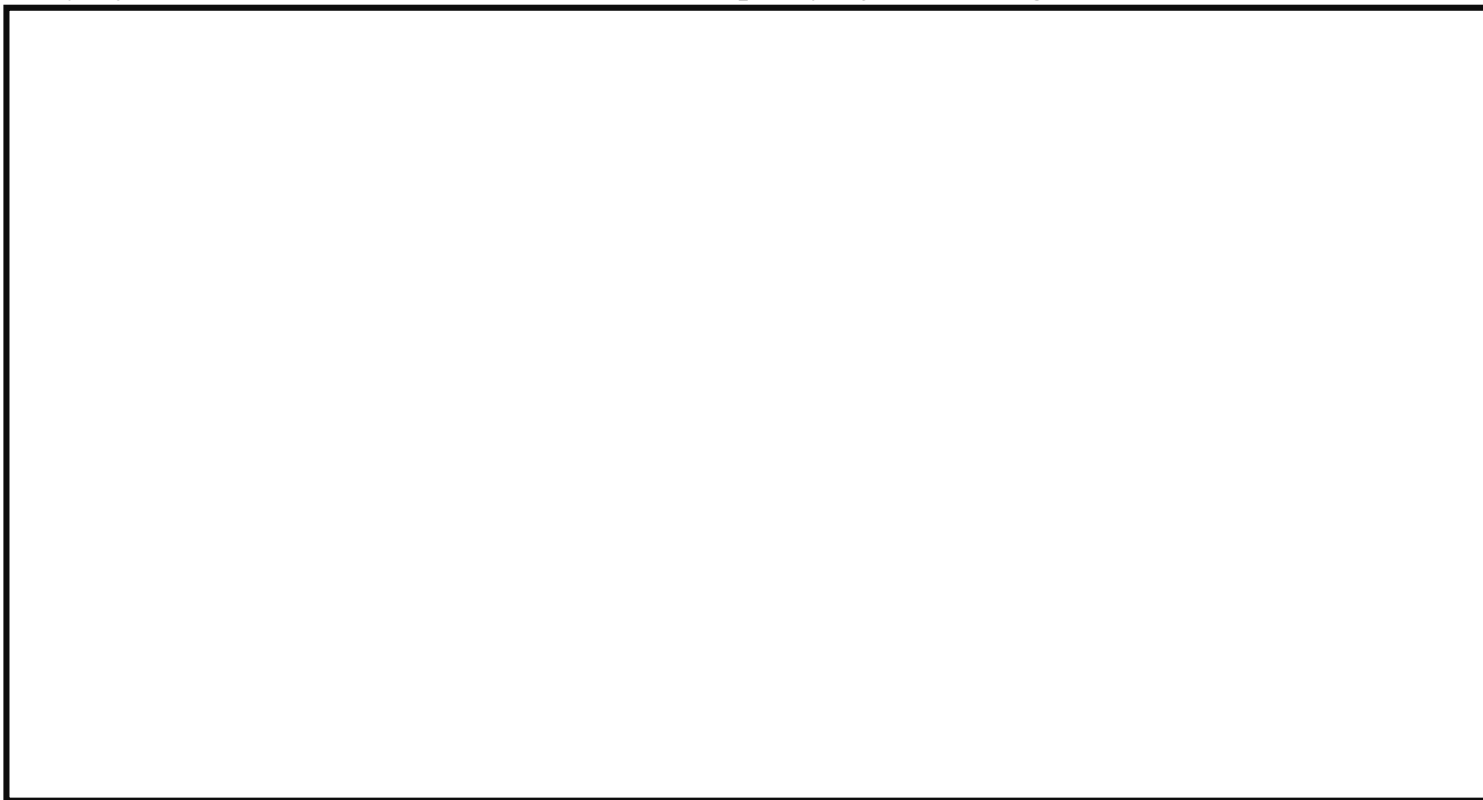


# LITERA „A”

## Ćwiczenie 1

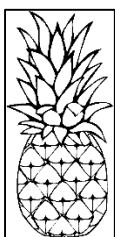
Narysuj w ramce rzecz, roślinę albo zwierzę rozpoczynające się na głoskę „a”.



- Narysuj pod ramką tyle kwadratów z ilu głosek składa się nazwa przedmiotu narysowanego w ramce.

## Ćwiczenie 2

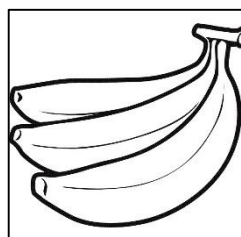
Pokoloruj na czerwono w modelach głoskowych wyrazów miejsce w których słyszysz głoskę „a”.  
Pokoloruj obrazki.



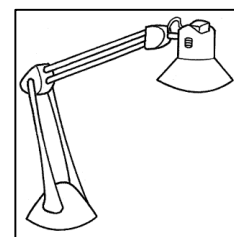
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



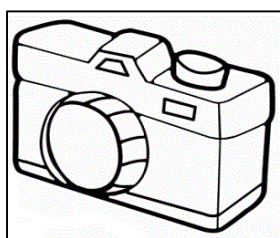
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



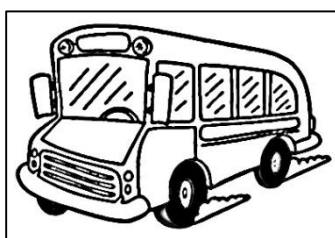
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



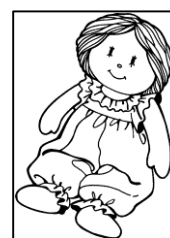
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

