

Z podanych wyrazów ułóż zdanie w taki sposób, aby było poprawne.

Tomek

ciekawy

oglądać

film

układać

Karolina

książki

półka

na

papierki

zbierać

dzieci

klasa

w

Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	samogłoski
rozpoczęcie				
szkolnego				
roku				
nowego				
tornister				
pędzelki				
zeszyty				

Wpisz w okienko brakujące litery **b** lub **d**. Pokoloruj na czerwono okienka z samogłoskami.

c e u l a

k r o k o y l

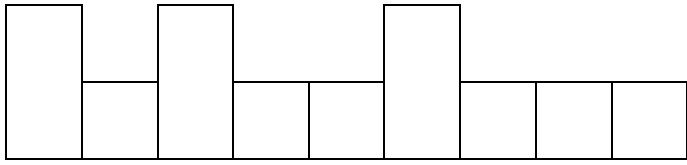
y m

a m a

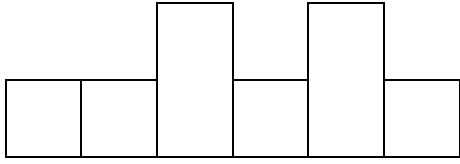
u a

p o m i o r

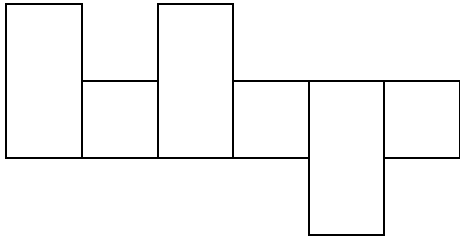
Połącz model wyrazu z odpowiednim wyrazem. Zaznacz w wyrazach samogłoski. Ułóż zdanie z dowolnym wyrazem.



lekcja



kalendarz



szkoła

Co widzisz na obrazku? Wyszukaj tę nazwę w podanych wyrazach. Otocz ją pętlą.

podomka



przydomowy

bezdomy

domofony

Połącz w pary pasujące do siebie wyrazy. Każdą parę połącz linią innego koloru. Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów.

piękny

niegrzeczny

książka

torba

ciekawa

podróżna

udana

pióro

chłopiec

motyl

lekkie

zabawa

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Był późny listopad. Klasy II i III pojechały na wycieczkę do Warszawy. Dzieci w stolicy zwiedziły Zamek Królewski, Stary Rynek, Łazienki oraz Pałac Kultury i Nauki. W południe jadły obiad. Po południu zwiedzający pojechali na lotnisko Okęcie. Nad Wisłą obejrzały pomnik Syrenki oraz płynęły statkiem. Mimo deszczu i zimnego wiatru dzieci wróciły do domu zadowolone i uśmiechnięte.

Gdzie pojechały dzieci na wycieczkę?

Kiedy dzieci pojechały na wycieczkę?

Co zwiedziły dzieci w Warszawie?

2. Ułóż cztery pytania do zdania poniżej.

Marta z rodzicami zwiedzała ruiny zamku w Łęczycy.

3. Przeczytaj uważnie zadania. Wstaw na końcu zdania „•”, „?” lub „!”

Nakarmiłeś psa wieczorem

Posprzątaj swój pokój

Przychodzimy do szkoły punktualnie

Nie rozmawiaj na lekcji

Zwiedziłam w sobotę Kraków

Napisałeś wypracowanie z języka polskiego

4. Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

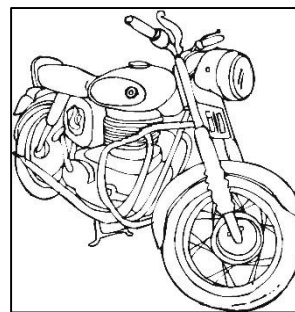
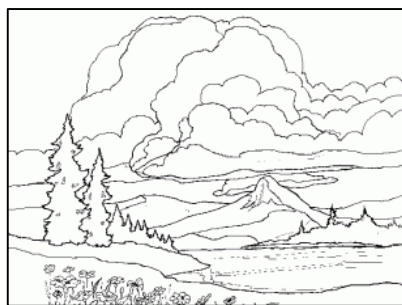
Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	Samogłoski (wypisz)
pokrzywa				
podręcznik				
szuflada				
podkoszulka				
koleżanka				
przewodzić				
porządkować				

- Ułóż zdanie z wyrazem z ramki, który określa czynność.

