

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Darek i Krzyś robią zwierzątka z darów jesieni. Darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił dużo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patyczki. Zwierzątko było już gotowe, wyglądało jak kaktus. Krzyś do zrobienia swojego zwierzątka wziął żołędź i kasztan. Wykonał w nich po jednym otworze i połączył je długim patyczkiem. To była szyja. Potem dorobił w żołędziu jeszcze dwa otwory na różki i wepchnął w nie krótkie patyczki. W kasztanie wykonał szpikulcem otwory na cztery nogi i ogonek. Powkładał odpowiedniej długości patyczki i zwierzątko było gotowe. Po zakończeniu pracy chłopcy poszli wręczyć jesienne zwierzątka swojej młodszej siostrze Ani.

1. Do czego było podobne zwierzątko Darka?

2. Z ilu kasztanów Darek zrobił swoje zwierzątko?

3. Jakim narzędziem posługiwali się chłopcy?

Ćwiczenie 2

Zapisz podane wyrazy w ramce we właściwej kolejności alfabetycznej.

korzeń, skrzat, wierzba, morze, rowerzysta, aktorzy, brzeg, lekarz

- Podkreśl wyrazy z „rz” wymiennym.

Ćwiczenie 3

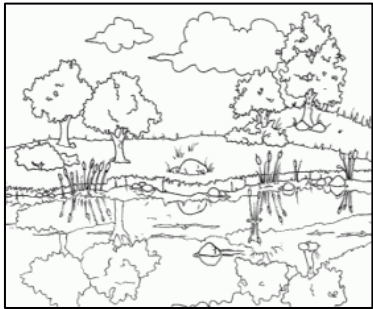
Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsce w tabeli.

czytał, niegrzeczny, samolot, tygrys, słodki, biegały, ulewny, pisał,
tulipan, piekarz, słonecznie, pływał

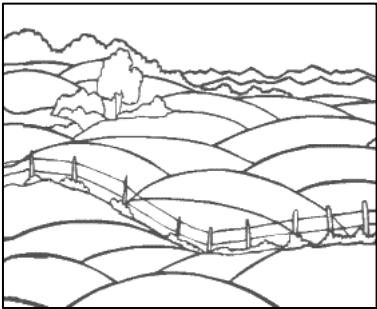
PRZYMOTNIK	RZECZOWNIK	CZASOWNIK

Ćwiczenie 4

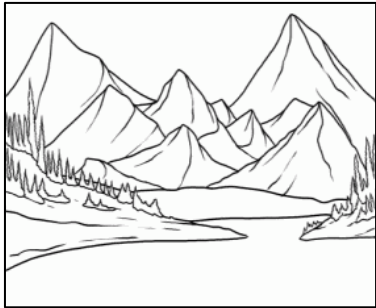
Połącz opis krajobrazu z ilustracją. Napisz jaki krajobraz jest na ilustracji.



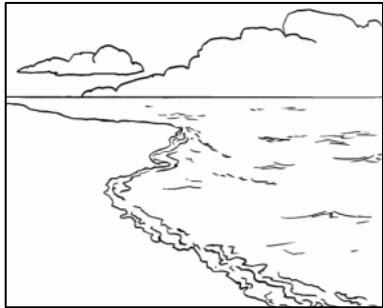
Występuje, gdzie morze styka się z lądem. Występują tutaj tereny piaszczyste. Charakterystyczne dla tego terenu są wydmy usypane z piasku często porośnięte wysokimi trawami bądź sosnami.



Jest on płaski lub lekko falisty. Jest tu wiele rzek i jezior. Na tym terenie rośnie dużo lasów.



Wnosi się ponad poziom morza znacznie wyżej niż niziny. Wyróżnia się pagórkowatym terenem. Spotkać tu można liczne wąwozy.



Charakteryzuje się wysokimi górami i wąskimi dolinami o skalistych i stromych zboczach.

Ćwiczenie 1.

Wpisz brakujące litery i przeczytaj uważnie tekst. Poprawność pisowni sprawdź w słowniku ortograficznym.

Wr....żka wzr....szyla ramionami.

- Dob.....e, że pan do mnie p.....yszedł, panie bob....e. Rzec mo....na nawet: znakomicie. Ot....ż, według mnie pańskie przyszłeycie uzale....nione jest od tego, czy zamie....a pan udać się podr....ż wok....ł brzoskwiniowego sadu, czy też woli pan p....jść do księgarni, by kupić książ....kę i przeczytać ją, le...ąc na hamaku w ogr....dku. Wyb....r nale...y do pana. Wie....ę, że podejmie pan słuszną decyzję, której w przyszłym życiu nie będzie panałował

1. Kto przyszedł do wróżki?

2. Od czego było uzależnione przyszłe życie bobra?

Ćwiczenie 2

Dopisz po trzy przymiotniki do każdego z rzeczowników.

drzewo

dziewczynka

Ćwiczenie 3

Pokoloruj na ten sam kolor ramki z wyrazami pasującymi do siebie.

pieróg

niesie

pierze

miara

wiewiórka

król

morze

piórko

córka

rower

pierogi

niósł

rowerzysta

mierzyć

korzeń

morski

- Dokończ zadania.

Zapamiętaj! Ó piszemy, gdy wymienia się w innych formach

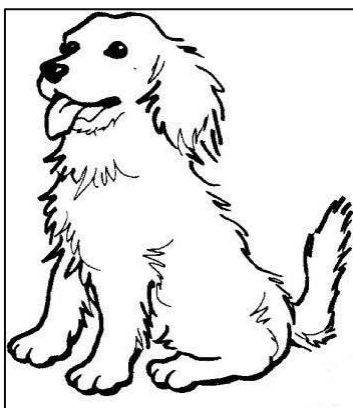
tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na:

Zapamiętaj! Rz piszemy, gdy wymienia się w innych formach

tego samego wyrazu na:

Ćwiczenie 4

Pokoloruj psa na obrazku i napisz ogłoszenie o jego znalezieniu.