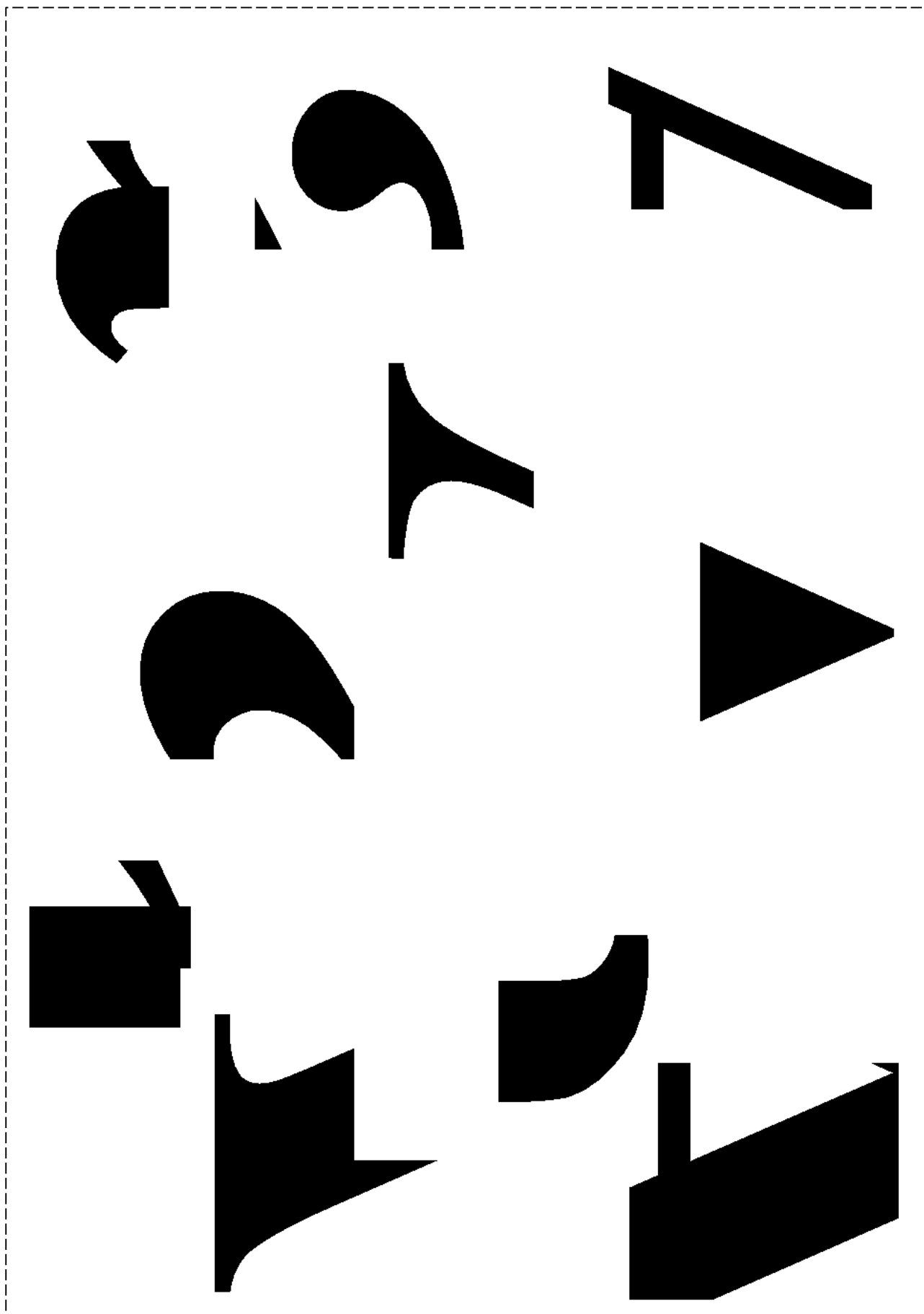


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Ćwiczenie 3

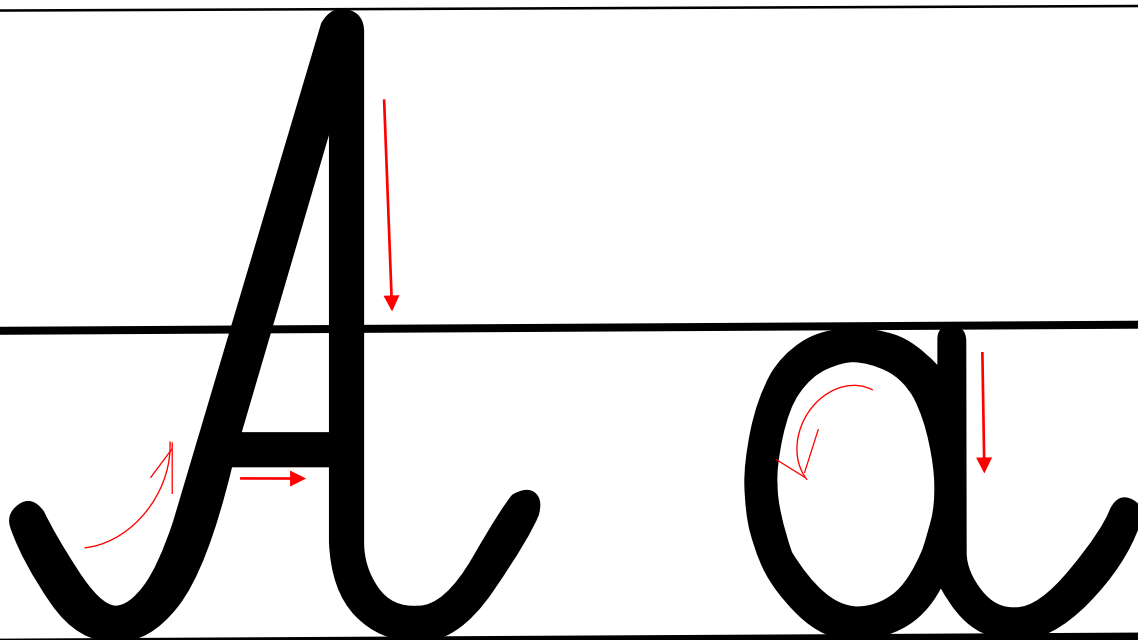
Wytnij elementy i ułóż puzzle. Ułożone elementy przyklej na białą kartkę.

Jaka litera powstała?



## Ćwiczenie 4

Tak piszemy dużą i małą literę „a”. Teraz zgodnie z kierunkiem strzałek palcem napisz po literze. Powtórz to kilkakrotnie, następnie wylep literę „a” plasteliną. Podczas wylepiania zachowuj kierunek pisania litery.



- Napisz teraz najpiękniej jak potrafisz samodzielnie literę „a”.

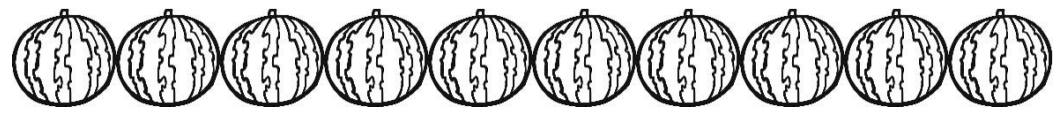
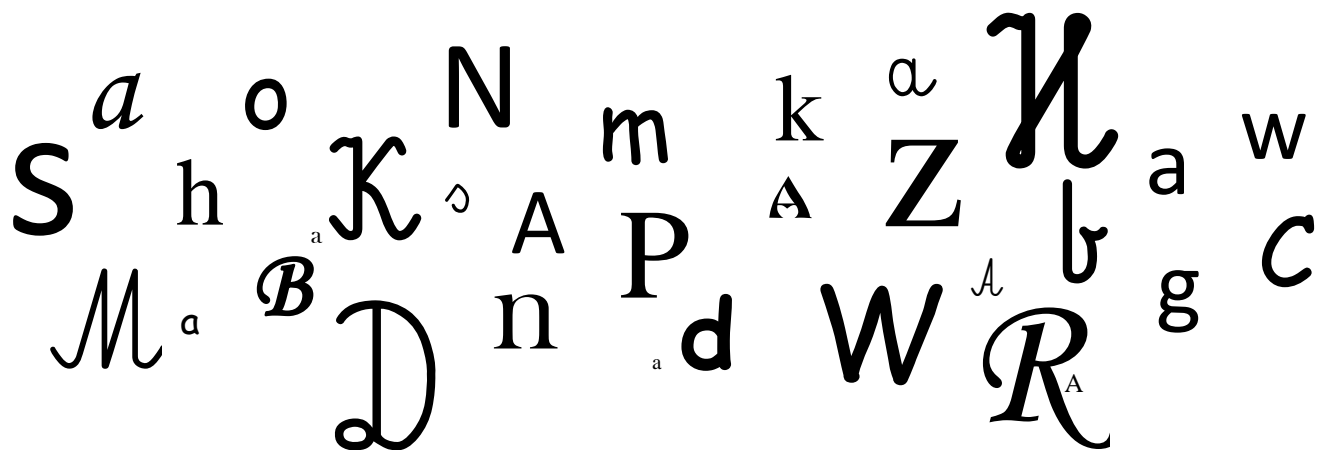
A A A

a a a

A a A a

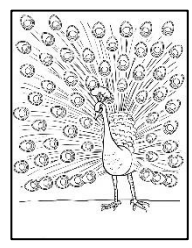
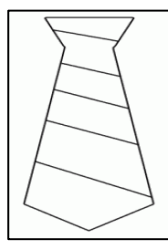
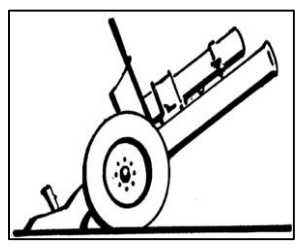
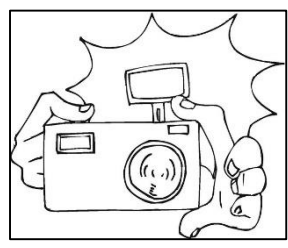
Ćwiczenie 5

Odszukaj wszystkie litery A, a. Pokoloruj tyle arbuźów, ile liter zaznaczyłeś.



Ćwiczenie 6

Połącz model głoskowy z właściwą ilustracją.



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | a |  |
|--|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | a | a |  |
|--|--|---|---|--|

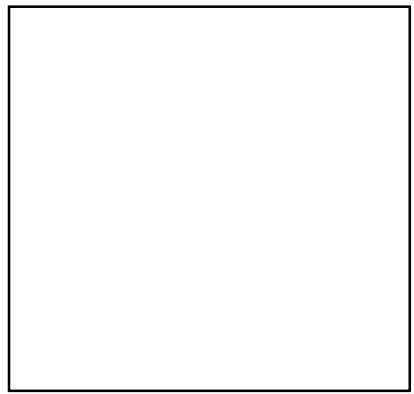
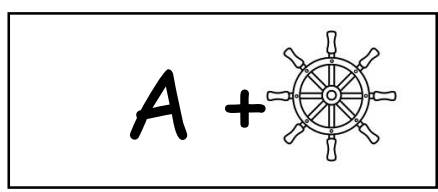
|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a | a | a |  |
|---|---|---|--|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| a |  |  | a | a |
|---|--|--|---|---|

- Pokoloruj pola z literą „a” na czerwono, ponieważ „a” jest samogłoską.
- Podziel wyrazy na sylaby
- Pokoloruj obrazki.

Ćwiczenie 7

Rozwiąż rebus i narysuj obok w ramce rozwiązanie rebusu.

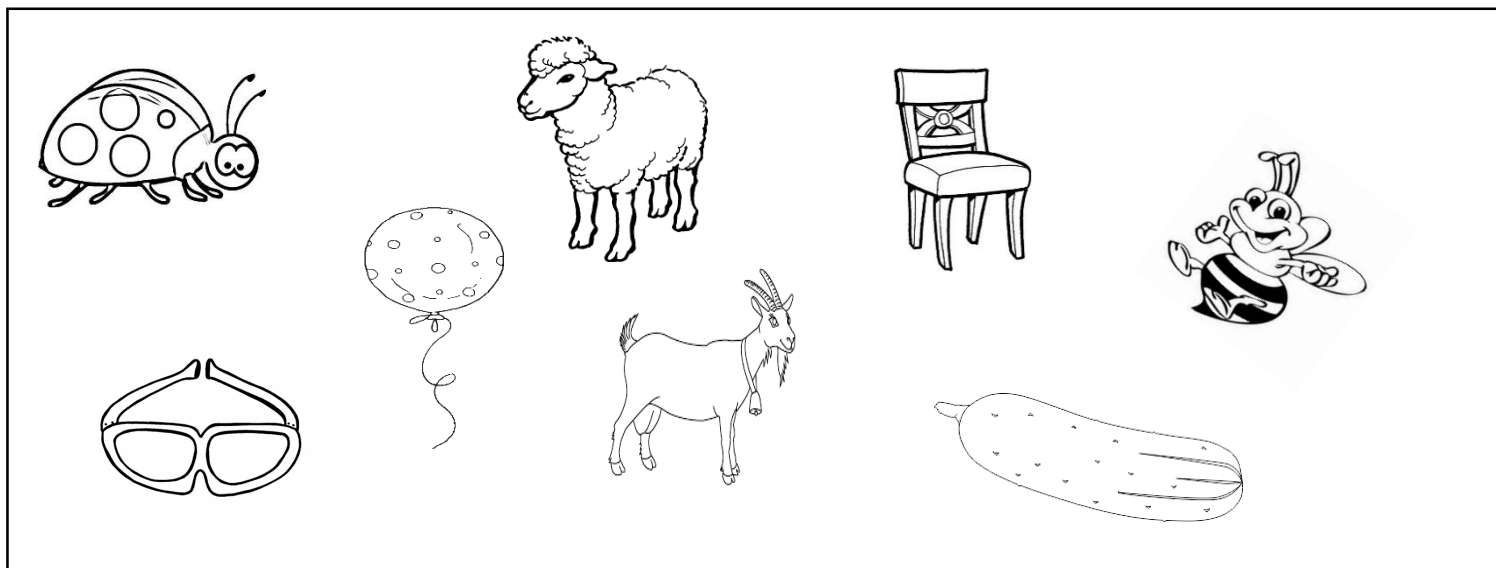


Narysuj tyle kółek z ilu głósek składa się powstały wyraz.