5. Ułóż jak najwięcej wyrazów korzystając z liter w wyrazie

FILHARMONIA

6. Przyjrzyj się obrazkom. Pokoloruj obrazek przedstawiający krajobraz.



7. Przyjrzyj się zdjęciom i połącz z odpowiednimi nazwami krajobrazu.

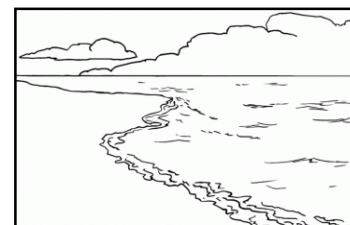
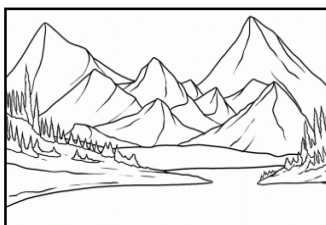


krajobraz miejski

krajobraz morski

krajobraz górski

krajobraz wiejski



1. Ułóż jadłospis na cały dzień uwzględniając warzywa i owoce w każdym posiłku.

Śniadanie	
Drugie śniadanie	
Obiad	
Podwieczorek	
Kolacja	

2. Wypisz w odpowiednich miejscach w tabeli po 4 nazwy owoców i warzyw.

warzywa	owoce

3. Dokończ zdania.

Znaki trójkątne to znaki _____

Znaki okrągłe to znaki _____

Znaki kwadratowe i prostokątne to znaki _____

4. Napisz zdania o jesieni wykorzystując wyrazy z ramki.

szeleszczą* powiewa* odlatują *wirują* pada* dmucha

5. Zapisz wyrazy z ramki z sylabami. W każdej sylabie zaznacz samogłoski na czerwono.

obserwują, przekwitają, zbierają, ubierają

- Ułóż zdanie z wybranym wyrazem.

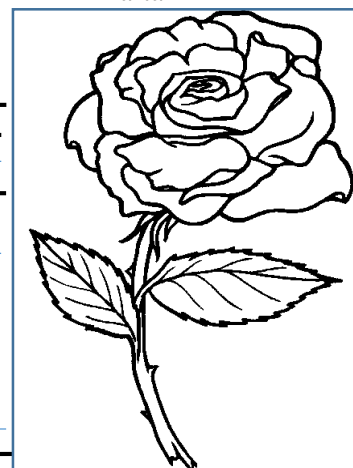
6. Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	Samogłoski (wypisz)
koszulka				
ręcznik				
dzbaneczek				
czosnek				
czekolada				
szczoteczka				
szuflada				

7. Tomek przepisywał tekst z tablicy i popełnił błędy. Popraw błędy Tomka zielonym kolorem korzystając ze słownika ortograficznego.

Darek i krzys robiom zwieżątka z daruw jesieni. darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił durzo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patycki. Zwieżątko było jórz gotowe, wyglondało jak kaktus. Kżys do zrobienia swojego zwiezontka wziął rzołęcie i kasztany.

1. Pokoloruj obrazek. Opisz minimum w sześciu zdaniach wygląd kwiatka na obrazku.



Blank lined area for coloring and writing the description of the rose.

2. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Karolina maluje piękny obraz.

Karolina maluje piękny obraz.

Blank lined area for writing a question about 'Karolina'.

Blank lined area for writing a question about 'obraz'.

Karolina maluje piękny obraz.

Karolina maluje piękny obraz.

Blank lined area for writing a question about 'maluje'.

Blank lined area for writing a question about 'piękny'.

3. Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię. Dokończ zdanie poniżej.

kr[]wka bo _____ si[]demka bo _____
gł[]wka bo _____ wr[]cić bo _____
k[]zka bo _____ tr[]jka bo _____

Wyrazy z *piszemy* gdy wymieniają się na

4. Ułóż zdanie z wyrazów w ramce. Zmień formę niektórych wyrazów.

ptaki* odlatywać* jesień* ciepłych* kraj* do

Blank lined area for writing a sentence using the words in the box.

kolorowe* spadać* jesienią* liść* z* drzew

Blank lined area for writing a sentence using the words in the box.