Ćwiczenie 1

Utwórz przymiotnik od rzeczownika.

soja- _____

kukurydza - _____

słońce- _____

jabłko - _____

olej- _____

lekarz – _____

- Ułóż zdania z trzema wybranymi przymiotnikami.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj na czerwono ramki z czasownikami odpowiadającymi rodzajowi żeńskiemu.

biegła	stawiała	rysował	skakała	oglądało	kupowało
nosił		budował	czesała	śpiewała	

- Z pokolorowanych wyrazów utwórz rodzaj męski.

Ćwiczenie 3

Wyrazy z ramki napisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

pokrzywa, korzenia, ścieżka, brzoskwinia, wrzeciono, morze, starzec, grzechotka,
drzewo, rycerz, mierzenie, orzeł,

Ćwiczenie 4

Wpisz czasowniki z ramki do tabeli we właściwym czasie.

malować, nosić , straszyć, sypać, czytać

[illegible]

Ćwiczenie 5

Z podanych zdań wypisz czasowniki w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej.

Dzieci wróciły z wakacji.
Monika opowiada o swoich przygodach.
Tomek przeczytał dużo książek.
Wszyscy cieszą się z powrotu do szkoły.
Każdy przywiózł pamiątkę.

[illegible]

Ćwiczenie 6

Dokończ definicje pojęcia.

Rośliny okopowe to

Ćwiczenie 1.

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

Kochany Tato!

Jesteśmy już u cioci. Podróż autobusem mieliśmy bardzo udaną. Przez cały czas obserwowałam przez okno górskie krajobrazy.

Kiedy dotarliśmy na miejsce, okazało się, że ciocia mieszka w uroczym, drewnianym domku, wokół którego rosły różnokolorowe malwy. Dom od razu mi się spodobał. Z domku wybiegła ciocia Marysia oraz Staś i Małgosia. Małgosia jest moją rówieśnicą, a więc ma 12 lat, a Staś jest od nas młodszy o dwa lata. Małgosia jest wspaniałą koleżanką, opowiadamy sobie śmieszne historyjki ze szkoły, wymyślamy rymowanki i dużo rysujemy. Bardzo spodobał mi się góralski strój Małgosi.

Kupiłam już sobie pamiątkę góralską ciupagę. Mam również prezent dla Ciebie, ale to niespodzianka.

Całujemy Cię razem z mamą. Do zobaczenia w domu.

Agnieszka

Kto wyjechał do cioci?

Gdzie wyjechała Agnieszka?

Co robiły razem Agnieszka z Małgosią?

- Podkreśl na niebiesko wszystkie czasowniki
- Podkreśl na żółto przymiotniki. Podkreślone przymiotniki zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 2

Pokoloruj wyrazy w ramce rodzaju żeńskiego na czerwono, męskiego na zielono, zaś nijakiego na żółto.

książka	akordeon	spódnica	lustro	sen
jabłko	samolot	niemowlę	młyn	perkusja

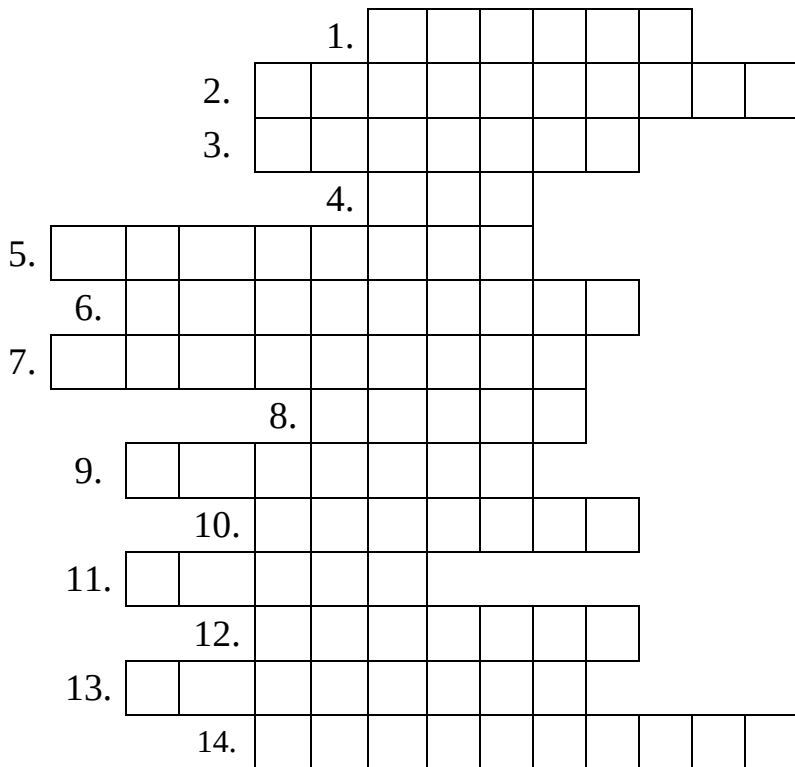
Ćwiczenie 3

Wpisz dowolne trzy czasowniki w odpowiednim czasie (każdy czasownik w trzech czasach).

[illegible]

Ćwiczenie 4

Rozwiąż krzyżówkę.



1. Żółta roślina wykorzystywana do produkcji oleju.
2. Kwiat z nasionami ładnie wyglądający wazonie.
3. Włókniste i oleiste to
4. Roślina włóknista a zarazem oleista.
5. Z jego kasza na obiad.
6. Pyszne bulwy na frytki.
7. Kolba do jedzenia i na paszę.
8. Ćwikłowy, pastewny i cukrowy.
9. Z niego produkuje się sznurek.
10. Jadalny, pomarańczowy korzeń.
11. Na przykład pszenica i owies
12. Gdyby nie ta roślina, to nie byłoby podkoszulki.
13. Z niej mąka na chleb.
14. W wierszu J. Brzechwy „...blada, chuda spać nie może...”.