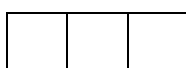
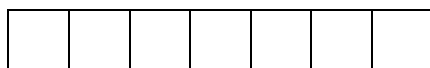
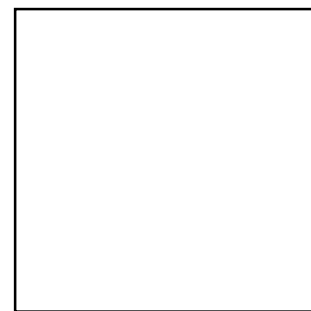
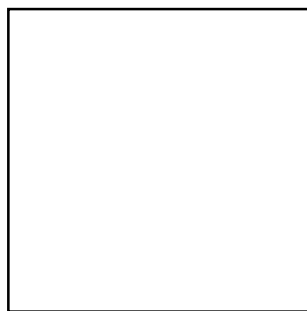
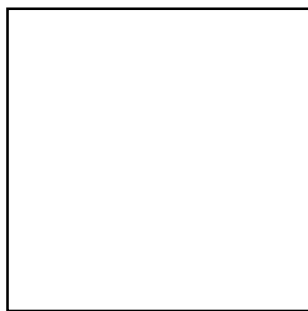
# LITERA „O”

## Ćwiczenie 1

Pokoloruj przedmioty, których na początku wyrazu słyszymy „o”.



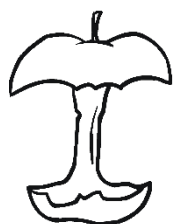
- Korzystając z pokolorowanych obrazków powyżej narysuj odpowiedni rysunek w ramce do danego modelu głoskowego. Pokoloruj na czerwono pole w którym słyszysz głoskę „o”.



- Podziel wyrazy na sylaby.

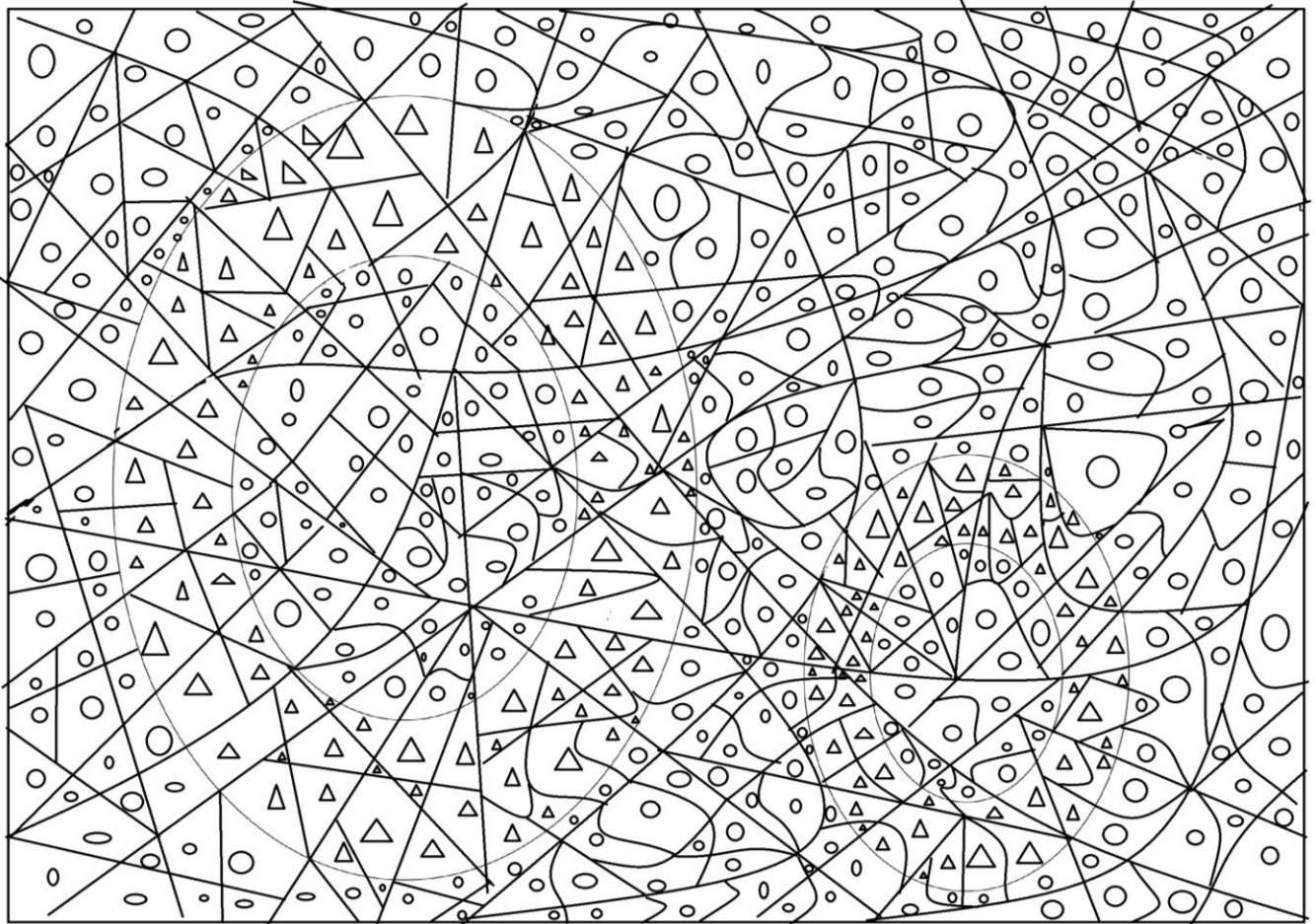
## Ćwiczenie 3.

Połącz niebieską linią obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską „o”, zieloną, obrazki w których głoskę „o” słyszysz w środku, zaś czerwoną linią obrazki, których nazwy kończą się na głoskę „o”.



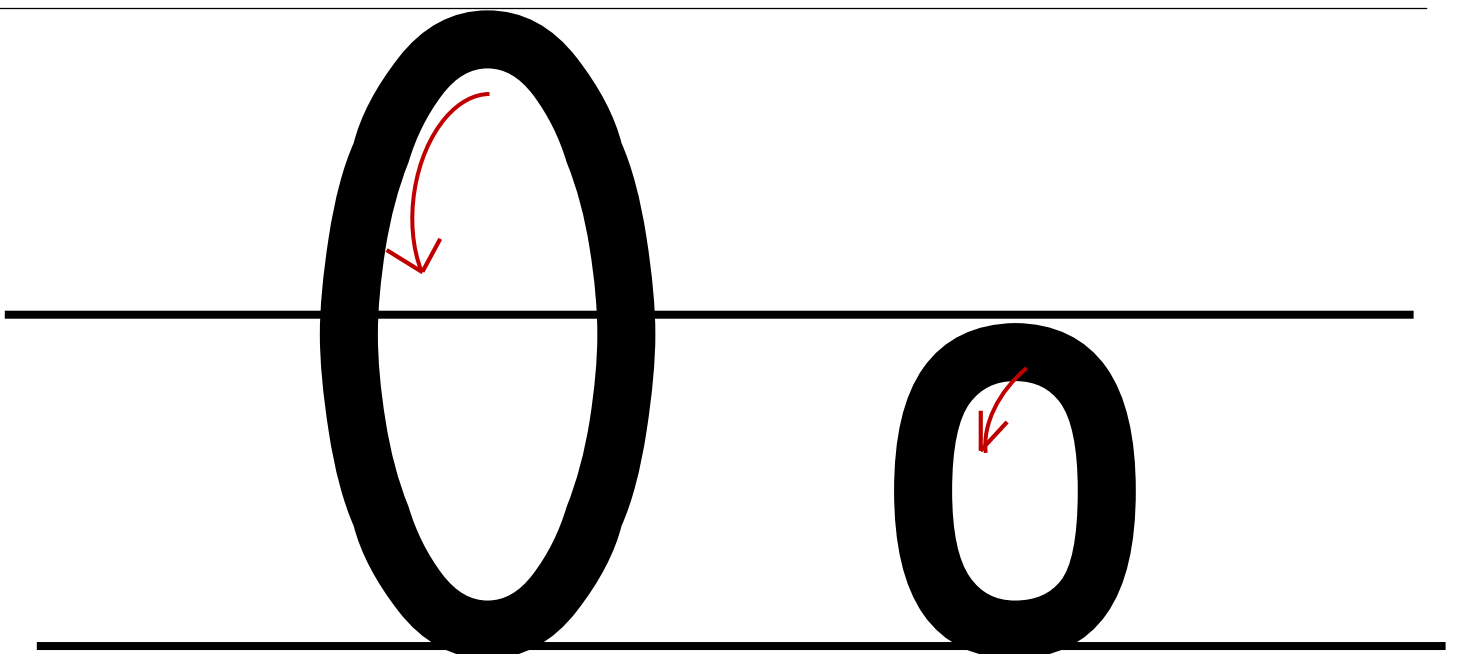
Ćwiczenie 4.