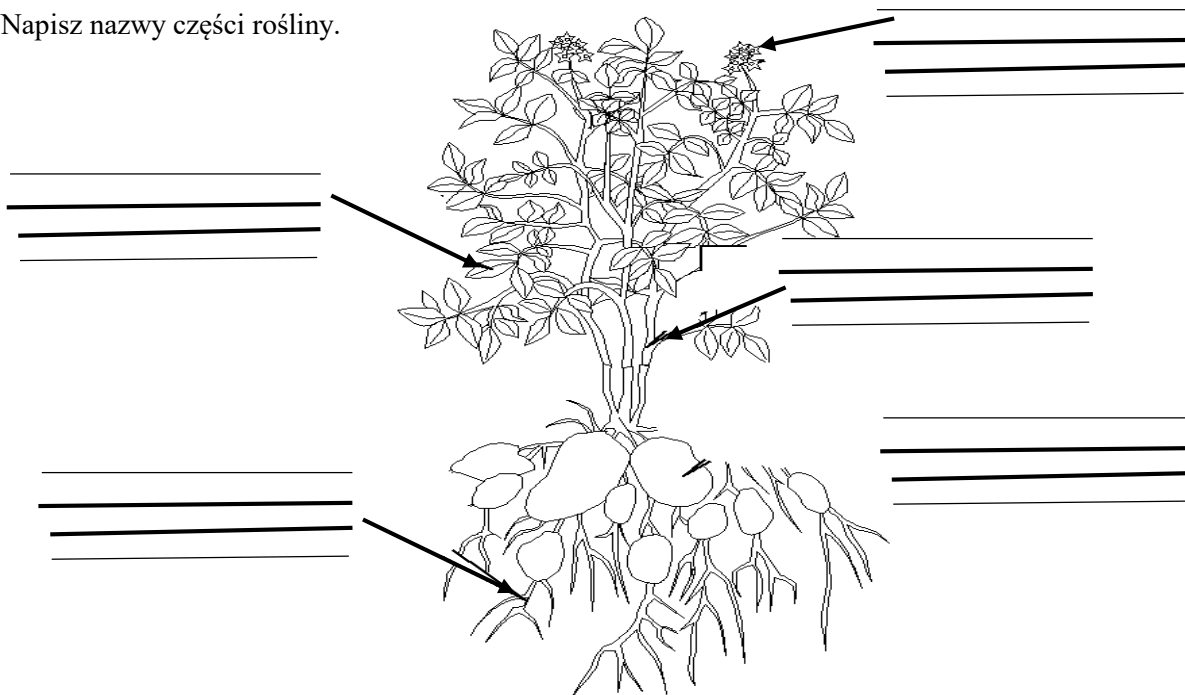
5. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl zdanie, które mówi o tym, z kim spotkali się uczniowie po spektaklu.

Uczniowie z drugiej klasy wybrali się na wycieczkę do teatru. Podróż autobusem trwała długo, ale w teatrze było wspaniale. Obejrzelili sztukę pt. „Księżniczka i rycerz”, która wywarła na nich wielkie wrażenie. Podczas spektaklu panował miły nastrój. Za udany występ nagrodzili artystów gromkimi brawami. Po przedstawieniu spotkali się z reżyserem, scenarzystą i z aktorem, który odtwarzał główną rolę. Do domu wrócili późno.

- Napisz tytuł sztuki, którą obejrzeli uczniowie.

- Napisz jaki nastrój panował na spektaklu.

6. Napisz nazwy części rośliny.



7. Z podanych warzyw w ramce wybierz i wpisz w odpowiednie miejsce, te których częścią jadalną są:

pietruszką, szpinak, kapusta, dynia, burak, szparagi, pomidor, marchew, sałata, kalarepa seler, papryka

- liście

- korzeń

- łodyga

- owoce

8. Napisz minimum trzy potrawy z ziemniaków.

1. Wybierz i pokoloruj ramki z wyrazami pochodzącymi od wyrazu **CZYTAĆ**

poczytać

tłumaczyć

odczytać

przeczytać

nauczyciel

zadanie

oczytany

trudne

dzieci

czytelnik

- Z pozostałych wyrazów ułóż zdanie poprawnie gramatycznie. Zapisz je.

2. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z wyrazów z podanych w ramce, jeżeli trzeba zmień formę wyrazów.

lubić* futerko* mieszkać* ruda* wesołe

Wiewiórka Basia miała piękne rude _____, pędzelki na uszach, wspaniałą _____ kitę i figlarne czarne oczka. _____ w dziupli starego dębu. Wszystkie zwierzęta w lesie bardzo ją _____, bo Basia była wesołym trzpiotem. Uwielbiała _____ zabawy, psikusy i żarty.

3. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

Tomek czyta ciekawą książkę.

