wyrazach. Podkreśl wyraz pasujący do ilustracji powyżej. Podziel podkreślony wyraz na sylaby.



kroko[]yl

ro[]ak

[]arasol

[]arnuszek

koka[]a

ra[]atka

pa[]uga

[]arnitur

kon[]uktor

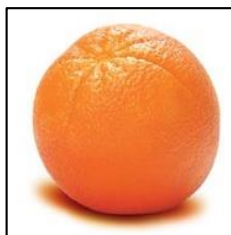
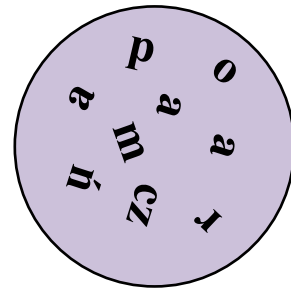
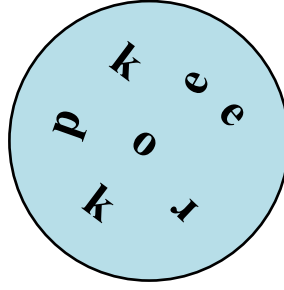
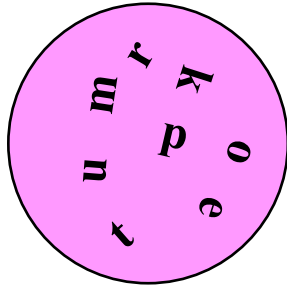
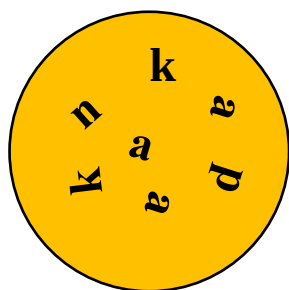
ro[]ot

[]apryka

[g]ruszka

- Jakie litery wpisałeś w kolorowe kwadraty?

68. Z liter w kółkach utwórz wyrazy i połącz je z właściwym obrazkiem. Podpisz obrazki i podziel je na sylaby. Otocz niebieską pętelką wszystkie litery „p”.



69. Ułóż z rozsypanych sylab zdanie.

Ro

pe

tał

le

dziad

dos

ka

bert

od

nę.

ry

70. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podkreśl wyrazy, w których występuje litera „p”.

ptak* Patryka* Pamela* pudełko* papugę*
pomarańcze



Paweł dostał od wujka _____ kolorową

papugę. To papuga _____. Papuga

Pamela to ciekawy _____, który potrafi

mówić i robić ciekawe sztuczki. Codziennie rano przynosi Pawłowi _____

z kanapkami. Papuga Pamela lubi _____ i kremowe ptysie.

Paweł bardzo lubi swoją papugę.

- Napisz podkreślone wyrazy w kolejności alfabetycznej.

- Przeczytaj jeszcze raz uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej dotyczące tekstu.

Od kogo Paweł dostał papugę?

Jak miała na imię papuga Pawła?

Co robiła codziennie rano papuga Pawła?

Co lubi jeść papuga Pawła?

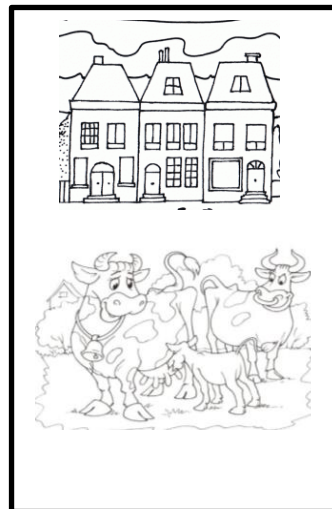
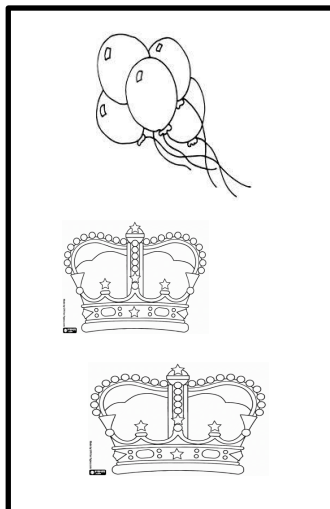
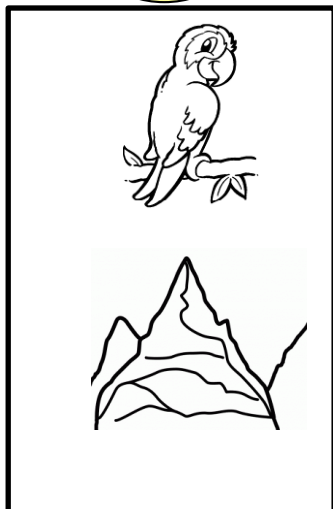
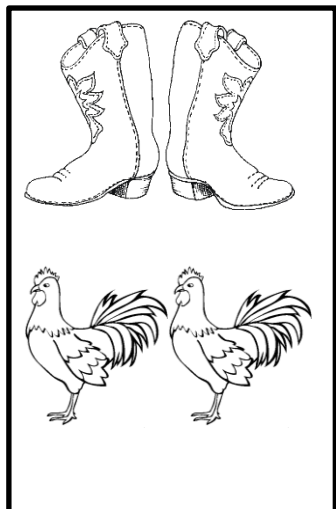
71. W każdej parze obrazków pokoloruj ten, w którym słyszysz sylabę umieszczoną w kółku nad ramką .

bu

pa

ba

do



72. Wpisz brakujące sylaby pod obrazkami.



zik



ciąg



jac



raki

- Korzystając z wyrazów powyżej uzupełnij zdania. Jeżeli trzeba zmien formę wyrazu.

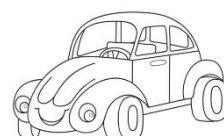
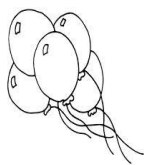
Mama przyszywa do płaszcza Karoliny czerwony _____.

Damian jedzie z mamą nad morzem _____.

Martyna dostała od babci na prezent kolorowego _____.

Wujek Marek zbierał na polu czerwone _____.

Pokoloruj obrazki w których nazwach słyszysz głoskę „d”.



73. Ułóż litery w prawidłowej kolejności. Powstały wyraz zapisz i połącz z właściwą ilustracją. Otocz pętelką literę d.

RKOLDKOY

YNDIA

AMOSÓCHD

OMD



74. Utwórz wyrazy z sylab. Odczytaj je i dokończ zdania poniżej. Otocz pętelką wszystkie litery b.

ba

ba

reb

na

nów

ar

lo

zy

ki

to

ny

bu

Kamila kupiła w sklepie smaczne _____.

Mama pakuje swoje rzeczy do _____.

Bartek obserwował na niebie lot kolorowych _____.

_____ przypominają zieloną piłkę do gry.