Pokoloruj wszystkie kółka na niebiesko, zaś trójkąty na czerwono. Powiedz co widzisz.



Ćwiczenie 5.

Tak piszemy dużą i małą literę „o”. Teraz zgodnie z kierunkiem strzałek palcem napisz po literze. Powtórz to kilkakrotnie, następnie wyklej literę „o” kawałkami papieru kolorowego. Podczas wyklejania zachowuj kierunek pisania litery.



- Napisz najpiękniej jak potrafisz literę „o”.

o o

o o

o o o o

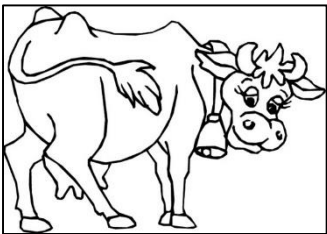
### Ćwiczenie 6

Odszukaj w wyrazach wszystkie litery „o”. Zaznacz je kolorem czerwonym.



### Ćwiczenia 7

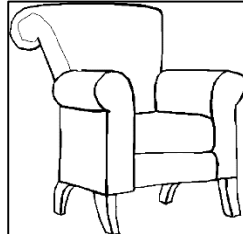
Nazwij ilustracje .Wpisz we właściwych miejscach literę „o” w modelach głoskowych. Podziel wyrazy na sylaby.



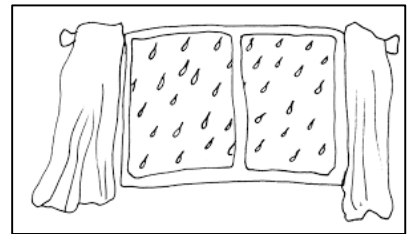
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

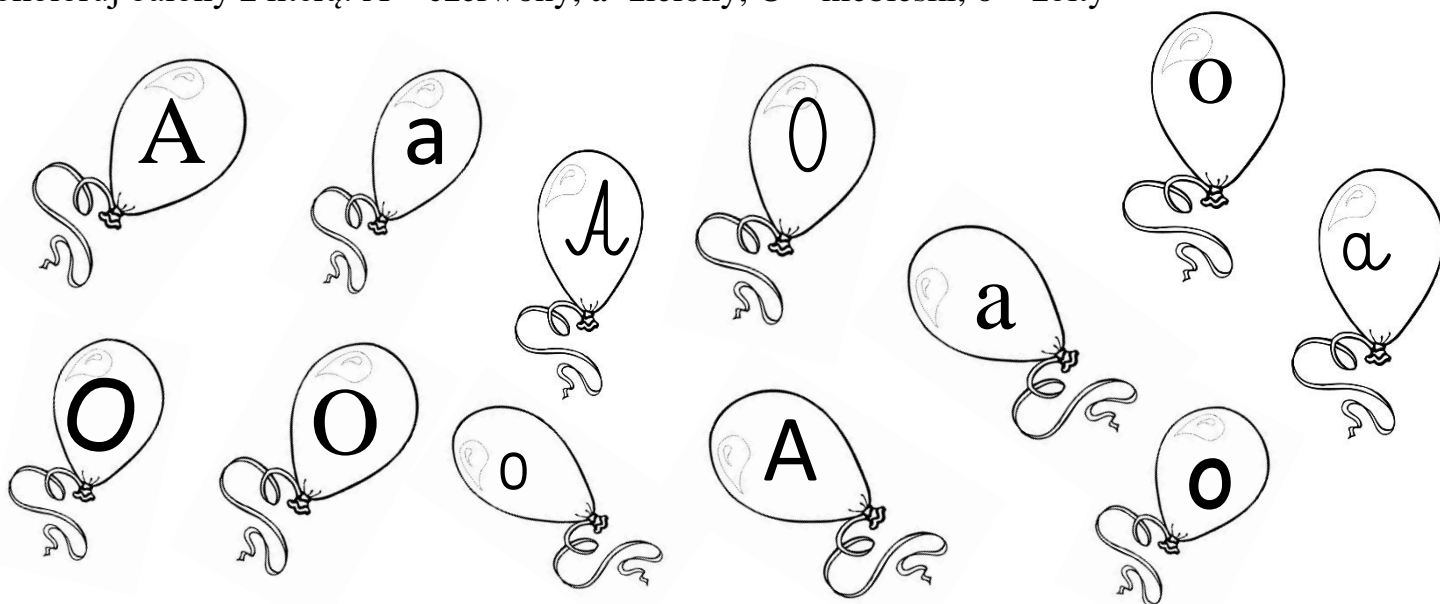


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

- Pokoloruj obrazki.

### Ćwiczenie 8

Pokoloruj balony z literą: A – czerwony, a- zielony, O – niebieski, o – żółty

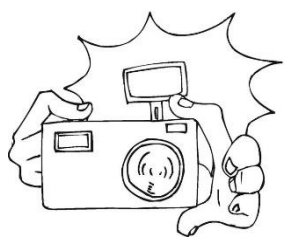


- Połącz w pary pasujące do siebie balony z literami. Każdą parę połącz innym kolorem.
- Narysuj w ramce tyle samo kółek co balonów z literą „o”.

|  |
|--|
|  |
|--|

### Ćwiczenie 9

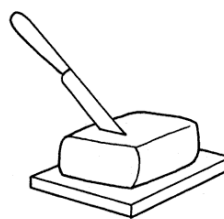
Przyjrzyj się obrazkom i je nazwij. Wpisz w odpowiednie miejsca w modelach głoskowych poznane litery „a” i „o”.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



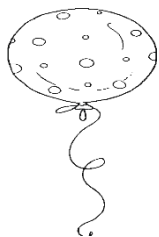
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



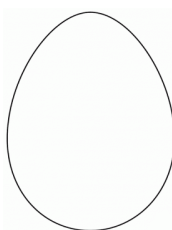
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



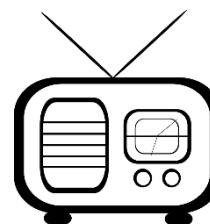
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

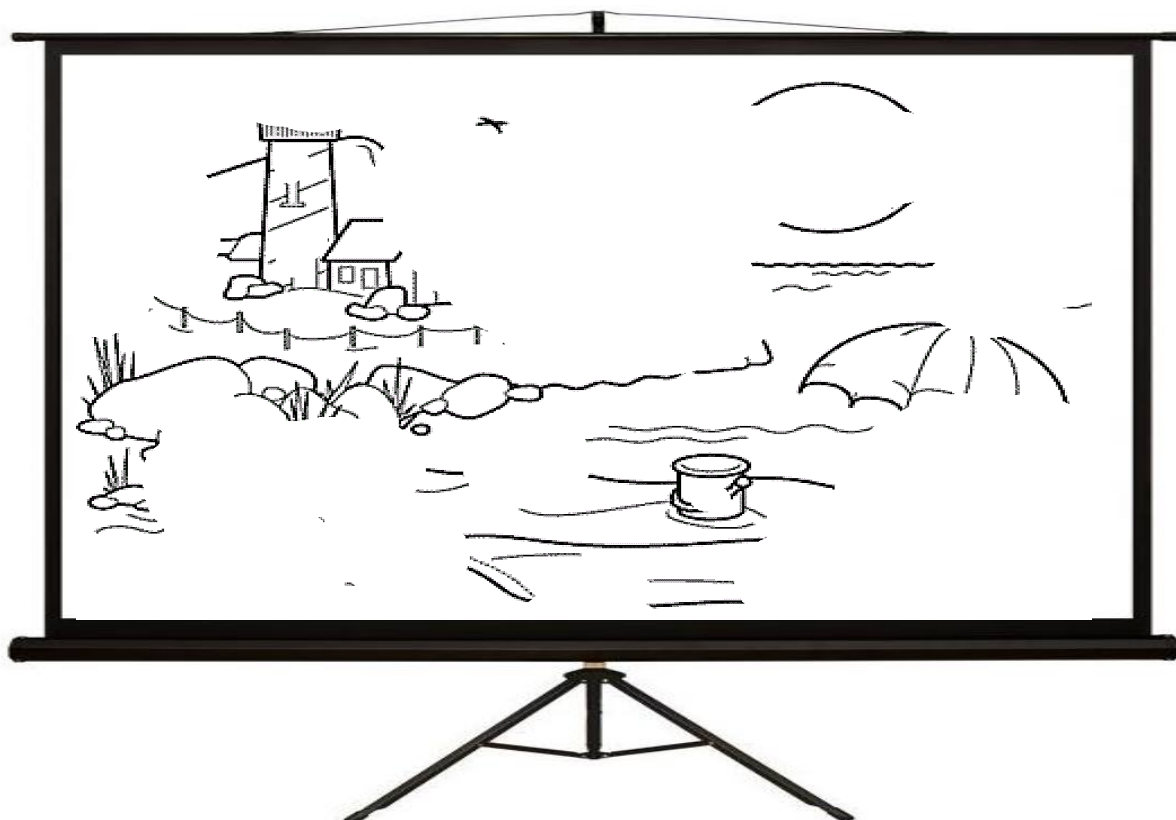
- Podziel wyrazy na sylaby. Pokoloruj obrazki.