4. Przeczytaj uważnie wyrazy. Pokoloruj właściwą głoskę w kwadracie.

ś

ano,

ś

limak,

ż

rebak,

ć

asto,

ż

arno,

dź

wig,

ć

ma

si

si

zi

ci

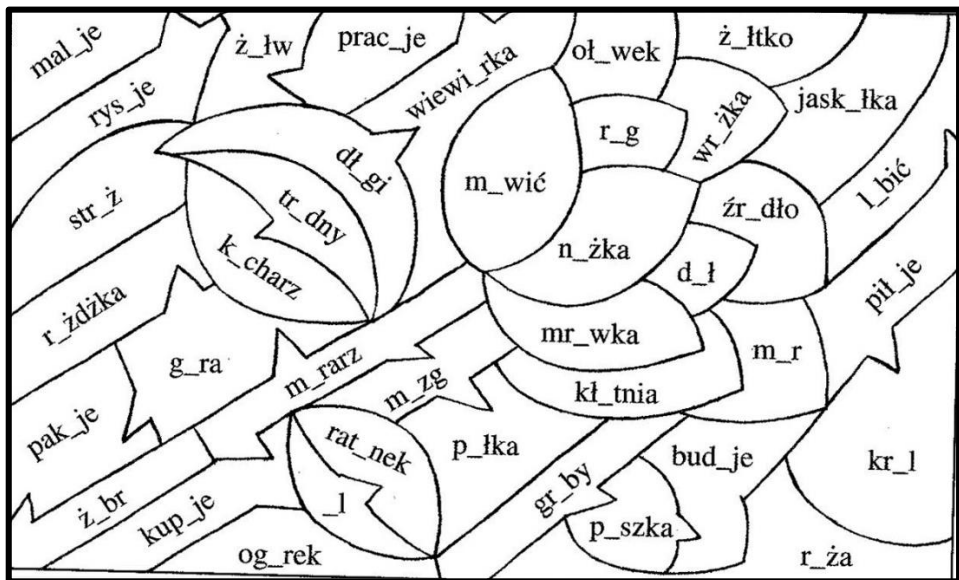
zi

dzi

ci

Ś, ć, ż, dź piszemy przed _____ .

5. Uzupełnij w wyrazach brakującą literę **ó** lub **u**. Pokoloruj na czerwono pola z wyrazami **ó** wymiennym na o, na żółto - z **ó** niewymiennym, na niebiesko - z u w końcówkach - **uje**, a na zielono - pola z pozostałymi wyrazami z **u**.



- Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię.
- zesp_ł bo _____
- n_żka bo _____
- r_g bo _____
- str_j bo _____
- pr_g bo _____
- st_ł bo _____

6. Wypisz w odpowiednich miejscach w tabeli po 4 nazwy przetworów z owoców i warzyw.

przetwory warzywne	przetwory owocowe

7. Zastanów się, które części są jadalne. Pokoloruj w tabelce odpowiednią literę i odczytaj hasło. Zapisz je.

	korzeń	łodyga	liście	kwiat	owoc
marchew	Ś	D	B	F	M
pomidor	O	R	Z	C	W
kapusta	P	A	I	S	N
por	W	Y	E	U	S
rzodkiewka	T	R	J	G	H
kalafior	S	T	O	N	F
ogórek	R	W	Z	N	I
kalarepa	K	E	J	C	L

Imię i nazwisko

1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania poniżej. Podkreśl w tekście zdanie, które mówi o tym, co babcia kupiła.

Drogi Romku!

Teraz mieszkam u babci na wsi. Jest tu całkiem wesoło. Mam wielu kolegów. Często jeżdżę na rowerze. Pewnego dnia wybrałem się z babcią do miasta po zakupy. Długo chodziliśmy po rynku i wybieraliśmy potrzebne produkty. Babcia kupiła różne owoce, słodczyce i piękne zielone ogórki na mizerię. Wreszcie powiedziała:

- Tomku, koniec zakupów. Musimy szybko wracać, bo będzie burza.

Rzeczywiście, zanim zdążyliśmy dojść do domu, zaczęło okropnie padać. Burza była bardzo groźna z piorunami i błyskawicami. Nie lubię takich burz.

Pozdrawiam Cię Tomek

1. Gdzie mieszka Tomek?

2. Do kogo Tomek napisał list?

3. Dlaczego babcia chciała wracać szybko do domu?

2. Wybierz i pokoloruj ramki z wyrazami pochodzącymi od wyrazu chodzić.

przechodzić	listopad	rozchodzić	w	pochodzić	pada
zachodzić	wychodzić	deszcz	obchodzić	często	

- Z pozostałych wyrazów ułóż zdanie poprawnie gramatycznie. Zapisz je.

3. Przeczytaj uważnie wyrazy. Pokoloruj właściwą głoskę w kwadracie.

ro

ś
si

 nie ma

ś
si

 lak , ko

ź
zi

 oł,

ć
ci

 ma,

ź
zi

 ródło,

dź
dzi

 ewię

ć
ci

 oro

4. Wyszukaj w tabeli nazwy zwierząt, roślin i zawodów. Wypisz je przy właściwym pytaniu

P	I	E	T	R	U	S	Z	K	A	K	A
Z	L	S	K	A	N	A	R	E	K	O	D
M	E	E	S	K	E	L	N	E	R	T	A
A	K	R	P	O	L	I	C	J	A	N	T
L	A	S	W	Y	S	O	K	O	Ć	M	A
A	R	O	W	I	E	R	Z	B	A	P	P
R	K	W	Z	A	M	E	K	F	O	S	A
Z	A	A	K	A	C	Z	K	A	P	A	W
Z	A	C	S	T	O	K	R	O	T	K	A
P	I	E	K	A	R	Z	R	A	N	E	K

kto? _____

co? _____

5. Pokoloruj na niebiesko ramki z wyrazami , do których można dodać **ten**, a na zielono do których można dodać **ta**.

marchewka

sukienka

samochód

czapka

żołnierz

komputer

samolot

książka

- Ułóż trzy zdania z wybranymi wyrazami z ramek

6. Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię.

str j bo _____, mi d bo _____,

pier g bo _____, gł wka bo _____.