Napisz życzenia dla koleżanki lub kolegi z okazji urodzin według punktów poniżej.

1. Dla kogo piszemy życzenia
2. Z jakiej okazji składamy życzenia
3. Czego życzymy
4. Kto składa życzenia.

[illegible]

Dopisz pasujący przymiotnik do rzeczownika.

	bułka		pies
	film		brat

- Ułóż zdanie z każdą parą wyrazów tak, aby w zdaniu występował czasownik.

[illegible]

- Podkreśl w napisanych zdaniach czasowniki.

Ćwiczenie 3

Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania poniżej.

„Kubuś był strasznym żarłokiem. Pewnego razu wybrał się do królika na małe co-nieco i na oczach przerażonego przyjaciela zjadł cały garnek miodu i marmolady. Kiedy nie pozostało już nic do zjedzenia, zabrał się do wyjścia. Chudsza połowa jego ciała przeszła przez otwór wejściowy norki, ale ta grubsza, z pełnym brzuszkiem nie mogła się przecisnąć. Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia. Razem ustalili, że najlepiej będzie poczekać, aż Puchatek schudnie i dopiero wtedy wciągnąć jego drugą połowę. Tak też zrobiono. Aby umilić mu czas oczekiwania, Krzysiek czytał codziennie książeczki. Po tygodniu Puchatek schudł na tyle, że przy pomocy przyjaciół wy dostał się z potrzasku i wrócił do domu.”

1. Do kogo wybrał się Kubuś?

2. Co zjadł Puchatek?

- Na podstawie tekstu uzupełnij zdania

Na oczach przerażonego przyjaciela Puchatek

Kiedy postanowił pójść do domu okazało się, że nie może wyjść z norki, ponieważ

- Podkreśl zdanie, które pochodzi z tekstu.

Kubuś Puchatek był strasznym żarłokiem.

Królik wyszedł z norki popędził na pomoc do Krzysia.

Po tygodniu Puchatek schudł i przy pomocy przyjaciół wrócił do domu.

Jestem misiem o bardzo małym rozumku.

- Wypisz nazwy osób występujących w tekście we właściwej kolejności alfabetycznej.

Przeczytaj uważnie tekst.

Wycieczka do Warszawy

Jestem uczniem III klasy. Mieszkam i chodzę do szkoły w Częstochowie. 24 marca 2004 roku, razem z moją klasą, wybrałem się na wycieczkę do Warszawy. Obudziłem się w doskonałym humorze, o godzinie 7.00. Było bardzo pogodnie. Słońce pięknie świeciło. O 7.45 wszystkie dzieci zebrały się pod szkołą. Punktualnie o 8.00 pożegnaliśmy się z rodzicami i wyruszyliśmy z Częstochowy do Warszawy. Po drodze mijaliśmy wiele miast. Między innymi: Piotrków Trybunalski, Łódź, Łowicz, Sochaczew. Do Warszawy dojechaliśmy w samo południe. Zwiedzanie stolicy rozpoczęliśmy od Starego Miasta. Największe wrażenie zrobiły na nas wnętrza Zamku Królewskiego. O godzinie 14.00 zjedliśmy obiad w restauracji Bazyliшек. Po smacznym posiłku wybraliśmy się na spacer do Łazienek. Mogliśmy tu zobaczyć Pomnik Fryderyka Chopina, pod którym, w lecie, odbywają się koncerty fortepianowe. Pływaliśmy gondolą, karmiliśmy wiewiórki, podziwialiśmy piękne pawie. Następnie pojechaliśmy do Pałacu Kultury i Nauki. Swoją siedzibę ma tu wiele instytucji. Znajdują się tu trzy teatry (Teatr Studio, Teatr Dramatyczny i Teatr Lalka), kino, basen. Windą wjechaliśmy na 30. piętro skąd mogliśmy podziwiać panoramę Warszawy. W kinie obejrzelśmy film „Czarnoksiężnik”. Seans rozpoczął się o godzinie 16.00, a zakończył się o 17.30. O godzinie 18.00 wyruszyliśmy w drogę powrotną do Częstochowy. Do naszego miasta dojechaliśmy po czterech godzinach.

Wszyscy byli bardzo zadowoleni i mimo zmęczenia, w doskonałych humorach. Będziemy długo wspominać wycieczkę do stolicy.

Ćwiczenie1.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Jakie miasta mijaly dzieci w drodze do Warszawy?

2. O której godzinie dzieci dotarły do stolicy?

3. Jakie miejsca zwiedziły dzieci w Warszawie?

4. Co znajduje się w Pałacu Kultury i Nauki?

Ćwiczenie2

Na podstawie tekstu uzupełnij plan wycieczki.

8.00 – wyjazd z Częstochowy

– przyjazd do Warszawy

14.00 —

– początek filmu „Czarnoksiężnik”

18.00 -

– powrót do Częstochowy

Ćwiczenie 3

Zaadresuj kopertę, tak jakbyś chciał ją wysłać do Krzysia Nowackiego, który mieszka w Częstochowie na ulicy Zielonej 14. Kod pocztowy do Częstochowy to 42-200. Pamiętaj o adresie nadawcy!

[illegible]

Ćwiczenie4

Uzupełnij tabelkę minimum trzema odpowiednimi wyrazami znalezionymi w tekście.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

Dzieci z klasy trzeciej mówiły na lekcjach o swoich wakacyjnych planach. Krzyś i Ania siódmego lipca wyjeżdżają na kolonie nad morze, do Kołobrzegu. Będą tam oglądać latarnie morskie, różne statki. Będą również spacerować i opalać się na plaży oraz kąpać w Morzu Bałtyckim. Spędzą tam trzy tygodnie.