# LITERA „E”

## Ćwiczenie 1

Dokończ na ekranie wyświetlany obrazek.

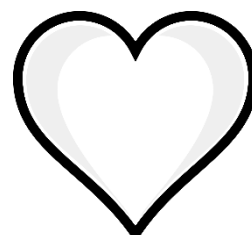
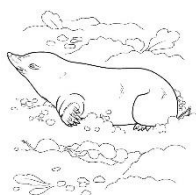


- Narysuj pod ekranem tyle kółek ile słyszysz głosek w wyrazie ekran. Pokoloruj na czerwono kółko w którym słyszysz głoskę „e”.

## Ćwiczenie 2

Pokoloruj na czerwono w modelach głoskowych wyrazów miejsce w których słyszysz głoskę „e”.

Pokoloruj obrazki



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

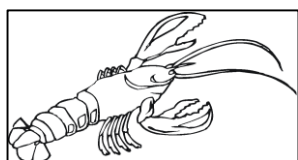
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

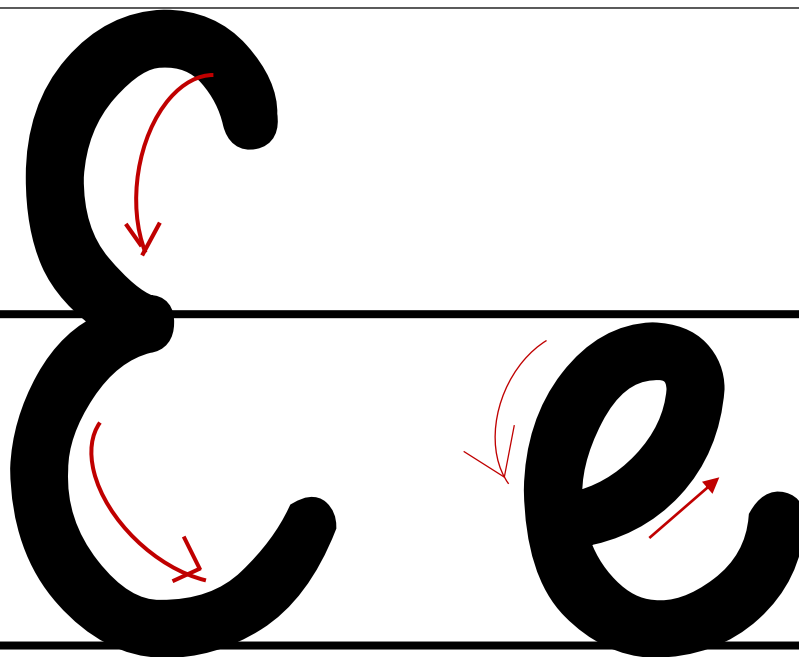
## Ćwiczenie 3

Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyraz. Narysuj rozwiązanie obok.



#### Ćwiczenie 4.

Tak piszemy dużą i małą literę „e”. Teraz zgodnie z kierunkiem strzałek palcem napisz po literze. Powtórz to kilkakrotnie, następnie wyklej literę „e” kulkami z czerwonej bibuły. Podczas wyklejania zachowuj kierunek pisania litery.



- Napisz najpiękniej jak potrafisz literę „e”.

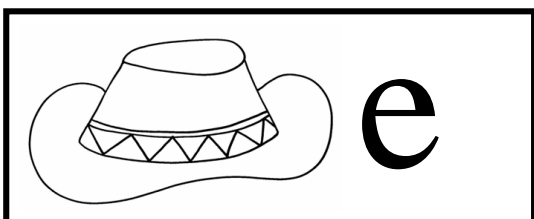
EE

ee

Ee Ee

#### Ćwiczenie 5

Rozwiąż rebus. Narysuj rozwiązanie obok. Narysuj tyle kwadratów ile słyszysz głosek w powstałym wyrazie. Wpisz w odpowiednim miejscu literę „e”.



## Ćwiczenie 6

Odszukaj w tekście wszystkie litery „e”. Zaznacz je czerwoną kredką.

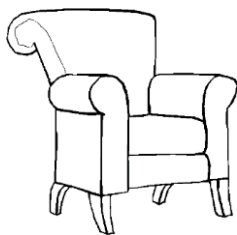
W elementarzu Eli  
biega elf wesoły.  
Uwielbia jeść eklerki  
i robić wesołe figle.



- Pokreśl żółtą kredką wyrazy w których litera „e” jest na początku i na końcu.
- Pokoloruj elfa.

## Ćwiczenie 7

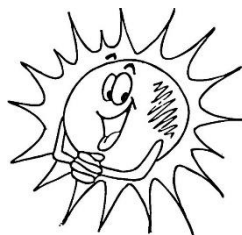
Nazwij rzeczy na obrazkach. Wpisz literę „e” we właściwych miejscach w modelach głoskowych. Podziel wyrazy na sylaby



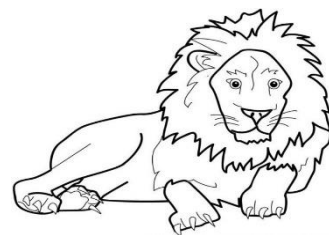
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- Pokoloruj obrazki

## Ćwiczenie 8

Narysuj w ramkach przedmioty, w których nazwach słyszysz głoskę „e” na początku, w środku, i na końcu wyrazu.



e



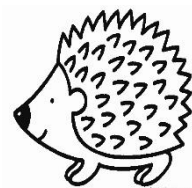
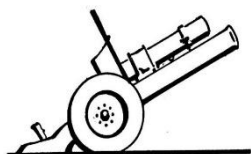
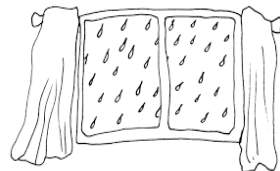
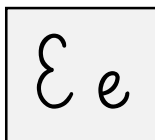
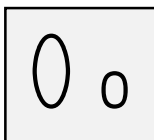
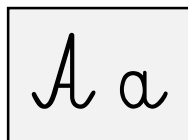
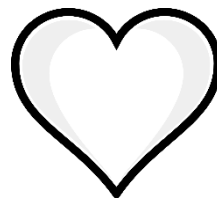
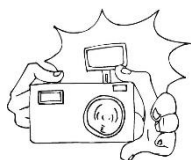
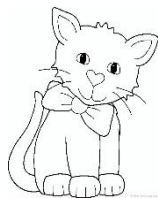
e



e

### Ćwiczenie 9

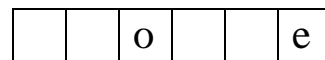
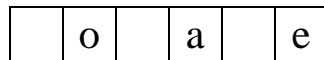
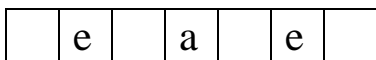
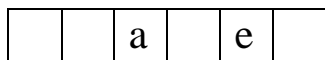
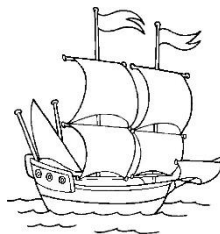
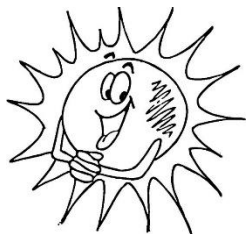
Połącz litery z obrazkami, w których nazwach słyszysz daną literę.



- Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa składa się z dwóch sylab.
- Otocz zieloną pętelką obrazki, których nazwa składa się z jednej sylaby.

### Ćwiczenie 10.

Połącz obrazki z właściwym modelem głoskowym. Podziel wyrazy na sylaby.



### Ćwiczenie 11

Napisz najpiękniej jak potrafisz.

ea ae oe eo

ea oe ea eo

# LITERA „I”

## Ćwiczenie 1

Wysłuchaj zagadkę i narysuj w ramce obok rozwiązanie.

Gulgoce złowrogo:  
„zejdź mi zaraz z drogi!”.  
Chociaż nie ma rogów,  
biorę za pas nogi.

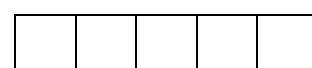
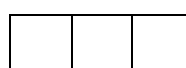
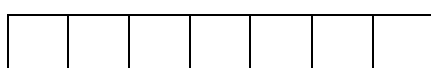
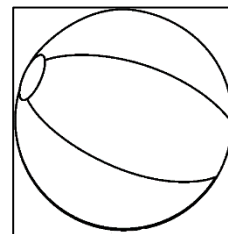
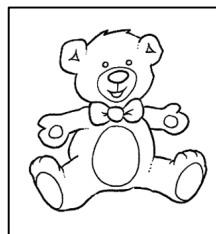
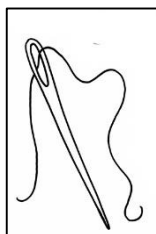


- Na jaką literę zaczyna się nazwa indyk?
- Pomaluj na czerwono miejsce w modelu głoskowym położenia litery „i”.
- Podziel wyraz na sylaby.



## Ćwiczenie 2

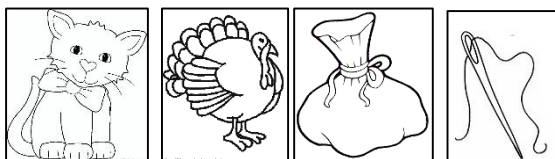
Pokoloruj na czerwono w modelach głoskowych wyrazów miejsce w których słyszysz głoskę „i”. Pokoloruj obrazki.