Imię i nazwisko

1. Wyszukaj w tabeli nazwy ozdób choinkowych. Zapisz odnalezione nazwy w prawidłowej kolejności alfabetycznej.

A	Z	B	O	M	B	K	A
Ł	A	Ń	C	U	C	H	I
E	Ń	L	A	M	P	K	I
A	N	I	O	Ł	E	K	Ś
W	G	W	I	A	Z	D	A
D	Z	W	O	N	K	I	O
Z	A	B	A	W	K	I	M
I	C	Z	U	B	E	K	K

2. Pokoloruj na niebiesko ramki z wyrazami , do których można dodać **ten**, na zielono do których można dodać **ta**, zaś na pomarańczowo do których można dodać **to**.

choinka	łańcuch	sianko	opłatek	bombka	dzieciątko
gwiazdka	dzwoneczek	słonko	karp	wieczerza	

3. Pokoloruj ramki z wyrazami z tej samej rodziny na jednakowy kolor.

prezent	gwiazdorzy	sprezentować	gwiazdeczka
gwiazda	prezencik	rozwieżdżone	prezentować

- Ułóż zdanie z wybranym wyrazem.

4. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Marek piecze z babcią smaczne pierniki.

Marek piecze z babcią smaczne pierniki.

Marek piecze z babcią smaczne pierniki.

5. Utwórz liczbę mnogą podanych rzeczowników. Pomaluj podane rzeczowniki na rysunku obok.

1 bombka

4

1 choinka

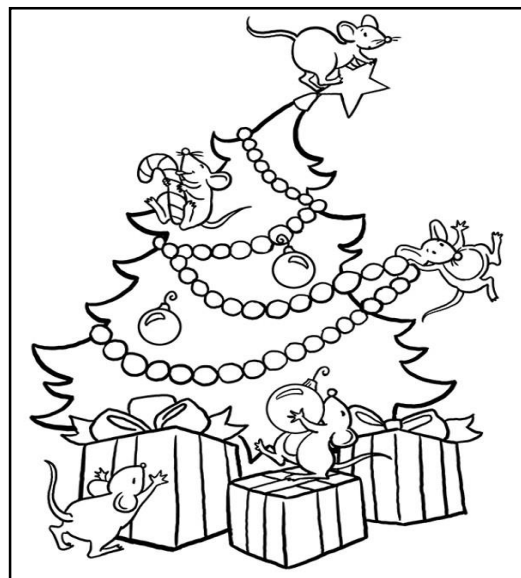
6

1 gwiazdka

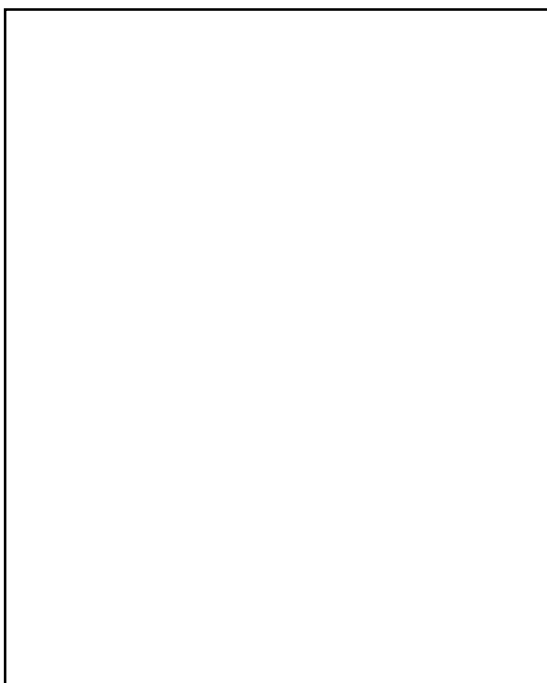
7

1 łańcuch

8



6. Przeczytaj uważnie tekst. Narysuj opisywaną rzecz w ramce obok.



Jest duże, ma rozległe gałęzie. Kolor igieł ze środka ma barwę ciemnozieloną, natomiast od zewnątrz jasna zieleń. Przykryta jest sporą liczbą czerwonych bombek, dookoła niej jest gruby, złoty łańcuch. Na szczycie znajdują się gwiazda. Pod nią stoją prezenty.