Przemek wybiera się w Tatry, do Zakopanego, gdzie planuje dużo czasu poświęcić górskim wspinaczkom. Jest on bardzo odważny, bo na pierwszą górską wyprawę wybrał się z tatą już w wieku pięciu lat. Nie bał się nawet jechać wyciągiem krzesełkowym.

Natalia z kolei odwiedzi swoją ciocię w Warszawie, która zaplanowała już dla niej szereg atrakcji, np. zwiedzanie zamku królewskiego, Łazienek, Pałacu Kultury i Nauki.

Kilkoro dzieci wyjedzie na wieś, gdzie zawsze można miło spędzić czas, szczególnie, gdy w pobliżu jest jakiś staw lub rzeka, w których się można kąpać.

Pozostałe dzieci spędzą wakacje w swojej miejscowości. Będą chodzić do lasu na grzyby, kąpać się w basenie, a gdy pogoda nie będzie sprzyjać zabawom na powietrzu, przeczytają jakąś książkę lub obejrzą ciekawy program w telewizji.

Wszyscy po wakacjach z pewnością wrócą do szkoły zadowoleni, wypoczęci i zdrowi.

- Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania poniżej.

Co będą robić dzieci, które nie wyjadą na wakacje?

Kto odwiedzi ciocię w Warszawie?

Kiedy Ania i Krzyś wyjadą na kolonie nad morze?

- Na podstawie tekstu dokończ pytania poniżej.

Gdzie

Co

Kto

Ćwiczenie 2

Wyszukaj w tekście i napisz po dwa wyrazy z:

„ó” wymiennym	z „rz” po spółgłoskach	„ż” wymiennym	„ó” niewymiennym

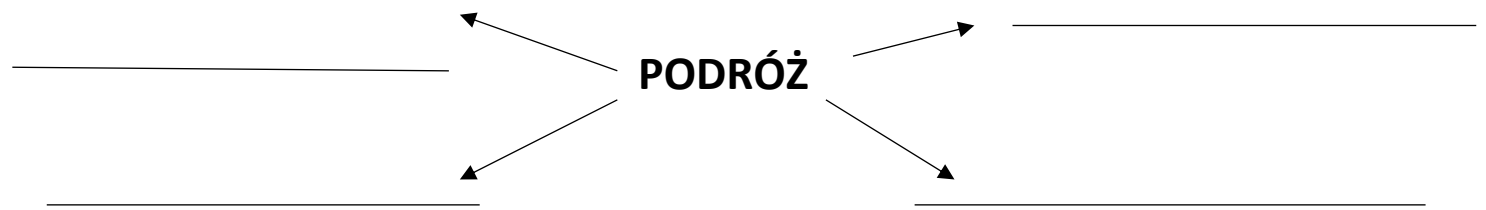
Ćwiczenie 3

Odszukaj w tekście po 4 przykłady podanych części mowy i wpisz je do tabeli

czasownik	rzeczownik	przymiotnik

Ćwiczenie 4

Utwórz rodzinę wyrazu *podróż*.



Ćwiczenie 5

Odszukaj w tekście po 4 przykłady rzeczowników każdego rodzaju i wpisz je do tabeli.

rodzaj żeński	rodzaj męski	rodzaj nijaki

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

W ów piękny letni wieczór, gdy Pippi po raz pierwszy przestąpiła próg Willi Śmiesznotki, Tommy'ego i Anniki nie było w domu. Wyjechali na tydzień w odwiedziny do babci. Nie mieli więc pojęcia o tym, że ktoś się wprowadził do sąsiedniej willi, i gdy pierwszego dnia po powrocie do domu stali przy swojej furtce, wyglądając na ulicę, nie wiedzieli jeszcze, że mają już towarzyszkę zabaw. Właśnie gdy tak stali, zastanawiając się, co robić i czy zdarzy się coś przyjemnego tego dnia, czy też może będzie to jeden z tych niemiłych, nudnych dni, kiedy nic nie można wymyślić, furtka od ogrodu Willi Śmiesznotki otworzyła się i wyszła przez nią mała dziewczynka, najdziwniejsza dziewczynka, jaką Tommy i Annika kiedykolwiek widzieli. Była to Pippi Langstrump, która właśnie szła na poranną przechadzkę.

- Na podstawie tekstu odpowiedz pełnym zdaniem na pytania poniżej.

Jak nazywała się willa, w której zamieszkała Pippi?

Na jak długo Tommy i Annika pojechali do babci?

Gdzie wybierała się Pippi, kiedy po raz pierwszy zobaczyły ją dzieci?

Ćwiczenie 2

Wyszukaj w tekście po 3 przykłady podanych części mowy i wpisz je do tabeli

czasownik	rzeczownik	przymiotnik

- Ułóż zdanie z wybranym rzeczownikiem tak, aby zawierał odpowiedź na pytania:
CO ROBI?, JAK? GDZIE?

Ćwiczenie 3

Dowolne dwa czasowniki z tekstu odmień przed osoby i czasy.

Kto wykonuje czynność?	Kiedy?		
	czas przeszły	czas teraźniejszy	czas przyszły
ja			
ono			
wy			
oni			

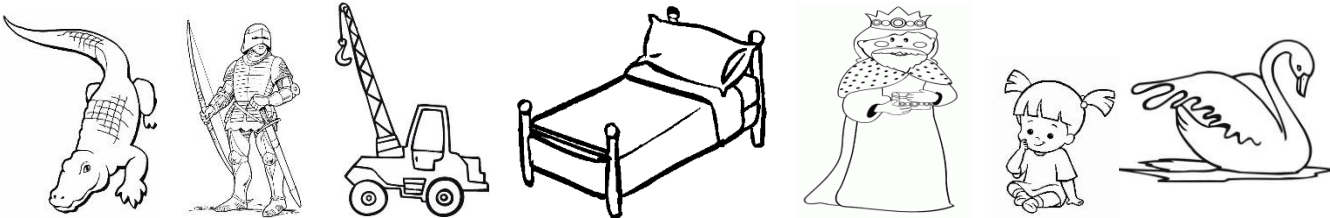
Ćwiczenie 4

Wyszukaj w tekście i napisz wyrazy z:

„ó” wymiennym	z „rz” po spółgłoskach	„ż” wymiennym	„ó” niewymiennym

Ćwiczenie 5

Nazwij to, co widzisz na ilustracjach. Zapisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.



Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania poniżej.

Maciek już w piątek miał obchodzić swoje dziewiąte urodziny. Bardzo się cieszył, bo urodziny były zawsze najmielszym dniem w ciągu roku.

Na małym przyjęciu w jego pokoju spotykała się cała najbliższa rodzina. Wszyscy bili brawo, gdy pierwszym dmuchnięciem udawało mu się zgasić wszystkie świece na torcie. Po podwieczorku rodzina dzieliła się na drużyny i grali w kalambury. Ta gra polega na odgadywaniu, kogo lub co udaje zawodnik. Gdy Maciek położył się na brzuchu i wypiął język, wszyscy razem zawołali: „Waż!”. Zawodnikom nie sprawiło też kłopotu odgadnięcie, że Maciek biegający po pokoju z szeroko rozstawionymi rękami udaje samolot. Chłopiec zdobył najwięcej punktów dla swojej drużyny!

Gdy nadszedł piątek, Maciek i jego rodzice byli przygotowani do przyjmowania gości. Kolejno do drzwi pukali: dziadkowe, ciocia Agnieszka z narzeczoną i brat taty, czyli stryjek Jacek. Jak zwykle wielkie brawa towarzyszyły dmuchaniu świeczek. Maciej nie powiedział nikomu tego głośno, ale jego tegoroczne życzenie brzmiało: „Chciałbym być sławny”. Chłopiec już od dawna marzył o tym, by być gwiazdą. Chciał rozdawać autografy, czyli swoje podpisy. Marzył o tym, by na okładkach gazet pojawiało się jego zdjęcie. Niestety do tej pory zupełnie nie miał pomysłu, jak można stać się sławnym...

- Synku, zacznijmy grę w kalambury! – mama już przygotowała konkursowe hasła na karteczkach i podzieliła rodzinę na drużyny. Każdemu zależało, by Maciek był właśnie w jego grupie.

To były bardzo udane urodziny. Zabawa była świetna! Lew, żółw, czajnik, traktor – żadne hasło nie sprawiło Maćkowi kłopotu. Zdobywał punkty, ponieważ odważnie wcielał się w rolę i nie bał się występować przed rodziną. Oklaski sprawiały mu wielką radość. Pomyślał: „Chyba rzeczywiście w przyszłości stanę się sławny”.

Jak myślisz – kim zostanie Maciej, gdy będzie dorosły?

Jakie było urodzinowe marzenie Maćka?

Kto przyszedł na urodziny Maćka?

W co rodzina Maćka grała na urodzinach?

Jak myślisz – kim zostanie Maciej, gdy będzie dorosły?

Ćwiczenie 2

Utwórz zdrobnienia od podanych wyrazów.

zabawa- _____,

tort - _____,

brzuch - _____,

Maciek - _____,

kartka - _____,

babcia - _____,

czajnik - _____,

prezent - _____

Ćwiczenie 3

Utwórz rodzinę wyrazu *gość*.



Ćwiczenie 4

Napisz życzenia dla Maćka z okazji urodzin.

[illegible]

Ćwiczenie 5

Wstaw brakujące litery i uzasadnij pisownię.

partu__ bo ____, mu__a bo ____, du__ bo ____,

narcia___ bo _____, gita___ ysta bo _____, leka___ bo _____,

odwa____ny bo _____, powa____ny bo _____, mo____na bo _____

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedź pełnym zdaniem na pytania poniżej.

„ - No, teraz to już na pewno jesteśmy na wrzosowisku - powiedziała pani Medlock.

Latarnie rzucały trochę światła na nierówną, złą drogę, która była jakby przecinką w gąszczu krzaków i czegoś nisko rosnącego, co się kończyło dopiero gdzieś na horyzoncie. Zerwał się wiatr, który wydawał dziwne poświsty, przeciągłe i dzikie.

- Czy to... czy to jest morze? - spytała Mary swą towarzyszkę.

- Nie, to nie morze - odparła pani Medlock - ale też nie pola ani góry, tylko nie kończące się dzikie pastwiska, gdzie nic nie rośnie prócz janowców i wrzosów i gdzie nic nie żyje, prócz dzikich kucyków i owiec.

-A mnie się wydaje, że to brzmi jak morze, gdyby tutaj było - powiedziała Mary. - Szumi zupełnie tak samo.

-To wiatr jęczy w zaroślach. Na mój gust to dosyć dzikie i pustynne miejsce, choć mnóstwo ludzi je lubi, zwłaszcza gdy kwitną wrzosy.

Jechały tak coraz dalej w ciemność. Deszcz ustał, ale zerwał się silny wiatr, który świszczał i wydawał niemiłe odgłosy. „

Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”

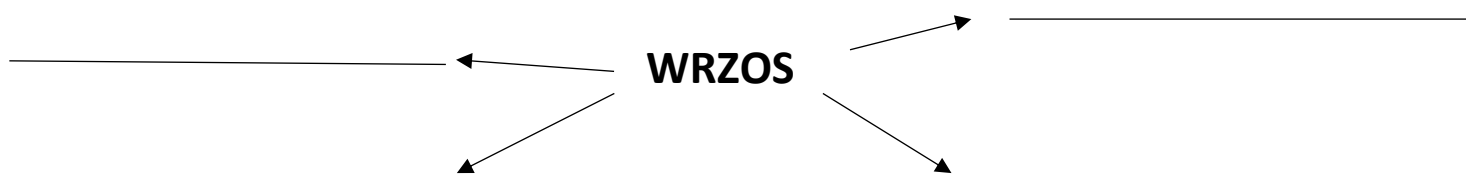
1. Do czego przyrównała wrzosowisko Mery?