- Podziel wyrazy na sylaby.

## Ćwiczenie 3

Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyraz. Narysuj rozwiązanie w ramce obok.

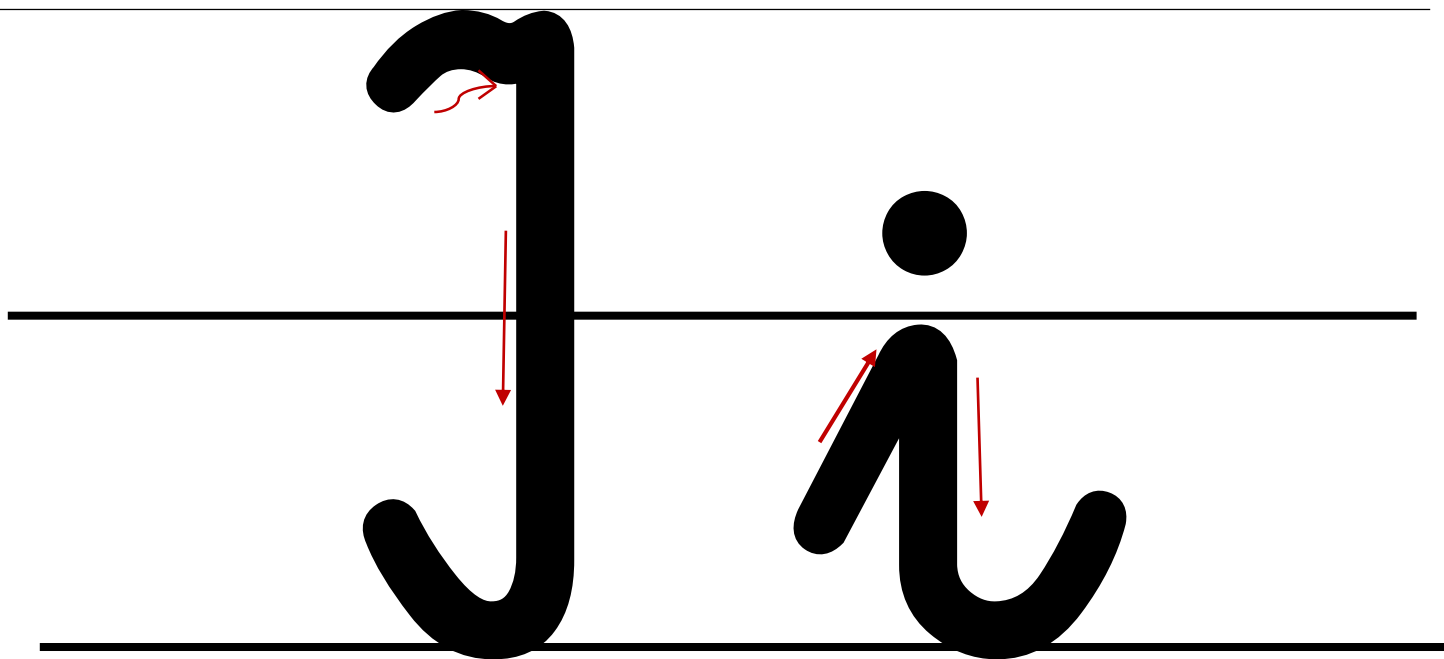


- Narysuj tyle kwadratów ile słyszysz głosek powstałym wyrazie. Czy powstałym wyrazie słyszysz głoskę „i”? Pokoloruj właściwe miejsca modelu głoskowym.



## Ćwiczenie 4

Tak piszemy dużą i małą literę „i”. Teraz zgodnie z kierunkiem strzałek palcem napisz po literze. Powtórz to kilkakrotnie, następnie wylep literę „i” plasteliną. Podczas wylepiania zachowuj kierunek pisania litery.



- Napisz najpiękniej jak potrafisz literę „i”.

I I

i i

I i I i

## Ćwiczenie 5

Połącz litery do pary. Każdą parę liter połącz innym kolorem

I

i

I

i

i

i

I

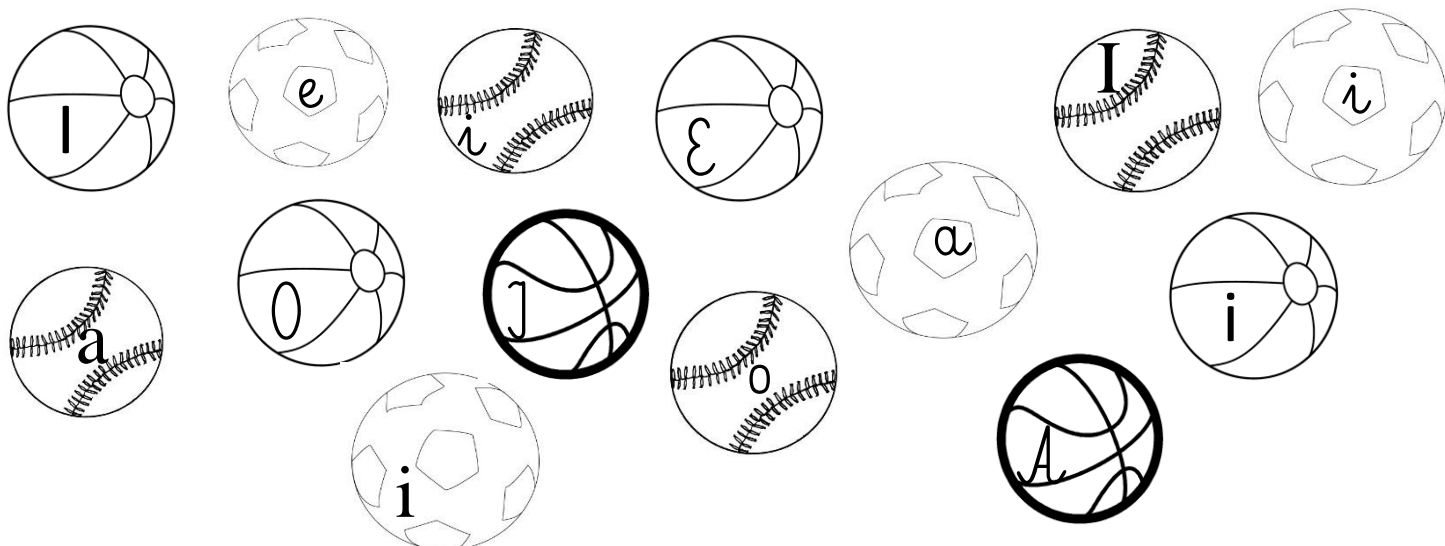
I

i

I

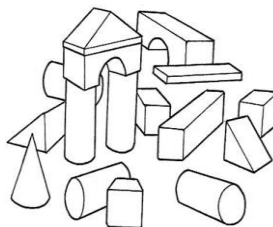
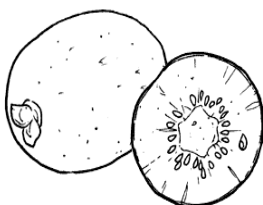
Ćwiczenie 6

Pokoloruj na czerwono piłki z literą „i”.



Ćwiczenie 7

Dopasuj model głoskowy do obrazka. Podziel wyrazy na sylaby.



|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | i |
|--|--|--|--|--|--|---|

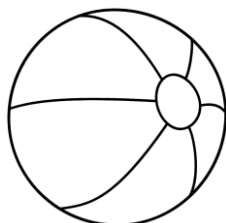
|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | i |  |  |
|--|---|--|--|

|   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
| i |  |  | i |  |  | i |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | i |  |
|--|---|--|


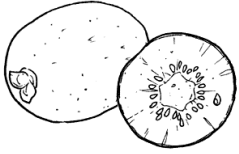
|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | i |  | i |
|--|---|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | i |  |  |  |
|--|---|--|--|--|



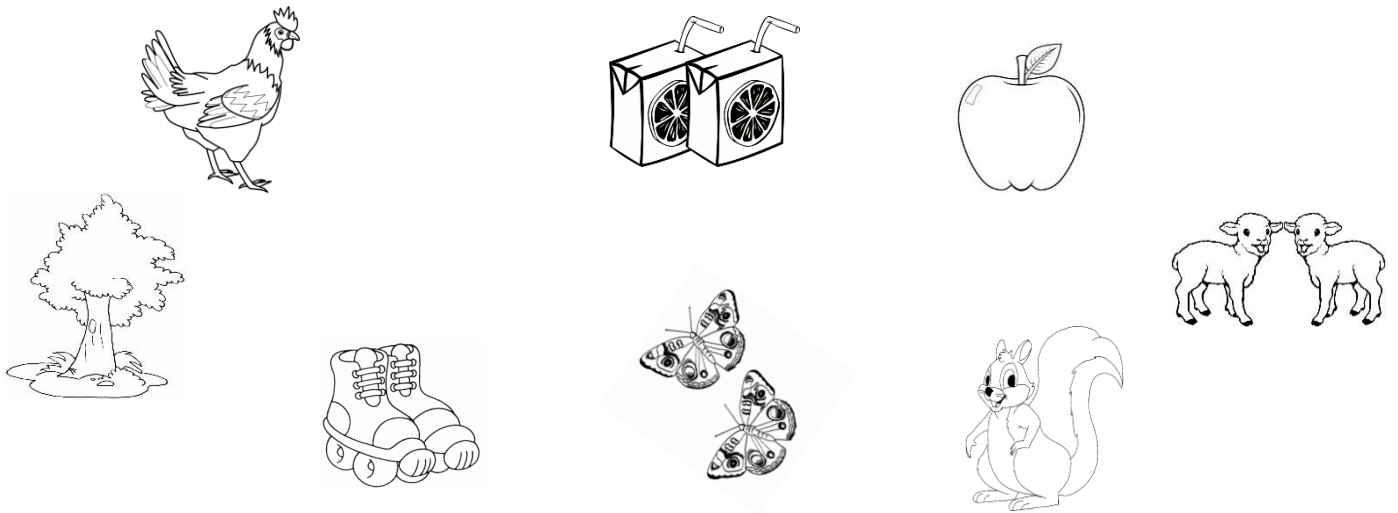
Ćwiczenie 8

Narysuj odpowiednią rzecz według przykładu.

|   | a | o   | e | i  |
|---|---|---|---|--|
| a |   |  |   |  |
| o |   |   |   |  |
| e |   |   |   |  |
| i |   |   |   |  |

Ćwiczenie 9

Połącz w pary obrazki kończące się na tą samą głoskę. Każdą parę połącz innym kolorem.