Bardzo mi się ona podoba.

Ćwiczenie 3

Rozwiń zdania. Pomogą Ci w tym pytania.

_____ Romek czytał. _____
_____ Romek czytał _____

kiedy? co?

Zosia podlewa.

Zosia podlewa _____

co? gdzie?

Ćwiczenie 4

Przeczytaj uważnie tekst. Ułóż pytania do tekstu korzystając z podanych wyrazów.

Nietoperze to niezwykle zwierzęta. Latają w powietrzu, chociaż są ssakami. Dzień przesypiają, a nocą wylatują na polowanie. Żywią się owadami. Całą zimę nietoperze spędzają w chłodnych, wilgotnych jaskiniach lub piwnicach. Zawieszane u stropu, zwisają głową w dół. Temperatura ich ciała obniża się. W ten sposób śpią. Nietoperze są pod ścisłą ochroną.

Gdzie _____

Czym _____

Co _____

Ćwiczenie 1

Odszukaj wszystkie rzeczowniki i zapisz je we właściwych miejscach.

S	E	R	K	R	A	W	A	T	K	P
A	Ł	O	Ś	A	G	R	A	E	A	A
M	O	S	M	E	R	F	J	C	S	L
O	P	Ł	I	K	A	T	A	Z	I	T
L	A	U	S	D	F	A	J	K	A	O
O	T	P	K	O	K	G	K	A	S	A
T	A	T	A	M	A	F	O	T	E	L

TEN _____

TA _____

TO _____

Ćwiczenie 2

Wpisz brakujące wyrazy we właściwej formie.

co robi?	co robią?
biega	_____

ogląda	_____

- Dokończ zdanie

Na pytania co robi, co robią odpowiada _____

Ćwiczenie 3

OMLET NA SŁODKO

Utrzeć żółtka z cukrem, białka ubić na pianę. Dodać do żółtek. Wymieszać mąkę pszenną i kukurydzianą i wsypać do masy. Delikatnie wymieszać. Stopić w rondelku masło i przelać do małego naczynia żaroodpornego. Wylać przygotowane ciasto na masło. Przykryć pokrywką i wstawić do nagrzanego do 200 °C piekarnika. Piec ok. 7 min, aby omlet uzyskał złoty kolor. Przełożyć usmażony omlet na talerz. Rozsmarować na środku dżem malinowy i złożyć na pół. Podawać także ze świeżymi malinami.

- Na podstawie tekstu wypisz produkty potrzebne do wykonania omleta
-
-
-
-
-

Masło należy:

- a) pokroić i posmarować,
- b) zetrzeć na tarce i włożyć do rondla, malinowym,
- c) stopić w rondelku i przelać do naczynia żaroodpornego.

Omlet należy podawać z:

- a) musem malinowo- bananowym,
- b) świeżymi malinami i dżemem
- c) z serkiem waniliowym.

Ćwiczenie 4

Pokoloruj na niebiesko ramki z czasownikami, na zielono ramki z rzeczownikami. Do pozostałych wyrazów napisz poniżej wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

farby

kroić

wysoki

ciekawy

biegnę

ciastka

gotować

słodki

kwiaty

brzydki

pije

lekarz

Ćwiczenie 5

Uzupełnij znaki na końcu zdań.

Kiedy pojedziemy na wycieczkę rowerową

Spędzanie czasu na świeżym powietrzu jest zdrowe

Karol, uporządkuj książki na półce

Ćwiczenie 1

Wybierz wyrazy z ramki i dopisz pasujące określenia do wyrazów poniżej.

zapach* śpiew* żelazny* smaczna* kolorowy* pochmurny*

_____ dzień,

_____ most,

_____ obraz,

_____ zupa

Ćwiczenie 2.

Ułóż i zapisz dwa zdania pasujące do ilustracji.



Ćwiczenie 3

Uzupełnij według przykładu.

1 koń	3 konie	8 koni
1 słoń	4 _____	9 _____
1 kapeć	2 _____	7 _____

Ćwiczenie 4

Ułóż i zapisz w kolejności alfabetycznej wyrazy w ramce.

lokomotywa* torba* motyle* balon* żaba* jogurt

Ćwiczenie 5

Połącz czasowniki z odpowiednimi rzeczownikami. Pokoloruj ramki z parą wyrazów na ten sam kolor.

wyrywać

obraz

gotować

nasiona

podlewać

chwasty

siać

grządki

malować

obiad

- Ułóż zdanie z wybraną parą wyrazów.

Ćwiczenie 6

Połącz zdania za pomocą wybranych wyrazów w ramce. Zapisz utworzone zdania

,ale

,bo

,więc

i

,ponieważ

,dlatego

Chce wziąć udział w zawodach.

Codziennie ćwiczę.