2. Jakie zwierzęta zamieszkują wrzosowisko?

3. Kiedy ludzie lubią najbardziej wrzosowisko?

Ćwiczenie 2

Utwórz rodzinę wyrazu **wrzos**.



Ćwiczenie 3

Uzupełnij brakujące formy czasowników.

os.	CZAS PRZESZŁY	CZAS TERAŹNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY
ja	_____	gotuję	_____
ty	kupowałeś	_____	_____
ona	_____	_____	będzie biegać
my	_____	_____	będziemy pływać
wy	_____	sprzątacie	_____
oni	układali	_____	_____

- Czasowniki w czasie teraźniejszym zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

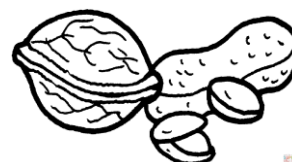
Ćwiczenie 4

Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je. Zmień formę zdania tak, by mówiło o teraźniejszości i przeszłości. Napisz je

wycieczkę	pójdzie	z	na	tatą	w	góry	Karol
-----------	---------	---	----	------	---	------	-------

Ćwiczenie 5

Podpisz obraz



- Podkreśl wyrazy, w których „ch” wymienia się na „sz”.

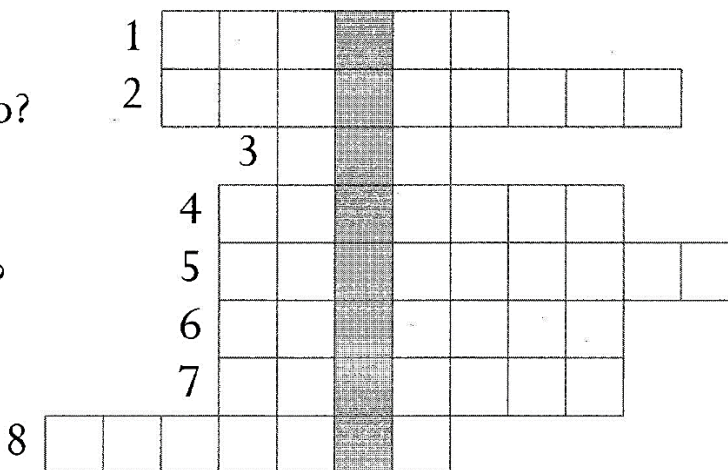
Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

Na półce w pokoju Halinki siedzą rzędem pluszowe zabawki. Pierwszy z lewej strony siedzi miś Uszatek. Obok niego jest zielony hipopotam Hugo. A tuż za nim dwie brązowe małpki Fiki i Miki. Na końcu po prawej stronie dumnie rozpiera się tęczowa papuga Gadułka. Na niższej półce leżą równiutko ułożone gry planszowe: chińczyk, warcaby i szachy. W chińczyka Halinka często gra ze swoim młodszym braciszkiem Jasiem. W szachy nauczył ją grać tata. Często siadają wieczorem przy szachownicy. Ich zmagania obserwuje cała rodzina. Ostatnio Halince udało się wygrać z tatą. Była bardzo dumna. Wszyscy jej gratulowali. Może Halinka zagra kiedyś w turnieju szachowym? Halinka bardzo lubi swoje zabawki i często się nimi bawi, ale zawsze pamięta, żeby odłożyć je później na miejsce. Dziewczynka wie, że mając porządek w pokoju, łatwiej można znaleźć to, co jest potrzebne.

- Na podstawie tekstu rozwiąż krzyżówkę.

1. Fiki i Miki to dwie...?
2. Które zwierzątko to Hugo?
3. Co leży na dolnej półce?
4. Jak ma na imię miś?
5. Jakiego koloru są małpki?
6. Jak ma na imię papuga?
7. Kolor, w jakim jest hipopotam.
8. Jak ma na imię dziewczynka?



- Napisz dwa zdania z rozwiązaniem krzyżówki.

- Podkreśl w tekście pięć czasowników zieloną kredką, sześć rzeczowników niebieską kredką i sześć przymiotników pomarańczową kredką.

Ćwiczenie 2

Uzupełnij brakujące formy czasownika

os.	CZAS PRZESZŁY	CZAS TERAŹNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY
ty	_____	<i>pijesz</i>	_____
on	<i>spacerował</i>	_____	_____
my	_____	_____	<i>będziemy gotować</i>
wy	_____	_____	<i>będziecie oglądać</i>

Ćwiczenie 3

Wpisz po trzy wyrazy do każdej kolumny zgodnie z zasadą ortograficzną

„ó” wymiennym	„rz” po spółgłoskach	„ch” wymiennym	„ż” wymiennym
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ćwiczenie 4

Uzupełnij brakujące wyrazy według wzoru.

słodki

słodszy

najsłodszy

niski

długi

krótki

Ćwiczenie 5

Utwórz rzeczowniki od przymiotników.

kolorowy - _____,

malinowy - _____,

telewizyjny - _____,

cukierkowy - _____,

kremowy - _____,

puchowy - _____

Ćwiczenie 1

Wstaw brakujące litery w wyrazach.

__ipopotamica __onorata le__ała na __amaku obok swego małego domku. Tu__ obok pysznił się jej ogr__dek. Miała tam r____nego rodzaju kwiaty. Niebieskie __abry, __łte __iacynty, kolorowe __ryzantemy i czerwone __ortensje. I __oć jej ogr__d był wspaniały, to __onorata szukała nowych odmian. __ciała, by jej kwiaty były niezwykle. __roniła te, kt__re już miała. Otaczała je troską i m__wiła do ni__. Nie chciała, by zwiędły. Niebo nad jej ogr____dkiem zawsze było bez__m__rne. A ona szanowała p__yrodę. Ma__yła, by zdobyć do swego uko__anego ogr__dka or__ideę. Nie miała wielki__ oczekiwań- pragnęła tylko jedynej. O swoi__ma__enia__ opowiedziała tygrysowi __oracemu, kt__ry obiecał jej pom__c. Miał p____ywieźć kwiaty ze swoi__licznych podr____y. W zamian __ciał zadbania o jego ogr__d. __onorata wyraziła zgodę i obiecała __ronić jego kwiaty.

- Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

1. Jakie kwiaty rosły w ogrodzie hipopotamicy Honoraty?

2. O czym marzyła Honorat ?

3. Czego oczekiwał Horacy w zamian za pomoc Honoracie?

- Wpisz do tabelki z tekstu po cztery rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki

RZECZOWNIKI	CZASOWNIKI	PRZYMOTNIKI
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ćwiczenie 2

Zdania poniżej zamień na zdanie rozkazujące oraz pytające.

Honorata podlewa grządki z kwiatami.

Horacy pakuje szynkę do podróży.

Honorata opiekuje się ogrodem Horacego.

Ćwiczenie 3

Podpisz kwiaty na ilustracjach, skorzystaj z wyrazów z ramki.

chaber* hiacynt * orchidea* chryzantema



- Napisz po cztery przymiotniki określające każdego z kwiatów.

orchidea: _____

chaber: _____

chryzantema: _____

hiacynt: _____

- Napisz dwa zdania o dowolnym kwiatku.

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst.

Dzisiaj właśnie Jakub jechał tramwajem do babci, i jechał długo, bo Warszawa jest przecież dużym miastem. A kiedy już przyjechał i zjadł obiad, babcia zapytała:

- Co chcesz robić?

- Chcę obejrzeć te albumy!

- Jakie albumy?

- Paulinko – wtrącił się dziadek – zapomniałaś, że obiecałaś Kubusiowi pokazać fotografie?

Po chwili Jakub zobaczył ślubne zdjęcie dziadków, a potem tatusia wtedy, kiedy był niemowlakiem, i tatusia trochę starszego, i jeszcze tysiąc innych tatusiów w różnym wieku. A potem jeden z tych tatusiów trzymał za rękę dziewczynę, a tą dziewczyną była mama.

- O, tu jest Magda! – zawołał dziadek. – Miesiąc wcześniej się poznali! A na tym drugim zdjęciu biorą ślub! No, poznasz wszystkich?

- To jest tatuś, a to mama – powiedział bez wahania Jakub. - To... ojej, ta elegancka młoda pani to chyba Matyllda? A to?

- A tu stoi druga córka babci Matyldy... – powiedział dziadek.

- Oczywiście, przecież to ciotka Witusia! A ta malutka dziewczynka to musi być Kornelia! Ojej, taka malutka, a teraz już chodzi do liceum...

Babcia przewróciła następną stronę albumu i znowu westchnęła.

- Zobacz, Ludwisiu – powiedziała do męża – to już jest zdjęcie z drugiej rocznicy ślubu naszego Władzia. Witusia trzyma na ręku dziecko, to jej młodsza córeczka, Lucia. Matyllda ma dwie wnuczki, widzisz a my tylko wnuka...

- Jak to „tylko” – oburzył się Jakub. – To co, ja ci się nie podobam? Wolałabyś, babciu, żebym był dziewczynką?!

- Ależ skąd! – zaprzeczyła babcia. – Nigdy w życiu! Za nic w świecie bym nie chciała, żebyś był kim innym, niż jesteś. Ale widzisz, mieliśmy tylko syna, twojego tatę, i teraz chcielibyśmy mieć dziewczynkę. Chociaż jedną wnuczkę...

Irena Landau

- Odpowiedz na podstawie tekstu na pytania poniżej.

1. W jakim mieście mieszkają dziadek i babcia Jakuba?

2. Czym zajmowali się dziadkowie i wnuk po zjedzeniu obiadu?

3. Jak mieli na imię dziadek i babcia, z którymi Jakub oglądał zdjęcia?

Ćwiczenie 2

Którym wyrazem o znaczeniu ogólnym objąłbyś (objęłabyś) wszystkie postaci, które pojawiły się w powyższym fragmencie? Podkreśl właściwą odpowiedź.

- a) zbiór
- b) rodzina
- c) dom
- d) znajomi

- Utwórz rodzinę wyrazów od zaznaczonej odpowiedzi.

Ćwiczenie 3

Wyszukaj w tekście po trzy czasowniki, przymiotniki oraz rzeczowniki.

RZECZOWNIKI	PRZYMOTNIKI	CZASOWNIKI

- Odmień dowolny czasownik z tabelki przez osoby.

ja - _____, my - _____,

ty - _____, wy - _____ ,

on. ona, ono - _____, oni, one - _____

Ćwiczenie 3

Wyszukaj w tekście po dwa wyrazy według zasad ortograficznych w tabelce.

„rz” po spółgłoskach	„ó” niewymienne	z końcówką „ów”

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj zadania poniżej.

Kraków zawsze w czasie swych tysiącletnich dziejów przyciągał ludzi zdolnych, dzielnych, sławnych, oryginalnych. Początkowo jako stolica państwa i siedziba dworu królewskiego oraz najstarszej i przez wiele lat jedynej wyższej uczelni, później jako największy zespół zabytków, jako miasto, które stworzyło własny, niepowtarzalny klimat, stało się symbolem polskości, polskiej kultury, nauki i sztuki.

Prawie każdy polski twórca — pisarz czy poeta — miał jakieś związki z Krakowem.

Miasto przyciągało także wielu wybitnych cudzoziemców, którzy tu mogli oglądać i poznawać to, co kraj nasz miał najlepszego; wielu z nich zostało u nas na zawsze.

Kraków to miasto, o którym bez przesady mówi się: nie ma tu domu, pałacu, placu, ulicy, o których rzecz by nie można było --tu się urodził, tu mieszkał, tu tworzył, tu studiował... dodając zawsze jakieś wielkie nazwisko.