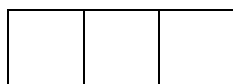
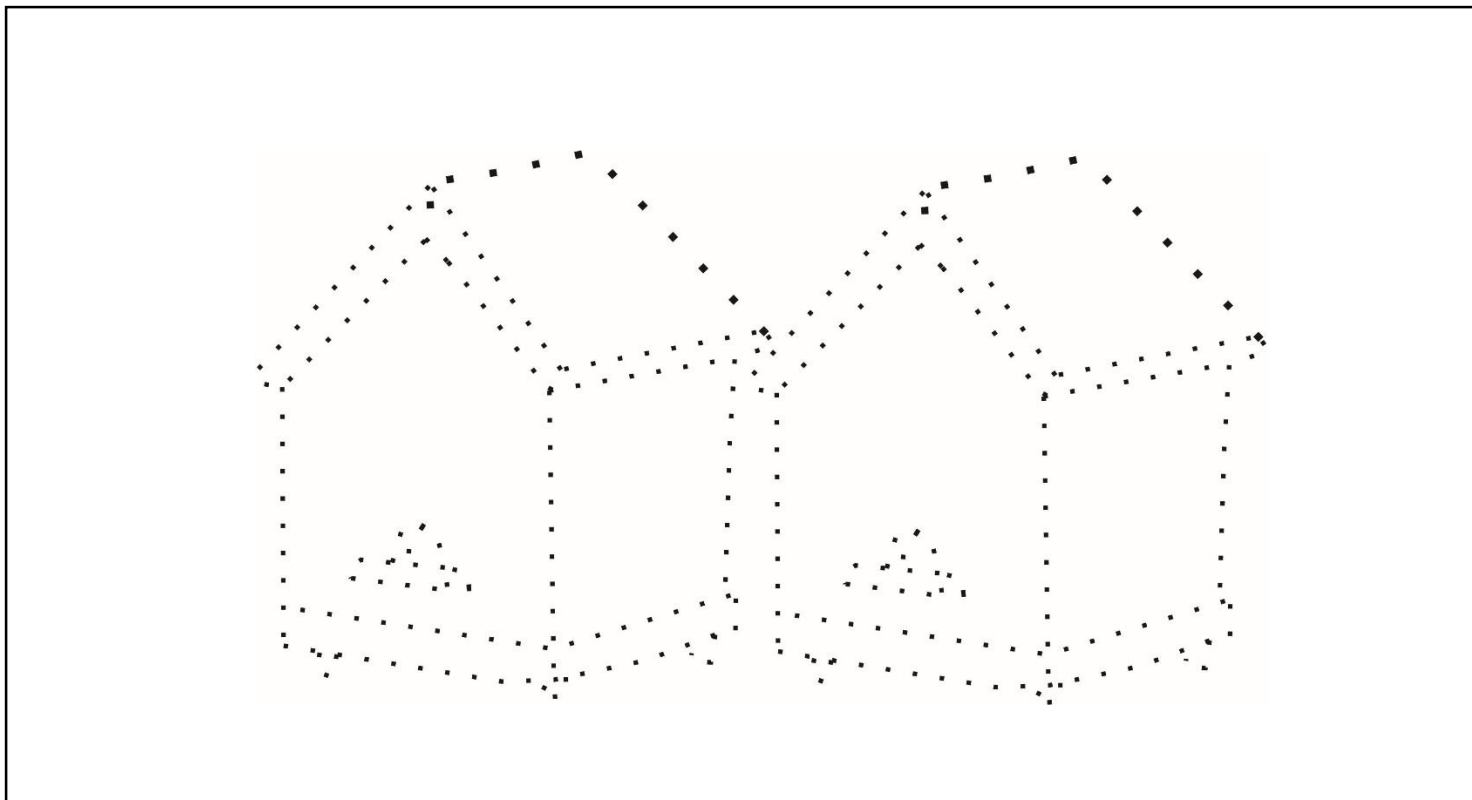
ai oi ei ia ei oi



# LITERA „U”

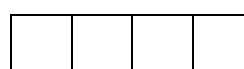
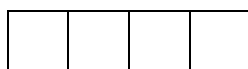
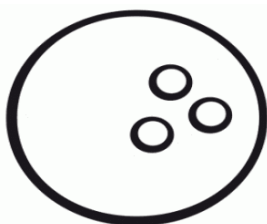
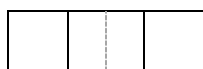
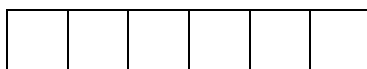
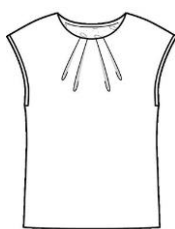
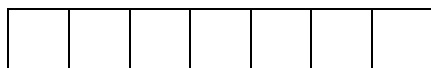
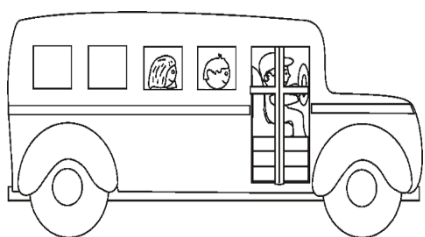
## Ćwiczenie 1

Połącz ze sobą kropki. Pokoloruj powstały obraz. Pokoloruj na czerwono w modelu głoskowym miejsce w którym słyszysz głoskę „u”. Podziel wyraz na sylaby.



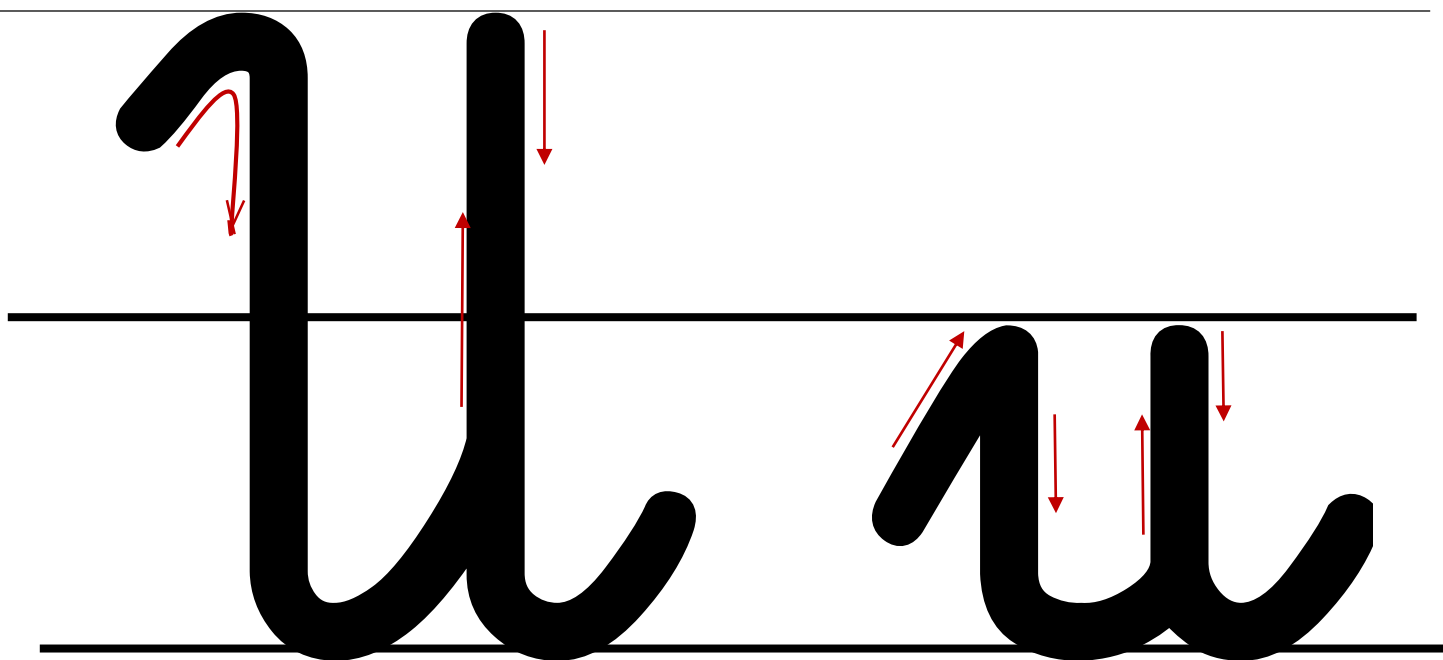
## Ćwiczenie 2

Zaznacz czerwoną kredką w modelach głoskowych miejsce w którym słyszysz głoskę „u”. Podziel wyrazy na sylaby. Pokoloruj obrazki.