Nie choruje.

Zdrowo się odżywiam.

Ćwiczenie 7.

Uzupełnij w wyrazach brakujące litery.

p [] yroda
[] yjaźń

b [] uch
[] ytwa

t [] epak
[] miel

d [] ewo
[] emka

k [] esiwo
[] ywa

Ćwiczenie 1

Do podanych rzeczowników dopisz minimum trzy przymiotniki.

wakacje

książka

dom

nauczyciel

Ćwiczenie 2

Przeczytaj podane wyrazy. Wypisz tylko czasowniki we właściwej kolejności alfabetycznej.

kolega, pracuje, malowniczy, gotują, prowadzi, niewielki, wysokie, biegnie, skacze, wrywa, krzesło, worek, smaczny, zły, układa, pisze, zwyczajny, kubek, rolki, sieje

Ćwiczenie 3

Rozwiń zdania. Pomogą ci w tym pytania.

Kucharka gotuje.

Kucharka gotuje

_____ .

co?

Kucharka gotuje

jaki?

co?

Lekarz bada.

Lekarz bada

_____ .

kogo?

Lekarz bada

jakiego?

kogo?

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie list i odpowiedz na pytania poniżej pełnymi zdaniami.

Warszawa 23VIII 2015 r.

Drogi „Świerszczyku”!

Z wakacji wróciłam opalona i zadowolona. Poznałam bardzo miłe koleżanki: Ulę i Grażynę oraz równie miłego chłopca – Karola. Zwiedziłam wiele miejsc i podziwiałam piękno naszych jezior. Przeczytałam kilka ciekawych opowiadań, które znalazłam w dwóch ostatnich numerach „Świerszczyka”. No i, oczywiście, nauczyłam się pływać. A wszystko dzięki temu, że wakacje spędziłam z rodziną. To znaczy z rodzicami i bratem. Było nam ze sobą bardzo dobrze. Byliśmy dla siebie wyrozumiali i uczynni, bo każde z nas przed wyjazdem postanowiło nie myśleć tylko o sobie, nie widzieć tylko czubka swojego nosa. I to nam się udało, choć wcale nie było łatwe. Najbardziej jestem dumna ze swojego brata Tomka. On z przyrzeczenia wywiązał się najlepiej, chociaż jest ode mnie dużo młodszy. Rodzice też spisali się na medal.

To były nasze najbardziej udane rodzinne wakacje. Piszę o tym, bo może ktoś skorzysta z naszego pomysłu.

Łączę pozdrowienia dla redakcji „Świerszczyka”

Marta

- Jaką zasadę przestrzegała rodzina Marty na wakacjach?

- Jakie jest miejsce zamieszkania Marty?

- Kto jest adresatem listu?

- Czego Marta nauczyła się podczas wakacji?

Ćwiczenie 2

Dobierz wyrazy w pary. Ramki z każdą utworzoną parą pokoloruj na ten sam kolor.

nauczyciel

jaskółki

rybki

kozy

kwiaty

pływają

kwitną

skubią

latają

tłumaczy

- Wybierz dwie dowolne pary wyrazów. Ułóż z nimi zdania.

Ćwiczenie 3

Podpisz rysunki.











13



- Zapisz alfabetycznie wyrazy powyżej.

Ćwiczenie 4

Pokoloruj na niebiesko czasowniki, na zielono rzeczowniki, zaś na żółto przymiotniki.

korale

ślimak

malują

niespokojny

gotują

pszczoła

lekarz

leniwy

pasikonik

gaszą

wysoki

niesamowity

żuk

biegnie

- Otocz pętelką ramki z nazwami owadów.

Ćwiczenie 1

Dobierz wyrazy w odpowiednie pary. Ramki z każdą utworzoną parą pokoloruj na ten sam kolor.

kucharz

rolnik

skowronek

zboże

pszczola

śpiewa

zbiera

rośnie

uprawia

gotuje

- Ułóż zdanie do każdej utworzonej pary.

Ćwiczenie 2

Połącz zdania za pomocą wybranych wyrazów w ramce. Zapisz utworzone zdania

,ale

,bo

,więc

i

,ponieważ

,dlatego

Narysowałam piękny rysunek. Podaruję go mamie.

Uczę się pilnie do sprawdzianu. Chcę dostać piątkę.

Poszłabym na spacer. Pada deszcz.

Ćwiczenie 3

Wpisz brakujące litery w wyrazach.

b□ytwa, r□zga, pok□ywa, og□rek, pi□rko, t□eba, p□kład, bu□a,
w□eciono, ogr□dek, ko□enie, bz□w, mak□wka, jask□łka, k□esiwo,

Ćwiczenie 4

Odpowiedz na pytania poniżej.