(Fragment tekstu z książki Jana Adamczewskiego Ech, mój Krakowie. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1980).

1. Z jakiej książki pochodzi prezentowany fragment tekstu?

2. Kogo zawsze przyciągał Kraków?

3. Podkreśl zdania, które są prawdziwe.

Kraków był siedzibą królów.

Kraków nigdy nie był stolicą Polski.

Przez wiele lat Kraków był jedyną w Polsce siedzibą wyższej uczelni.

Kraków to symbol polskości, polskiej kultury, nauki, sztuki.

Do Krakowa nie przyjeżdżali cudzoziemcy.

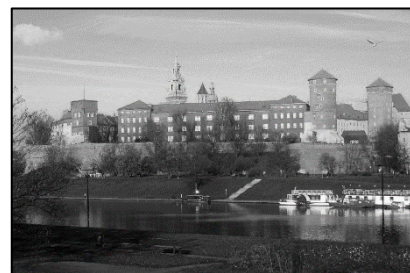
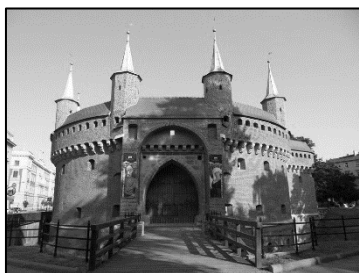
Niemal każdy dom, pałac, ulica, plac w Krakowie świadczy o historii tego miasta.

4. Do jakich publikacji sięgniesz, jeżeli chciałbyś się dowiedzieć więcej o Krakowie?

Ćwiczenie 2

Podpisz zabytki Krakowa na ilustracjach.





- Nazwy zabytków Krakowa zapisz we właściwej kolejności alfabetycznej.

Ćwiczenie 3

Dopisz po pięć przymiotników opisujące rzeczownik.

zamek - _____

rycerz - _____

smok - _____

- Napisz kilka zdań o wybranym przedmiocie wykorzystując napisane przez Ciebie przymiotniki.

Ćwiczenie 2

Podkreśl w tekście w ćwiczeniu 1 czasowniki. Wybierz dowolnych pięć czasowników i uzupełnij tabelkę.

CZAS PRZESZŁY	CZAS TERAŹNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Dowolne dwa czasowniki z ramki odmień przez osoby.

ja - _____, _____ my - _____, _____

ty - _____, _____ wy - _____, _____

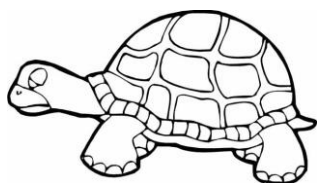
on - _____, _____ oni - _____, _____

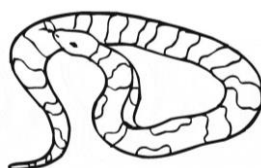
ona - _____, _____ one - _____, _____

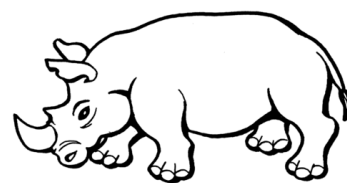
one - _____, _____

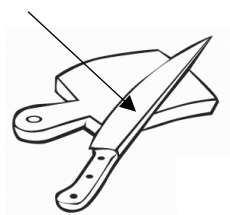
Ćwiczenie 3

Podpisz i pokoloruj ilustrację.

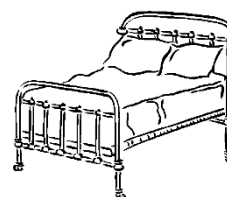












Wszystkie te wyrazy piszemy z ż _____.

Ćwiczenie 1

Przeczytaj uważnie tekst i nadaj tytuł opowiadaniu.

Pewnego razu Bartek pojechał do babci na wieś.
Zainteresowało go gospodarstwo, więc od razu postanowił, że je zwiedzi.
Chwycił w rękę kawałek ciasta i zaciekawiony szybko wybiegł do sadu. Pasło się tam ogromne stado gęsi.
Na początku gęsi nie zwracały na niego uwagi, ale po chwili sycząc groźnie zaczęły w szybkim tempie zbliżać się w kierunku chłopca. Bartek pędem rzucił się do ucieczki.
I tak zaczęła się szalona pogoń. On z sadu, one za nim. On do sadu, one za nim. On na drózkę, one za nim. On na podwórko, one za nim, aż z pomocą wnukowi pośpieszyła babcia. Rzuciła gęsiom kawałki ciasta i w ten sposób uwolniła chłopca.
Idzie z nim babcia, idzie do domu i mówi do niego: „No widzisz, sam widzisz, jaki z ciebie głuptas. Ej, głuptasku ty, głuptasku, mogłeś od razu podzielić się z nimi kawałkiem ciasta”.

- Na podstawie tekstu powyżej ułóż plan wydarzeń.

Ćwiczenie 2

Zapisz zdrobnienia wyrazów w ramce w kolejności alfabetycznej.

*książka *łyżka *zegarek *chłopiec *kubek *brzuch *wiadro *zamek *zeszyt *łóżko *wózek

Ćwiczenie 3

Uzupełnij tabelkę według wzoru wyrazami, które uzasadniają pisownię wyrazów z ramki.

fartuch,
duch,
brzuch,
puch,
orzech,
kożuch,
paluch

P	A	L	U	S	Z	E	K	

Ćwiczenie 4

Wyrazy z ramki wpisz we właściwej kolumnie.

*trzeba *rzeźba *stworzenie *mierzyć *marzenia *narzędzia *rzeźbiarz *krzyżówka
*skrzypce

rz wymienne	rz po spółgłoskach	rz niewymienne

Ćwiczenie 5

Dobierz sylaby w pary i połącz je za pomocą kolorowych linii tak, aby tworzyły wyraz. Pokoloruj wyrazy z „ó” niewymiennym.

po

gór

róz

chód

czór

ka

pół

kój

za

wie

nik

ga