### Ćwiczenie 3

Tak piszemy dużą i małą literę „u”. Teraz zgodnie z kierunkiem strzałek palcem napisz po literze. Powtórz to kilkakrotnie, następnie wylep literę „u” plasteliną. Podczas wylepiania zachowuj kierunek pisania litery.



- Napisz najpiękniej jak potrafisz literę „u”.

u u

u u

u u u u

### Ćwiczenie 4

Otocz w każdy rzędzie taką samą literę, jaka znajduje się po lewej stronie.

|   |   |
|---|---|
| U | U m l u a R U N n u U h w u a l o e ε A k u p U O U |
| u | D o L S s u u K A w u O u M H u o u z U m l u a u   |
| u | B g u U b u u L M u u h n b d u z U m l u a u u C   |
| u | a u u C u u h n b U b u u N n u U h k u p U M u u   |

### Ćwiczenie 5

Na tabliczkach zapisane są imiona uczniów chodzących do klasy I c. Podkreśl tabliczki z imionami w których występuje literka „u”. Zaznacz na czerwono literę „u”.

|       |            |         |           |
|-------|------------|---------|-----------|
| Romek | Mateusz    | Marek   | Julka     |
| Zuzia | Alina      | MARIUSZ | Konrad    |
| JUREK | Kardina    | Staś    | Tymoteusz |
| Ola   | <b>ELA</b> | Ula     | Jacek     |

### Ćwiczenie 6

Nazwij rzeczy na obrazkach. Wpisz literę „u” we właściwych miejscach w modelach głoskowych. Podziel wyrazy na sylaby



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

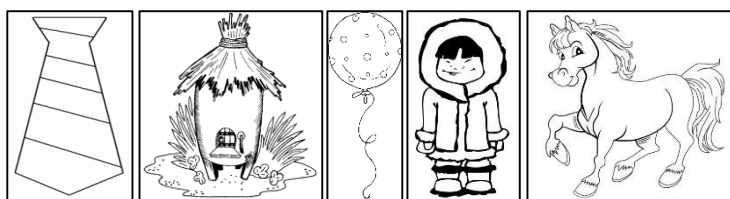
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

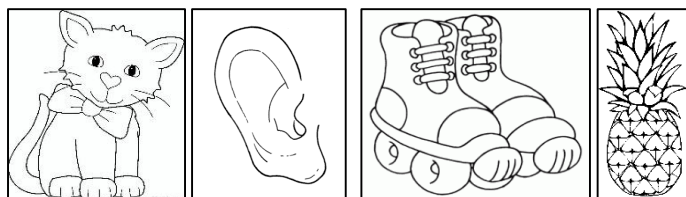
### Ćwiczenie 7

Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyraz. Narysuj rozwiązanie w ramce obok. Napisz we właściwym miejscu w modelu głoskowym literę „u”.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

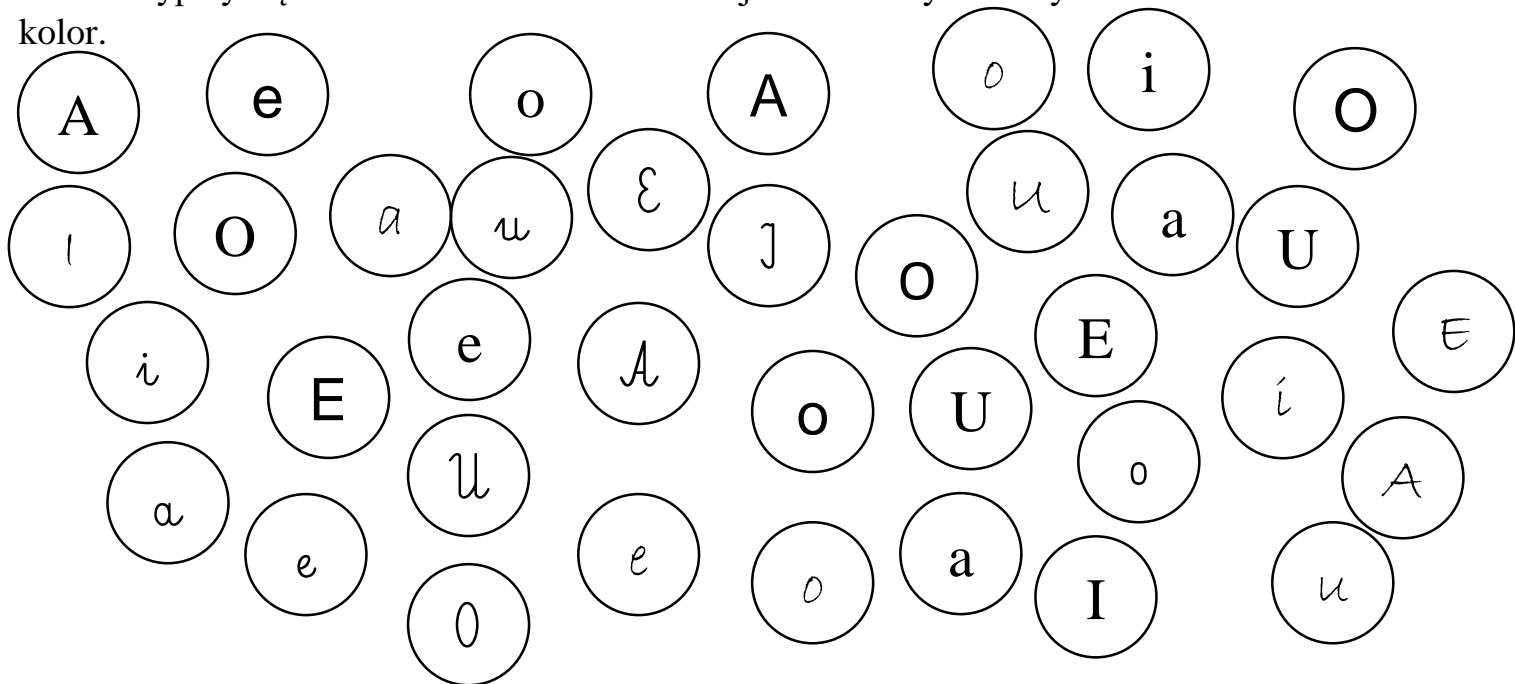


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

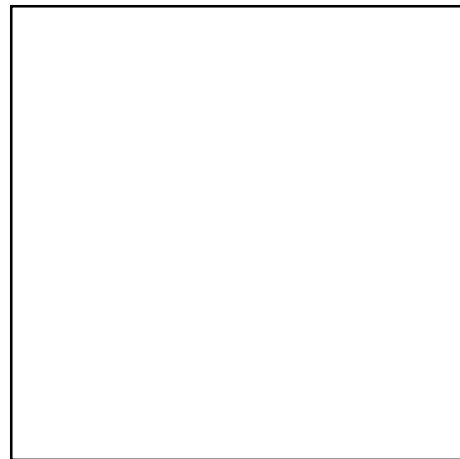
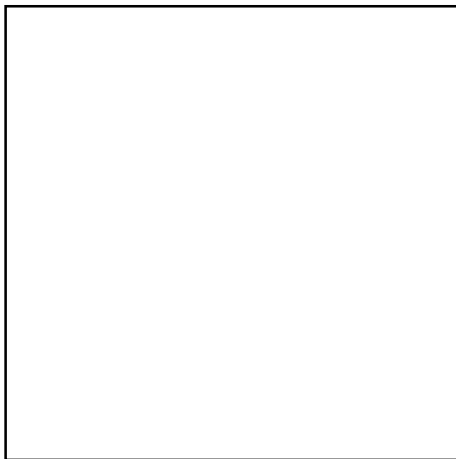
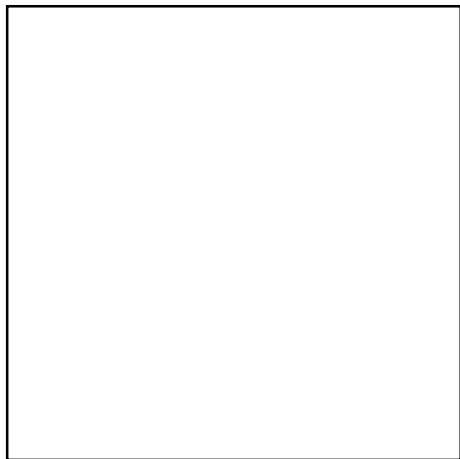
Ćwiczenie 8

Zosi rozsypały się koraliki z literkami. Pokoloruj koraliki z tymi samymi literami na ten sam kolor.



Ćwiczenie 9

Narysuj w ramkach przedmioty, których nazwa pasuje do modelu głoskowego.



|  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|
|  | u |  | e |  |  | o |
|--|---|--|---|--|--|---|

|   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
| a | u |  | o |  | u |  |
|---|---|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|
|  | u |  | e |  |  | i |
|--|---|--|---|--|--|---|

- Podziel wyrazy na sylaby.

Ua Uo Ui Ue

au iu eu ou