1. Wymień owady, które można spotkać na łące.

2. Jakie zboża uprawia się w Polsce?

3. Które owady i zwierzęta żyjące na łące są szkodnikami człowieka?

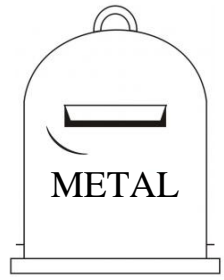
Ćwiczenie 5

Pokoloruj właściwie pojemniki na śmieci. Napisz pod każdym z pojemników co do nich wrzucisz.









Ćwiczenie 6

Wypisz rośliny lecznicze, które znajdziemy na łące.

Ćwiczenie 7

Ponumeruj miesiące we właściwej kolejności.

czerwiec

marzec

luty

sierpień

styczeń

maj

listopad

lipiec

październik

wrzesień

kwiecień

grudzień

Ćwiczenie 1

Zastosuj poznane zasady poprawnej pisowni ortograficznej.

wiara bo _____

siedem bo _____

morski bo _____

chory bo _____

głowa bo _____

pierogi bo _____

Ćwiczenie 2

Wyszukaj w tabeli czasowniki. Do każdego czasownika dopisz pasujący rzeczownik.

P	I	Ę	K	N	Y	N	O	C	O
F	B	C	H	O	D	Z	Ą	A	G
W	S	Ł	O	D	K	I	Y	R	L
S	Ł	O	N	E	C	Z	N	Y	Ą
Z	O	F	I	L	M	U	O	S	D
Y	W	I	E	J	E	A	G	U	A
J	I	R	B	I	E	G	A	J	Ą
E	K	R	O	I	B	A	J	E	M

Ćwiczenie 3

Ułóż trzy pytania do zdania poniżej.

Małgosia występuje dzisiaj w szkolnym przedstawieniu.

Ćwiczenie 1

Napisz list do koleżanki, kolegi z klasy z wakacji.

Ćwiczenie 2

Ułóż z rozsypanych sylab wyrazy. Powstałe wyrazy zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

brzos	ka	kwi	go	ła	si
krze	przy	rza		nia	
spoj	trze	da	wo		pacz

Ćwiczenie 3

Połącz zdania za pomocą wybranych wyrazów w ramce. Zapisz utworzone zdania

,ale	,bo	,więc	i	,ponieważ	,dlatego
------	-----	-------	---	-----------	----------

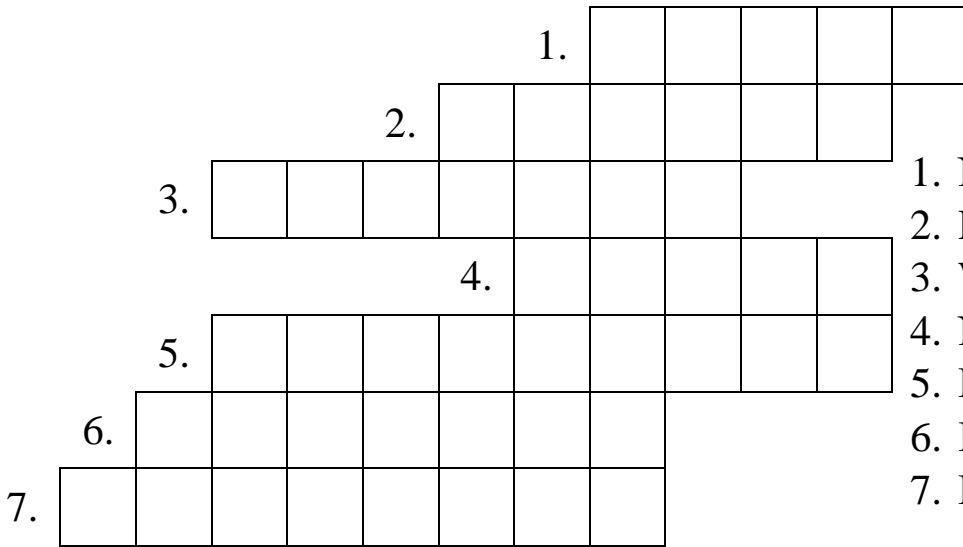
Romek chce wystartować w maratonie. Codziennie trenuje.

Igor odwiedził babcię. Była chora.

Karolina wytarła kurze. Odkurzyła w swoim pokoju.

Ćwiczenie 4

Rozwiąż krzyżówkę.



- 1. Najdłuższa rzeka w Polsce.
- 2. Dawna stolica Polski.
- 3. W herbie Warszawy.
- 4. Najwyższe góry w Polsce.
- 5. Polskie morze to Morze ...
- 6. Imię Kopernika.
- 7. Polska stolica gór.

- Napisz po zdaniu z dwoma wybranymi hasłami z krzyżówki.
